

ABSTRAK

Maliki Rahmat, 2022, *Peran Guru dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa di MTs Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Guru, Meningkatkan Mutu Belajar

Peran Guru Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa adalah peran, fungsi dan tanggungjawab guru, mengingat guru merupakan orang yang secara langsung berhadapan dengan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, sehingga pada akhirnya output pendidikan dapat dirasakan oleh masyarakat.

Masalah yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini adalah; 1) bagaimana peran guru dalam meningkatkan mutu belajar siswa di MTs Hidayatun Samiran Najah Proppo Pamekasan?. 2) faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam meningkatkan mutu belajar siswa di MTs Hidayatun Samiran Najah Proppo Pamekasan?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan mutu belajar siswa di MTs Hidayatun Samiran Najah Proppo Pamekasan. 2) untuk mendeskripsikan faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam meningkatkan mutu belajar siswa di MTs Hidayatun Samiran Najah Proppo Pamekasan.

Dalam penelitian ini lokasi yang di ambil adalah MTs Hidayatun Samiran Najah Proppo Pamekasan. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber datanya adalah kepala sekolah dan guru. Analisis data menggunakan pengecekan, pengorganisasian, dan pengkodean. Dan untuk memperkuat hasil penelitian ini dilakukan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan uraian rinci

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, bagaimana peran guru dalam meningkatkan mutu belajar siswa yaitu guru harus menyiapkan planning yang matang untuk menyusun langkah-langkah dalam mencapai tujuan yang diinginkan serta memberikan contoh yang baik terhadap siswanya dan memberikan motivasi, inspirasi dan memberikan kegiatan ekstra kurikuler dengan begitu guru dapat mengetahui sejauh mana perkembangan anak didiknya dalam meningkatnya mutu pembelajaran disekolah. *Kedua*, faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam meningkatkan mutu belajar siswa yaitu: 1) lingkungan sekolah, 2) tenaga pendidik, 3) mutu pendidikan, 4) Padatnya waktu guru dalam melaksanakan kegiatan sekolah.