

ABSTRAK

Eka Satriawati, 2020, *Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Implementasi, Supervisi Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, Guru PAI*

Salah satu upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia yaitu melalui pendidikan. Dalam dunia pendidikan butuh tenaga pendidik yang bisa membantu proses pendidikan dengan usaha meningkatkan kualitas perkembangan pendidikan. Guru merupakan komponen sumber daya manusia yang harus dibina dan dikembangkan terus menerus. Guru perlu adanya supervisi untuk mengembangkan potensinya. Supervisi PAI sebagai tenaga kependidikan yang diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan sangat dibutuhkan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: *pertama*, bagaimana perencanaan supervisi kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan; *kedua*, apa saja teknik-teknik supervisi kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan; *ketiga*, bagaimana implementasi supervisi kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah selaku supervisor, guru PAI dan peserta didik. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu mereduksi data, mendisplay data, kesimpulan dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan, uraian rinci, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, perencanaan supervise kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI di SMKN 1 Tlanakan kepala sekolah selaku supervisor memberikan dan menerapkan program tahunan, program semester dan rencana kepengawasan akademik. *Kedua*, teknik-teknik supervisi kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan kepala sekolah selaku supervisor melakukan kunjungan kelas, observasi kelas, percakapan pribadi, mengadakan pertemuan atau rapat, mengadakan diskusi kelompok, dan mengadakan penataran-penataran. *Ketiga*, implementasi supervisi kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan yaitu dengan menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori pembelajaran, mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran, komunikasi yang baik, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses hasil belajar.

