

DAFTAR RUJUKAN

- Adhipura, Anak Agung Ngurah. *Bimbingan dan Konseling Aplikasi di Sekolah Dasar dan Taman Kanak-kanak*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2013.
- Adiputra, Ngurah. *Konseling kelompok*. Yogyakarta: Media Akademi. 2015.
- Agustin, Ida. “Penerapan Strategi Reframing Untuk Mengurangi Perasaan Rendah Diri Siswa kelas VII-H SMP Negeri 1 Jogorogo Ngawi.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 03. 2014.
- Al-qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Jumanatul Ali-art. 2004.
- Gufron, Nur & Rini Risnawita. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2020.
- Kurnanto, Edi. *Konseling Kelompok*. Bandung: ALFABETA. 2014.
- Lestari, Tri. Efektivitas Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 01 .2017.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Depok: Rajagrafindo Persada. 2012.
- Masdudi. *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press. 2015.
- Noviza, Neni. Layanan Bimbingan Mediasi dengan Teknik Reframing dalam Menyelesaikan Perkara Perceraian di Pengadilan Tinggi Agama Palembang. *Artikel Jambore Konselor 3*. Pontianak : 2017.
- Nursalim, Mochamad. *Strategi dan Interverensi Konseling*. Jakarta : Permata Puri Media. 2013.
- Pranoto, Hadi. “Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sma Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara”. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*. 01. 2016.
- Puspa, Rena. *Kugapai Bahagia Bersamamu*. Surakarta: Indiva. 2016.
- Putri, Anggi Pratama dan Sri Rizqi Wahyuningrum. “Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa di SMK dengan Teknik *Asertive Training*”. *Jurnal BK Pendidikan Islam*. 01. 2021.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Risianti, Dina Hajja dan Irwan Fathurrochman. *Penilaian Konseling Kelompok*. Yogyakarta: Budi Utama. 2020.

- Rohmah, Jazilatur. Pembentukn Kpercayaan Diri Anak Melalui Pujian. *Jurnal Perempuan dan Anak*. 01. 2018.
- S. Willis, Sofyan. *Konseling Individu Teori dan Praktek*. Bandung : ALFABETA. 2017.
- Sholiha dan Lailatuzzahro Al-Akhda Aulia. “Hubungan Self Concept dan Self Confidence”. *Jurnal Psikologi*.
- Soedarmadji, Boy dan Sutijono. *Model-Model Konseling*. Surabaya : University Press UNIPA. 2005.
- Solihin, Mohammad Mochlis. *Akhlaq dan Tasawuf*. Surabaya: Pena Salsabila. 2013.
- Subana dan Sudrajat. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2018.
- Sukadi. *Aku Anak Percaya Diri*. Bandung: Acarya Media Utama. 2011.
- Syam, Asrullah. dan Amri. “Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Biotek*. 01. 2017.
- Tanjung, Zulfriadi dan Sinta Huri Amelia. Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. 02. 2017.
- Utamaya, Erlina Latifah. ” Penerapan Konseling Kelompok dengan Strategi Reframing untuk Meningkatkan Motivasi siswa Mengikuti Pelajaran di Kelas.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 01. 2013.
- Wahyuni, Sri. Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Reframing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Positif Di SMPN 3 Pademawu Pamekasan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 01. 2021.
- Wahyuningrum, Sri Rizqi dan Achmad Muchlis. *Satistika Pendidikan Edisi kedua*. (Surabaya: CV.Jakad Media Publishing. 2019.
- Wahyuningrum, Sri Rizqi. dkk. “Pra- Experimental Design Bimbingan Kelompok dengan Teknik Asertive Training dalam Peningkatan Keterampilan Siswa di SMK Kesehatan Nusantara”. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*. 01. 2021.
- Wahyuningrum, Sri Rizqi. *Statistika Pendidikan konsep data dan peluang*. Surabaya: CV.Jakat Media Publishing. 2020.
- Yasa, Gede Sedana. *Bimbigan Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2014.

Yulianto, Agus. Dkk. Pengaruh *Role Playing* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Studi Guru dan Pembelajaran*. 1. 2020.

Yuwanto, Listo. *Metode Penelitian Eksperimen edisi 2*. Yogyakarta : GRAHA ILMU. 2019.