

ABSTRAK

Lia Waroka, 2022, *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas XI IPA 1 di SMAN 1 Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA), Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Interaksi Sosial

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang memiliki interaksi sosial yang rendah. Dimana siswa cenderung pasif artinya siswa sulit mencari kelompok, sering menyendiri dan tidak suka bergaul bersama teman. Sehingga banyak terdapat siswa yang tidak mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan interaksi sosial. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah treatment yang diberikan peneliti berupa bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dapat meningkatkan interaksi sosial siswa. Ada dua rumusan masalah yang terkandung dalam penelitian ini, 1) Adakah efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dalam meningkatkan interaksi sosial siswa di SMAN 1 Pakong Pamekasan. 2) Seberapa besar efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dalam meningkatkan interaksi sosial siswa kelas di SMAN 1 Pakong Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan rancangan *pre-experimental design*, desain yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu siswa dan guru BK. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari beberapa dokumen seperti data dari sekolah berupa gambar dan lain sebagainya. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah teknik *sampling purposive*, dengan jumlah sampel 14 siswa kelas XI IPA 1 di SMAN 1 Pakong. Pengumpulan data yang digunakan adalah melalui angket, wawancara, dan uji validitas. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Wilcoxon non Parametric*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **Pertama**, ada pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dalam meningkatkan interaksi sosial siswa di SMAN 1 Pakong Pamekasan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil *pretest* yaitu 62,57 dan hasil nilai rata-rata *posttest* sebesar 86,07. Artinya ada peningkatan nilai rata-rata *pretest* ke nilai *posttest*. **Kedua**, ada perubahan yang signifikan pada skor interaksi sosial siswa kelas XI IPA 1. Diketahui nilai *Negative Ranks* atau selisih negatif antara *pre-test* dan *post-test* yaitu 0, baik pada nilai *N*, *Mean Ranks*, dan *Sum Rank*. Nilai 0 ini menunjukkan bahwa tidak ada penurunan dari nilai *pre-test* ke nilai *post-test* serta diketahui hasil nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* sebesar $0,001 < 0,05$. Sehingga dapat diartikan ada perbedaan yang bermakna pada skor interaksi sosial siswa yang mana bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif dalam meningkatkan interaksi sosial siswa.