

ABSTRAK

Mufidatur Rohmah, 2022, *Implementasi Layanan Orientasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa/Siswi di SMK Sabilur Rosyad Larangan Badung Palengaan Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Pembimbing H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci : Minat belajar, Layanan Orientasi

Penelitian ini membahas tentang Layanan Orientasi untuk meningkatkan minat belajar siswa/Siswi di SMK Sabilur Rosyad Larangan Badung Palengaan Pamekasan. Terdapat sebagian siswa yang kurang berminat dalam mata pelajaran, sehingga dibutuhkanlah layanan orientasi, karena akibat ketidak tahuan atau ketidak kenalan terhadap lingkungan yang baru dimasukinya itu dapat memperlambat kelangsungan proses pembelajarannya kelak.

Terdapat tiga fokus dalam penelitian ini yaitu: *Pertama*: Bagaimana gambaran minat belajar siswa/siswi di SMK Sabilur Rosyad Larangan Badung Palengaan Pamekasan. *Kedua*; Bagaimana pelaksanaan layanan orientasi untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMK Sabilur Rosyad Larangan Badung Palengaan Pamekasan, dan *ketiga*: Bagaimana peran bimbingan konseling selama ini dalam dalam minat belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yaitu Guru Bimbingan Konseling (BK), guru Mata Pelajaran, Wali kelas, dan Siswa. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan memperpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *:Pertama* :Gambaran minat siswa di SMK Sabilur Rosyad Larangan Badung Palengaan bersifat fluktuatif ada yang rendah dan tinggi. Diharapkan dengan adanya layanan bimbingan minat belajar peserta didik terjadi perubahan dan tanpa paksaan dalam menumbuhkan minat belajar pada mata pelajaran dan guru pengajar. *Kedua*, Pelaksanaan layanan orientasi untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMK Sabilur Rosyad Larangan Badung Palengaan Pamekasan melalui beberapa tahapan, seperti melakukan observasi ke setiap kelas, melakukan pengumpulan data terkait minat belajar siswa dengan bekerjasama dengan guru pelajaran, dan wali kelas. Selanjutnya melaksanakan bimbingan layanan orientasi. Dua pola bimbingan yang diberikan guru BK adalah bimbingan individu dan bimbingan kelompok. *Ketiga*; Peran Bimbingan Konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMK Sabilur Rosyad yaitu sebagai pembimbing agar peserta didik mencapai tujuan pendidikan yang terarah menjadi baik dalam keseluruhan proses pendidikan. Dan sebagai motivator memberikan motivasi berupa dorongan-dorongan guna merubah pola hidup yang negatif menjadi positif dan membimbing siswa sesuai dengan tujuan dimasa depannya. Memberikan contoh nyata kepada siswa untuk dijadikan sebagai panutan dan dapat termotivasi dalam belajar.