

ABSTRAK

Moh Sholeh Murahman, 2022, Dampak Kematangan Psikologis Anak Sekolah Dasar Terhadap Kesiapan Belajar Di SDN Lemper 1 Pademawu Pamekasan, skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: Kematangan Psikologis, Kesiapan Belajar, Dampak Kematangan Psikologi.

Setiap siswa pasti akan mengenyam yang namanya pendidikan, hal penting dalam belajar yaitu kesiapan belajar. Sedangkan kesiapan belajar ini tidak lepas dengan kematangan psikologis setiap siswa yang akan mendukung dalam proses belajarnya nanti. Kematangan psikologis adalah hasil proses pertumbuhan dan perkembangan yang terlaksana dengan baik sehingga mencapai tingkat kepribadian yang lebih baik lagi dari hari ke hari, dapat menentukan keputusan lebih baik lagi, dan bertindak laku sewajarnya.

Berdasarkan hal tersebut ada tiga pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu *pertama*, gambaran kematangan psikologis siswa di SDN Lemper 1 Pamekasan. *Kedua*, gambaran kesiapan belajar siswa SDN Lemper 1 Pamekasan. *Dan yang ketiga*, dampak kematangan psikologis terhadap kesiapan belajar siswa di SDN Lemper 1 Pamekasan.

Peneliti dalam melakukan penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif analisis, karena peneliti ingin mengetahui data secara empiris. Dengan penelitian ini, tentu dapat memudahkan peneliti dan lebih dekat dengan subyek yang sedang diteliti oleh peneliti dan lebih peka terhadap pengaruh berbagai fenomena. Sumber data yang digunakan oleh peneliti berupa wawancara (semi terstruktur) kepada pihak yang bersangkutan, observasi dan dokumentasi, dengan informan siswa, guru dan kepala sekolah. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui sumber dan triangulasi.

Hasil penelitian ini yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: *pertama*, Gambaran kematangan psikologis siswa yaitu sebagian besar siswa psikologisnya sudah matang entah dari aspek kematangan fisik, kematangan Bahasa, kematangan moral dan kematangan berfikir. *Kedua*, Gambaran kesiapan belajar a) siswa menyiapkan sendiri peralatan sekolahnya meskipun ada dua anak yang tidak menyiapkan sendiri, b) sudah dapat duduk dibangku dengan lama, c) siswa sudah dapat menyimak terhadap penjelasan guru meskipun ada beberapa yang belum, d) siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, e) sudah memiliki keinginan belajar yang tinggi, f) siswa sudah bisa baca, g) ada siswa yang memang benar-benar fokus waktu belajar dan ada juga yang masih belum fokus, h) sudah mampu menjelaskan secara terurai suatu objek, i) sebagian besar siswa memiliki energy melimpah. *Yang ketiga*, Dampak kematangan psikologis terhadap kesiapan belajar yaitu a) ketika proses belajar siswa yang matang akan mudah mengerti terhadap penjelasan materi yang disampaikan oleh gurunya, b) lebih fokus pada waktu belajar dan tidak mudah lupa terhadap materi yang pernah dipelajari. Hal ini akan berdampak kepada proses belajarnya karena siswa yang matang dalam proses belajarnya akan cenderung lebih mudah ketimbang siswa yang tidak matang.