

ABSTRAK

Muhammad Fasil Imani, 2022, *Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 2 Pamekasan*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Thoha, M.Pd.I.

Kata Kunci: ***Manajemen kesiswaan, Mutu lulusan***

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang ditemui di MTs Negeri 2 Pamekasan yang menerapkan tentang manajemen kesiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan. Adapun fokus penelitian yang diangkat dalam penelitian ini: *Pertama*, Bagaimana pelaksanaan manajemen kesiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan di MTs Negeri 2 Pamekasan? *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan mutu lulusan? *Ketiga*, Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan mutu lulusan? *Keempat*, Bagaimana gambaran mutu lulusan di MTs Negeri 2 Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif melalui dari pengumpulan data, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 2 Pamekasan. Dengan menjadikan narasumber wakil kepala kesiswaan dan guru/ketua tim adiwiyata sebagai informan dalam memperoleh data, dan penarikan kesimpulan. Adapun tahapan-tahapan penelitian ini adalah pralapangan, penelitian dan pelaporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, pelaksanaan manajemen kesiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan di MTs Negeri 2 Pamekasan difokuskan pada kegiatan ekstrakurikuler, guna meningkatkan dan memberdayakan minat bakat peserta didik sehingga peserta didik terfasilitasi dengan baik. Pelaksanaan manajemen kesiswaan tersebut juga membantu terhadap kualitas peserta didik ketika menjadi lulusan kelak. *Kedua*, faktor-faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan mutu lulusan ini yaitu faktor pendukungnya adalah sarana dan prasarana, ekstrakurikuler, guru kompeten 95% sertifikasi, akreditasi A serta MTs Negeri 2 Pamekasan meraih madrasah adiwiyata nasional, hal tersebut bisa mempermudah peserta didik dalam mengemmbangkan minat dan bakatnya serta kualitas peserta didik. Adapun faktor penghambatnya adalah jarak antara madrasah dengan peserta didik yang relatif jauh, kurangnya keterbatasan waktu dalam pelatihan dan pembinaan peserta didik, serta sulitnya mencari pelatih dan pembina yang sesuai dengan bidang tertentu. Adapun gambaran mutu lulusan di MTs Negeri 2 Pamekasan yaitu memfokuskan peserta didik pada kegiatan belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, minimalnya aktif terlibat dalam hal kegiatan tersebut. Manifestasi dari kegiatan tersebut peserta didik dapat menjadi peserta didik yang berprestasi, serta berpengalaman sehingga dapat membawa nama baik madrasah dalam mengikuti ajang perlombaan ataupun ikut aktif di acara olimpiade.