

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Perkembangan teknologi informasi yang pesat menyebabkan perubahan yang sangat besar bagi organisasi khususnya lembaga pendidikan. Perkembangan teknologi yang pesat ini juga merubah pengelolaan data yang dulunya manual sekarang berubah dengan teknologi modern. Dengan teknologi yang modern maka kegiatan manajerial suatu organisasi akan berjalan dengan lebih baik serta efektif dan efisien. Didalam dunia pendidikan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menuntut adanya penyempurnaan pendidikan.¹ Lembaga pendidikan sekarang telah banyak dijumpai penggunaan alat elektronik berupa komputer. Dengan adanya komputer menjadi tanda pengembangan pendidikan yang berkaitan dengan sistem informasi manajemen di lembaga pendidikan. Komputer sangat tepat digunakan untuk mengolah data dan meminimalisir adanya kekeliruan data sehingga pekerjaan semakin cepat dan mudah. Kumorotomo menyebutkan bahwa Perangkat ini dapat digunakan sebagai sarana informasi untuk meningkatkan kinerja manajerial yang baik.²

Peningkatan kinerja pendidikan di masa sekarang membutuhkan sistem informasi manajemen dan teknologi informasi yang membantu kegiatan dan pendukung keberhasilan pendidikan. Adanya kemajuan pendidikan harus memberikan layanan jasa pendidikan sesuai dengan

¹ Fauzi Ahmad, *Manajemen Pembelajaran*, (Yogyakarta : Deepublish, 2013), 85.

²Wahyu Kumorotomo & Subando Agus Margono, *Sistem Informasi Manajemen*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 1998), 17.

perkembangan teknologi informasi saat ini. Strategi untuk mewujudkan pendidikan yang berkembang yaitu salah satunya dengan menggunakan unsur teknologi yang diterapkan dan diprogram serta dimiliki oleh lembaga pendidikan tersebut. Seperti pemograman sistem informasi, Sistem informasi semakin dibutuhkan oleh lembaga pendidikan dalam meningkatkan kelancaran aliran informasi, kontrol kualitas, dan menciptakan aliansi, kerja sama dengan pihak serta dapat meningkatkan nilai lembaga pendidikan tersebut.³

Keberhasilan lembaga pendidikan (khususnya dalam lembaga pendidikan islam) akan terlaksana dengan baik jika dalam manajemennya terdapat sistem informasi yang dikelola dengan tepat. Pengelolaan sistem informasi manajemen memiliki peran penting sebagai media informasi lembaga pendidikan. Salah satunya adalah pengelolaan akademik sekolah, pengimplementasian akademik sekolah yaitu dengan menerapkan sistem informasi akademik. Sistem informasi akademik merupakan sistem yang memberikan layanan informasi berupa data yang berkaitan dengan akademik. Pengelolaan sistem informasi akademik dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi pengelolaan akademik, hal ini dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan oleh Riyadi purwanto.⁴

Sistem informasi ini dirancang untuk menyajikan informasi pilihan dalam pengambilan keputusan seorang manajemen guna merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, dan mengawasi aktivitas organisasi agar berjalan dengan baik. Para pengguna sistem informasi manajemen biasanya

³Ety Rochaety, dkk., *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Jakarta : Pt Bumi Aksara, 2005), 2.

⁴Riyadi Purwanto, "Penerapan Sistem Informasi Akademik (Sia) Sebagai Upaya Efektivitas dan Efisiensi Pengelolaan Akademik Sekolah", *Jurnal Teknologi Terapan*, Vol. 3, No. 2. (September 2017), 30, <https://jurnal.polindra.ac.id/index.php/jtt/article/view/58/26>.

organisasi publik, organisasi bisnis, dan juga dalam dunia pendidikan. Sistem informasi manajemen yang diterapkan di lembaga pendidikan disebut dengan sistem informasi manajemen pendidikan.

Sistem informasi manajemen pendidikan merupakan perpaduan antara sumber daya manusia dan aplikasi teknologi informasi untuk memilih, menyimpan, mengolah, dan mengambil kembali data. sistem informasi manajemen pendidikan sangat penting bagi lembaga pendidikan khususnya bagi kepala sekolah yang sekaligus sebagai manajer dalam lembaga pendidikan. Ada beberapa faktor yang menjadikan sistem informasi manajemen sangat dibutuhkan bagi kepala sekolah yaitu diantaranya kepala sekolah yang dihadapkan dengan dunia semakin canggih dan rumit. Sistem informasi manajemen ini berfungsi sebagai pengambilan keputusan dengan cepat dalam berbagai kebijakan kepala madrasah.

Penggunaan sistem informasi manajemen pendidikan tidak hanya untuk mengoptimisasi informasi tetapi juga untuk kecepatan dan kelengkapan sebuah sistem yang terintegrasi sehingga proses dalam lembaga pendidikan akan berjalan efektif dan efisien. Dengan adanya sistem informasi manajemen lembaga pendidikan akan merasakan beberapa manfaat sebagai berikut yaitu untuk menyediakan informasi berupa data siswa, nilai siswa, serta tersedianya data dan informasi yang lengkap bagi seluruh SDM di lembaga pendidikan. Pelaksanaan sistem informasi manajemen di sekolah adalah pengelolaan data siswa dan data guru. Darwis menjelaskan bahwa “Sistem informasi manajemen telah banyak digunakan pada lembaga

pendidikan, termasuk lembaga pendidikan islam walaupun belum merata diterapkan pada semua jenis dan jenjang pendidikan”.⁵

Pada perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat telah banyak lembaga pendidikan yang menggunakan sistem informasi manajemennya menggunakan teknologi. Pengembangan sistem informasi manajemen pada lembaga pendidikan sangat dibutuhkan, karena dalam menghadapi persaingan global lembaga pendidikan dituntut untuk memberikan informasi tepat, akurat dan cepat untuk mendukung peningkatan kualitas pelayanan pendidikan, sehingga lembaga pendidikan tersebut memiliki keunggulan dalam bersaing.

Sebagaimana telah di sebutkan dalam Al-Qur’an surah Al-Hujurat (49) ayat 6:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, jika seorang fasik datang kepadamu membawa berita penting, maka telitilah kebenarannya agar kamu tidak mencelakakan suatu kaum karena ketidaktahuan(mu) yang berakibat kamu menyesali perbuatanmu itu.”⁶

Dalam ayat diatas disebutkan bahwa informasi sangatlah penting diteliti darimana asalnya dan kebenarannya agar tidak membuat sebuah keputusan yang salah dan merugikan diri sendiri atau kelompok lainnya. Dari berbagai fenomena perkembangan sistem informasi manajemen dan pemanfaatannya agar tidak kehilangan kontrol yang menyangkut keefektifitas

⁵ Anwar Darwis, “Sistem Informasi Manajemen Pada Lembaga Pendidikan Islam”, *Journal Of Islamic Education Management*, Vol. 2, No. 1, (April, 2017), 71, <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola/article/view/444/344>.

⁶ QS. Al-Hujurat (49): 6), Kementrian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahan* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019), 753.

dan keefisienan sebuah manajemen pendidikan. Oleh sebab itu, informasi yang akurat menjadi hal penting dalam kegiatan manajemen pendidikan. Demi meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan maka hendaknya sekolah mendesain segala hal yang berhubungan dengan kebutuhan siswa sesuai perkembangan zaman. Salah satunya dengan menggunakan media internet, ini diperlukan untuk mempermudah peserta didik dalam belajar dan pembelajaran dapat efektif dan efisien. media internet yang banyak digunakan sekarang yaitu aplikasi website.

Website sangat berguna bagi penyampaian informasi dan dapat meminimalisir kesalahan pengolahan data menjadi sebuah informasi. dengan adanya website maka pengguna cukup membuka alamat website tersebut untuk dapat mengetahui berbagai macam informasi yang tersedia di dalam halaman-halaman website. Halaman-halaman ini biasanya terdapat sebuah domain yang mengandung informasi.⁷ Banyak lembaga pendidikan yang menerapkan sistem informasi dengan menggunakan website apalagi sekolah sekolah yang negeri.

Lembaga pendidikan Islam juga tidak kalah banyak menggunakan website sebagai sistem informasi manajemen. Salah satu lembaga pendidikan Islam yang mulai mengalami perkembangan adalah madrasah. Madrasah merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang sangat penting selain pesantren.⁸ Keberadaan madrasah sangat penting karena melahirkan generasi-

⁷Agus Prayitno & Yulia Safitri, "Pemanfaatan Sistem Informasi Perpustakaan Digital Berbasis Website Untuk Para Penulis", *Indonesian Journal On Software Engineering*, Vol. 1, No.1, (2015), 2, <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse/article/view/592>.

⁸Sulaiman, "Pendidikan Madrasah Di Era Digital", *Jurnal Al-Makrifat*, Vol. 2, No. 1, (April 2017), 2, <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3019/2221>.

generasi islami dan berjiwa nasional, di dalam madrasah juga mengintegrasikan ilmu-ilmu Islam dan ilmu-ilmu umum sehingga generasi penerus tidak hanya berpengetahuan tinggi tetapi juga memiliki moral yang tinggi. Di era digital ini, madrasah mulai mengalami perkembangan dari sistem informasi manajemennya. Apalagi setelah terdapat penyelenggaraan madrasah digital oleh Kementerian Agama Republik Indonesia.⁹

Pengelolaan madrasah digital biasanya menggunakan sistem informasi manajemen yang merupakan kombinasi orang dan teknologi informasi. sistem informasi manajemen madrasah digital dirancang untuk menyimpan dan memproses data menggunakan internet sehingga pengguna dapat mengakses data dan informasi secara efektif dan efisien. sistem informasi manajemen di madrasah mencakup data tentang kegiatan akademik, kurikulum, SDM, aset, administrasi akademik, keuangan, perpustakaan, evaluasi peserta didik, dan informasi lainnya, informasi-informasi tersebut tersimpan secara utuh dalam bentuk digital pada suatu jaringan yang dapat diakses bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Kumpulan informasi tersebut membentuk sistem informasi manajemen dalam madrasah digital. Jadi dapat disimpulkan bahwa untuk menuju madrasah digital maka informasi-informasi yang terdapat dalam madrasah tersebut harus diprogram secara digital yaitu menggunakan komputer atau teknologi informasi. dalam penyelenggaraan madrasah digital

⁹ Tim Peneliti Pendidikan Agama dan Keagamaan Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta, *Panduan Penyelenggaraan Madrasah Digital* (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia Badan Litbang dan Diklat Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta, 2019).

ini pengelolaan pendidikan harus menggunakan aplikasi digital¹⁰, baik dalam menyelenggarakan pembelajaran, muatan lokal, dan ekstrakurikuler.

Program madrasah digital dapat diwujudkan dengan menerapkan sistem informasi manajemen menggunakan data digital dalam mengumpulkan, memilah, mengolah, serta menyajikan data. Untuk menerapkan konsep madrasah digital setiap madrasah tidak perlu merubah struktur organisasi yang telah dibuat melainkan menambahkan komponen digital dalam setiap pengelolaan madrasah. Pengelolaan madrasah digital meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, evaluasi, serta sistem informasi manajemen.

Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pamekasan yang terletak di Jl. Pontren Sumber Bungur, Sumbertaman, Kec. Pakong Kab Pamekasan adalah sebuah institusi yang memiliki kualitas mapan dan meraih prestasi maksimal seperti tingkat provinsi, nasional, hingga internasional. Dalam perkembangannya MTs Negeri 3 Pamekasan banyak mengalami kemajuan dan peningkatan baik dari bertambahnya peserta didik, lengkapnya fasilitas, maupun tambahan staf pengajar yang profesional di bidangnya. Meskipun letak geografis yang dapat dikatakan jauh dari perkotaan tetapi MTs Negeri 3 Pamekasan dijuluki sebagai madrasah favorit di Kota Pamekasan, salah satu

¹⁰Tim Peneliti Pendidikan Agama dan Keagamaan Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta, *Panduan Penyelenggaraan Madrasah Digital* (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia Badan Litbang dan Diklat Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta, 2019), 12.

buktinya adalah jumlah peserta didik yang mencapai lebih dari 700 siswa bahkan terdapat peserta didik dari luar pulau madura.¹¹

Kecanggihan teknologi yang terus berkembang dan dikenal dengan serba digital membuat pengelola MTs Negeri 3 Pamekasan semakin terus berpikir untuk bisa meningkatkan kemajuan madrasah. Ini dibuktikan dengan adanya sosialisasi program madrasah digital sebagai upaya menghadapi era digital saat ini. Menurut Mohammad Holis selaku kepala madrasah di lembaga tersebut menuturkan bahwa untuk menghadapi revolusi 4.0 maka madrasah harus lebih meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang berfokus pada guru, peserta didik dan tenaga kependidikan yang ada. Dengan ini digitalisasi media dan sumber belajar diharapkan membantu perbaikan dalam setiap prosesnya.¹² Seiring berjalannya waktu pernyataan tersebut bukan hanya sebagai wacana namun MTs Negeri 3 Pamekasan kini banyak mengalami kemajuan. Untuk mewujudkan program madrasah digital MTs Negeri 3 Pamekasan menerapkan sistem informasi manajemen berbasis website seperti perpustakaan digital, raport digital, serta penerimaan peserta didik baru secara online.

Berdasarkan konteks penelitian diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 3 Pamekasan, dengan memberi judul **“Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website Dalam Mendukung Program Madrasah Digital di Mts Negeri 3 Pamekasan”**

¹¹ Gafur, *MTs Negeri 3 Pamekasan Siap Jadi Madrasah Digital*, diakses dari <http://mediajati.com/2020/01/21/mtsn-3-pamekasan-siap-jadi-madrasah-digital/>, pada tanggal 23 Mei 2022 pukul 19.41 WIB.

¹²Gafur, *MTs Negeri 3 Pamekasan Siap Jadi Madrasah Digital*, diakses dari <http://mediajati.com/2020/01/21/mtsn-3-pamekasan-siap-jadi-madrasah-digital/>, pada tanggal 23 Mei 2022 pukul 19.41 WIB.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian tersebut, dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website Dalam Mendukung Program Madrasah Digital di MTs Negeri 3 Pamekasan ?
2. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website Dalam Mendukung Program Madrasah Digital di MTs Negeri 3 Pamekasan ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mengetahui Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website Dalam Mendukung Program Madrasah Digital di MTs Negeri 3 Pamekasan.
2. Untuk Mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website Dalam Mendukung Program Madrasah Digital di MTs Negeri 3 Pamekasan.

D. Kegunaan penelitian

1. Secara Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah keilmuan dan memperluas wacana dalam kaitannya dengan sistem informasi manajemen berbasis website. Serta dapat dijadikan sumbangan pemikiran sebagai pelaksanaan sistem informasi manajemen berbasis website dalam mendukung program madrasah digital.

2. Secara Praktis

a. Bagi Kepala Madrasah

Menjadi bahan informasi ilmiah tentang pengelolaan sistem informasi manajemen berbasis website. Dan mempermudah kepala sekolah dalam melakukan evaluasi-evaluasi tentang penerapan sistem informasi manajemen berbasis website dalam mewujudkan program madrasah digital di MTs Negeri 3 Pamekasan.

b. Bagi guru

Penelitian ini dapat menjadi bahan informasi bagi guru tentang bagaimana penerapan system informasi manajemen berbasis website. Dan mempermudah guru dalam mengaplikasikan penerapan ini dalam proses pembelajaran.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini sangat berguna dan bermanfaat bagi peneliti untuk mengembangkan ilmu pengetahuan peneliti dalam perkuliahan serta sebagai calon tenaga pendidikan penelitian ini dapat menambah

wawasan tentang sistem informasi manajemen berbasis website dalam mendukung program madrasah digital di MTs Negeri 3 Pamekasan.

d. Bagi Institut Agama Islam Negeri Madura

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber acuan atau referensi untuk penelitian berikutnya khususnya di perpustakaan IAIN Madura. Penelitian ini juga dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa dan dosen tentang sistem informasi manajemen berbasis website dalam mendukung program madrasah digital di MTs Negeri 3 Pamekasan.

E. Definisi Istilah

Untuk memperjelas judul yang penulis teliti, maka penulis terlebih dahulu akan menjelaskan judul yang ada, agar tidak terjadi kesalahpahaman dari pembaca, penulis memberi definisi sebagai berikut :

1. Implementasi adalah sebuah penerapan atau pelaksanaan suatu hal. Implementasi berkaitan dengan suatu sistem yang mengacu pada aturan tertentu untuk mencapai tujuan suatu kegiatan.
2. Sistem informasi manajemen adalah sebuah sistem manusia/mesin yang terpadu untuk menyajikan informasi guna mendukung fungsi operasi, manajemen, dan pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi. Sistem informasi manajemen adalah sebuah sistem yang menyediakan informasi yang berguna untuk semua kegiatan manajemen.
3. Website adalah kumpulan halaman-halaman situs yang berisi informasi untuk mengidentifikasi sumber daya-sumber daya yang berguna. Pengguna

bisa mencari informasi dalam berbagai bentuk seperti berupa teks, gambar, audio visual, model grafis, film, dan lain-lain.

4. Madrasah digital adalah sebuah inovasi baru dalam dunia pendidikan yang akan menggantikan sistem yang dulunya manual menuju sistem yang berbasis teknologi. Madrasah digital menerapkan strategi sumber dan pembelajaran berbasis TIK serta menerapkan aplikasi digital dalam sistem penilaiannya.

Jadi judul penelitian ini adalah “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website Dalam Mendukung Program Madrasah Digital di MTs Negeri 3 Pamekasan”

F. Kajian Penelitian Terdahulu

Dalam mengambil judul ini penelitian sebelumnya telah melakukan kajian penelitian terdahulu, yakni berbentuk laporan-laporan penelitian hal ini bertujuan untuk memberikan orientasi yang mendalam tentang judul yang dipilih dan yang paling penting untuk menghindari persamaan penelitian. Dalam kajian penelitian terdahulu peneliti akan mendeskripsikan beberapa karya yang relevansinya dengan judul skripsi implementasi sistem informasi manajemen berbasis website dalam mendukung program madrasah digital di MTsN 3 Pamekasan. Beberapa karya tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 1.1: Kajian Penelitian Terdahulu

No	Nama	Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Sri Devi Septiani	“Penerapan Sistem	Persamaan penelitian	perbedaannya adalah

	Lukmamah	Informasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTS Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan”. ¹³	terdahulu dengan penelitian ini yaitu sama- sama mengkaji tentang penerapan sistem informasi manajemen dan juga sama- sama menggunakan metode dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif.	peneliti terdahulu tujuannya untuk meningkatkan kinerja pendidik sedangkan penelitian ini untuk mendukung program Madrasah Digital serta perbedaan terdapat pada lokasi penelitian, pada penelitian terdahulu dilakukan di
--	----------	---	--	---

¹³ Sri Devi Septiani Lukmamah, “Penerapan Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTS Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan” (Skripsi, IAIN Madura, Pamekasan, 2020).

				MTS Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan sedangkan penelitian ini di MTs Negeri 3 Pamekasan.
2	Meli Atika Putri	“Perancangan dan Implementasi Sistem Informasi Manajemen di SMA Negeri 1 Cempaka Berbasis Web Menggunakan Teknologi Model View Controller” ¹⁴ .	Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini yaitu sama-sama membahas tentang sistem informasi manajemen berbasis web dan juga sama-	Perbedaannya yaitu peneliti terdahulu lebih meneliti tentang perancangan sedangkan dalam penelitian ini lebih mendalami tentang implementasi

¹⁴ Meli Etika Putri, “Perancangan dan Implementasi Sistem Informasi Manajemen di SMA Negeri 1 Cempaka Berbasis Web Menggunakan Teknologi Model View Controller”(Skripsi, UIN Raden Fatah, Palembang, 2018), 26.

			<p>sama menggunakan metode penelitian kualitatif.</p>	<p>, selain itu juga terdapat perbedaan pada lokasi penelitian. Pada penelitian terdahulu dilakukan di SMA Negeri 1 Cempaka sedangkan penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 3 Pamekasan.</p>
3	Hilda Farhana	<p>“Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis <i>Edutech</i> Dalam Meningkatkan</p>	<p>Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini yaitu sama-sama mengkaji tentang sistem</p>	<p>perbedaannya yaitu peneliti terdahulu membahas tentang penerapan sistem manajemen</p>

		<p>Pelayanan Sekolah Kepada Pelanggan di Man 1 Bekasi”¹⁵.</p>	<p>informasi manajemen dan juga sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif.</p>	<p>berbasis edutech sedangkan penelitian ini membahas tentang implementasi sistem informasi manajemen berbasis web, selain itu juga terdapat perbedaan pada tujuan penerapan sistem informasi manajemen. pada penelitian terdahulu</p>
--	--	--	--	--

¹⁵ Hilda Farhana, “Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis Edutech Dalam Meningkatkan Pelayanan Sekolah Kepada Pelanggan di Man 1 Bekasi” (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2018).

				tujuannya untuk meningkatkan n pelayanan sekolah kepada pelanggan sedangkan penelitian ini untuk mendukung program madrasah digital.
--	--	--	--	---