

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
F. Kajian Penelihan Terdahulu	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teoritik Tentang Guru	14
1. Pengertian Guru.....	14
2. Peran Guru.....	15
3. Fungsi Guru.....	17
4. Standar Kompetensi Guru	18

B. Kajian Teoritik Tentang Mutu Belajar	21
1. Pengertian Mutu	21
2. Pendekatan Pembelajaran.....	23
C. Kajian Teoritik Tentang Siswa / Peserta Didik	24
1. Pengertian Peserta Didik	24
2. Kedudukan Dan Fungsi Peserta Didik	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, PEMBAHASAN ..	43
A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian.....	43
B. Paparan Data Penelitian	43
C. Temuan Penelitian.....	58
D. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	73
A. KESIMPULAN	73
B. SARAN	54

DAFTAR RUJUKAN.....	76
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	89