

## ABSTRAK

Mohammad Zaini Alwi, 2022, *Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Terhadap Pengendalian Diri Siswa Kelas VII di SMPN 1 Galis Pamekasan* Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: H. Abbadi Ishomuddin, M.A.

**Kata Kunci:** *Layanan Penguasaan Konten pengendalian diri*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah Pengendalian diri siswa di SMPN 1 Galis tergolong masih banyak mengalami tidak percaya diri di karenakan kurangnya motivasi pada diri peserta didik sehingga mendampaknya kurangnya sosialisasi peserta didik dengan lingkungan yang baru.

Berdasarkan hal tersebut, maka tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yakni: *Pertama* Bagaimana pengendalian diri siswa di SMPN 1 Galis Pamekasan *Kedua* Bagaimana efektivitas layanan penguasaan konten terhadap pengendalian diri siswa kelas VII di SMPN 1 Galis Pamekasan *Ketiga* Apa saja faktor pendukung dan penghambat layanan penguasaan konten terhadap pengendalian diri siswa kelas VII di SMPN 1 Galis Pamekasan.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan waktu, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, Pengendalian diri siswa di SMPN 1 Galis tergolong masih banyak mengalami tidak percaya diri di karenakan kurangnya motivasi pada diri peserta didik sehingga mendampaknya kurangnya sosialisasi peserta didik dengan lingkungan yang baru. *Kedua*, Efektivitas layanan penguasaan konten yang di lakukan oleh guru BK memberikan dampak positif dan hasil yang baik bagi para peserta didik, hal ini di buktikan dengan adanya perubahan yang di alami peserta didik di SMPN 1 Galis berupa kurangnya rasa sosialisasi terhadap lingkungan yang baru karena kurangnya rasa percaya diri peserta didik dengan hasil observasi dapat mengetahui hasil. *Ketiga*, Adapun beberapa faktor pendukung dan penghambat setelah melaksanakan layanan penguasaan konten terhadap pengendalian diri siswa yang dapat di ketahui dari hasil wawancara dengan beberapa narasumber yaitu guru BK, wali kelas, dan siswa. Berikut faktor pendukung dari pelaksanaan layanan yaitu, adanya alat bantu yang di sediakan sekolah berupa LCD, dan para peserta didik mudah memahami serta mudah di terapkan. Untuk faktor penghambat sendiri yaitu, kurangnya tenaga guru BK, dan kondisi kelas yang ramai.