

ABSTRAK

Ayu Indang, 2020, Implementasi Nilai dan Moral melalui Pendekatan Afektif dalam Pembelajaran PAI Siswa Kelas IX di SMPN 8 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Suwanto, M.Pd.I

Kata Kunci: *Nilai dan Moral, Pendekatan Afektif, Pembelajaran PAI*

Nilai dan moral merupakan seperangkat aturan yang terorganisasi untuk memilih pilihan baik buruk tentang sikap, akhlak dan budi pekerti. Nilai dan moral begitu penting karena ketika seseorang telah memiliki moral yang baik, kepribadian yang menyenangkan, tutur kata yang lembut, dan kepedulian yang tinggi terhadap sesama, maka akan terhindar dari perbuatan yang dapat merugikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana implementasi nilai dan moral melalui pendekatan afektif dalam pembelajaran PAI siswa kelas IX di SMPN 8 Pamekasan; *kedua*, Apa sajakah faktor pendukung implementasi nilai dan moral melalui pendekatan afektif dalam pembelajaran PAI siswa kelas IX di SMPN 8 Pamekasan; *ketiga*, apa saja faktor penghambat implementasi nilai dan moral melalui pendekatan afektif dalam pembelajaran PAI siswa kelas IX di SMPN 8 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini data primer dan sekunder, dengan objek penelitian di SMPN 8 Pamekasan dengan informan yang diwawancarai adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, guru PAI kelas IX dan siswa kelas IX.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, nilai dan moral melalui pendekatan afektif dalam pembelajaran PAI siswa kelas IX di SMPN 8 Pamekasan adalah Dengan cara memberi contoh atau teladan bagi siswa, dan implementasinya dalam pembelajaran PAI secara umum sudah berjalan dengan baik, mulai dari persiapan perencanaan hingga proses pelaksanaan pembelajaran juga menerapkan nilai moral salah satunya; religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan komunikatif. Sehingga dengan adanya penerapan nilai moral di sekolah dapat dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. *Kedua*, ada beberapa faktor pendukung dalam implementasi nilai dan moral melalui pendekatan afektif dalam pembelajaran PAI yaitu; 1) Adanya ekstra kurikuler keagamaan (tilawah). 2) Dengan adanya pendekatan dari wali kelas, BK, dan Waka kesiswaan. 3) SDM guru yang memadai sehingga kualitas guru memang harus sejalan dengan apa yang diajarkan, karena guru merupakan tombak dalam merealisasikan pembelajarannya terhadap siswa. *Ketiga*, ada beberapa faktor penghambat dalam implementasi nilai dan moral melalui pendekatan afektif dalam pembelajaran PAI yaitu; 1) Pengaruh lingkungan dari luar dan pola asuh orang tua. 2) Kurangnya jam pelajaran PAI dalam satu minggu. 3) Adanya teknologi yang semakin canggih yaitu *gadget*.