

ABSTRAK

Pramudia Nur Aini Romadhon, 2022, *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMKN 2 Sampang*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing : Diana Vidya Fakhiriyani, M.Psi.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Klasikal, Motivasi Belajar

Motivasi disini merupakan dorongan yang muncul pada diri seseorang untuk melakukan suatu hal untuk mencapai tujuan tertentu. Dorongan disini dapat timbul dalam dirinya sendiri atau karena adanya desakan atau anjuran dari orang lain di lingkungannya. Dalam proses belajar, motivasi sangat diperlukan. Adanya motivasi disini untuk mendorong siswa belajar secara optimal dengan memberikan arahan atau dukungan untuk tercapainya tujuan dan cita-cita mereka. Sedangkan, layanan bimbingan klasikal merupakan layanan yang diberikan kepada siswa di kelas dalam ruang lingkup rombongan belajar yang disusun dengan baik dan siap untuk diberikan secara terjadwal. Bimbingan klasikal ini sangat cocok dalam meningkatkan motivasi belajar siswa untuk tercapainya pendidikan yang diharapkan. Bimbingan ini dilakukan dalam lingkup kelas yang dimana mereka akan merasa memiliki dorongan dari teman-teman mereka untuk mencapai sesuatu secara bersamaan. Dalam penelitian ini yang akan diteliti apakah layanan bimbingan klasikal efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMKN 2 Sampang dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan klasikal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMKN 2 Sampang.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen yang di dalamnya ada treatment (perlakuan). Dengan menggunakan rancangan *pre-experimental design* dengan desain *one-group pretest-posttest design* dengan tujuann untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa sebelum dan setelah diberikan treatment. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 260 siswa kelas XI di SMKN 2 Sampang dan sampel yang diambil 72 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling* yang terdiri dari 51 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Teknik analisis datanya menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis dengan teknik *paired sample t-test*.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh terlihat bahwa nilai hasil signifikansi (2-tailed) adalah 0,000 ($< 0,05$) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai rata-rata hasil *pre-test* angket motivasi belajar adalah 48,1667. Sedangkan, nilai rata-rata hasil *post-test* adalah 58,3333. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 2 Sampang. Dari jumlah keseluruhan, terdapat 64 siswa mengalami skor yang meningkat, 2 siswa dari kelas XI TKR 2 serta 1 siswa dari kelas XI MM 3 tidak ada peningkatan dan 4 siswa kelas XI TKR 2 serta 1 siswa dari kelas XI MM 3 mengalami penurunan.