

ABSTRAK

Wanda Amelia, 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMPN 1 Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Isntitut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing H. Muhammad Jamaluddin M.Pd.

Kata Kunci: *Penggunaan Media Sosial, Prestasi Belajar.*

Prestasi belajar sangat penting bagi semua individu, karena prestasi belajar adalah aktivitas dalam belajar yang dilakukan berdasarkan dengan hasil dari proses kegiatan belajar selama di sekolah. Prestasi belajar siswa dikatakan baik jika siswa itu sendiri mempunyai keinginan atau kemauan untuk mau belajar agar bisa mencapai nilai yang baik, sedangkan prestasi belajar siswa dikatakan kurang baik jika siswa itu lebih meluangkan atau memanfaatkan waktunya hanya untuk bermain-main dari pada untuk belajar. Tingkat prestasi belajar seseorang dapat dilihat dengan cara melalui itelegensi (kemampuan) apakah selam proses kegiatan belajarnya di sekolah tersebut mendapatkan hasil nilai atau bobot.

Penelitian ini dilatar belakangi karena peneliti yang ingin meneliti sekolah SMPN 1 Galis Pamekasan apakah penggunaan media sosial di SMPN 1 Galis Pamekasan memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Karena media sosial tentunya memiliki pengaruh terhadap penggunanya. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 1 Galis Pamekasan, 2) Seberapa besar tingkat pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Galis Pamekasan. Metode dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini menggunakan siswa kelas VIII di SMPN 1 Galis Pamekasan, dengan jumlah populasi 125 siswa da jumlah sampel 55 siswa. dalam penelitian ini, peneliti meneliti siswa kelas VIII C, D, dan E dengan menggunakan random sampling. Untuk pengumpulan data menggunakan kuesioer penggunaan media sosial yang berjumlah 19 item dengan reliabilitas $\alpha = 0.688$, sedangkan prestasi belajar menggunakan nilai raport.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Siswa kelas VIII di SMPN 1 Galis memiliki tingkat penggunaan media sosial yang berada kategori rendah tidak terdapat nilai prosentase maupun frekuensi karena tidak ada siswa yang berada pada kategori rendah, kategori sedang yaitu dengan nilai prosentase 96,3% dengan frekuensi 53 siswa, kategori tinggi dengan nilai prosentase 3,5% dengan frekuensi 2 siswa. 2) Siswa kelas VIII di SMPN 1 Galis Pamekasan tingkat prestasi belajar pada kategori rendah dengan nilai prosentase 25% dengan frekuensi 14 siswa, pada kategori sedang dengan nilai prosentase 42% dengan frekuensi 32 siswa, dan pada kategori tinggi memiliki nilai prosentase 33% dengan frekuensi 18 siswa. 3) Penggunaan media sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $p = 0,002$ ($p < 0,05$). Artinya factor penggunaan media sosial yaitu 17% dan 83% ini dapat disebabkan oleh faktor lainnya.