

ABSTRAK

Ferdian Hidayat, 2022, *Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah adiwiyata pada era new normal di SMPN 1 Larangan*, Skripsi Program Studi MPI, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing **Rinta Ratnawati, S. S.,M. Pd**

Kata Kunci: *pengembangan sekolah adiwiyata*

Pembentukan sekolah adiwiyata merupakan bagian dari kebijakan pendidikan lingkungan hidup untuk meningkatkan sikap dan perilaku peduli terhadap lingkungan. Kegiatan utama dalam Sekolah Adiwiyata adalah mewujudkan kelembagaan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan bagi sekolah dasar. Langkah ataupun strategi yang dimainkan oleh sebuah lembaga pendidikan merupakan wilayah kerja seorang kepala sekolah selaku pimpinan di sekolah tersebut.

Berdasarkan penjelasan di atas muncul beberapa fokus penelitian sebagai berikut: *Pertama*, Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah adiwiyata pada era new normal. *Kedua*, Bagaimana penerapan kebijakan kepala sekolah guna untuk mengembangkan sekolah adiwiyata pada era new normal. *Ketiga*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat terhadap pengembangan sekolah adiwiyata pada era new normal.

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari Kepala Madrasah, Waka Kurikulum dan Guru. Penggunaan penelitian dengan metode kualitatif dan jenis deskriptif adalah untuk mencocokkan antara realita yang ada di lapangan dengan teori yang berlaku.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah adiwiyata pada era new normal dilakukan dengan cara melibatkan semua elemen warga sekolah utamanya siswa untuk sama-sama merawat lingkungan sekolah. Dan juga kepala sekolah membuat tim khusus untuk mengatur terkait program adiwiyata. *Kedua*, Penerapan kebijakan kepala sekolah guna untuk mengembangkan sekolah adiwiyata pada era new normal dilakukan dengan cara kepala sekolah membuat kebijakan yang dapat menghasilkan dampak positif bagi lingkungan sekolah, seperti halnya mewajibkan semua warga sekolah untuk peduli lingkungan, mewajibkan wali kelas untuk mensosialisasikan lingkungan kepada peserta didik. *Ketiga*, Faktor pendukung dan penghambat terhadap pengembangan sekolah adiwiyata pada era new normal faktor pendukungnya yaitu warga sekolah ikut membantu terhadap menjaga lingkungan sekolah, sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya rasa malas yang timbul untuk menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan rapi.