

ABSTRAK

Hariratur Riskiyah, 2022, *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan di MAN 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. H. Atiqullah, S.Ag, M.Pd

Kata Kunci: *Strategi Kepala Madrasah, Pengelolaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan*

Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan di MAN 2 Pamekasan adalah rangkaian dari rencana sebagai sasaran, atau tujuan yang ditetapkan oleh seorang kepala madrasah dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi yang ada, sehingga mampu mewujudkan peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan. Dari pengelolaan tersebut akan terperihara dan jelas kegunaannya.

Berdasarkan penjelasan diatas muncul beberapa fokus penelitian sebagai berikut: *pertama*, Bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan di MAN 2 Pamekasan. *Kedua*, apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan di MAN 2 Pamekasan. Dalam penelitian ini yang dilakukan oleh peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Informasinya adalah kepala madrasah, wakil sarana dan prasarana, kepala perpustakaan, pustakawan dan siswa MAN 2 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan di MAN 2 Pamekasan Melakukan sebuah rapat internal yang melibatkan beberapa elemen seperti, komite, bendahara, bagian waka, ketua TU, dan kepala perpustakaan untuk membahas kebutuhan kedepannya. Dan mengirim tenaga pustakawan untuk mengikuti pelatihan dalam mengelola dan melayani secara manual dan otomasi di perpustakaan umum, serta mengadakan pelatihan karya menulis bagi siswa yang diadakan di aula sekolah. Dan yang terakhir adanya pengawasan dari kepala madrasah langsung. *Kedua*, apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan di MAN 2 Pamekasan Mempunyai sumber daya manusia yang bagus dan sesuai dengan top porsinya atau tugasnya masing-masing, serta mempunyai sarana dan prasarana yang fisiknya sudah lumayan bagus ketimbang perpustakaan yang dulu. *Ketiga*, apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan di MAN 2 Pamekasan. Terkendala dengan sumber dana yang ada tidak seperti dulu yang bersumber dari SPP atau komite, dan selanjutnya terletak pada prasarana yang sudah mulai meningkat, apabila dibandingkan dengan jumlah siswa yang banyak maka siswa yang ingin berkunjung akan berdesakan, hal ini harus bergantian untuk keperpustakaan tersebut. Namun dari hal itu juga terletak pada guru-guru yang belum bisa memanfaatkan semaksimal mungkin dari adanya sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan.