

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Profil MAN 1 Pamekasan

a. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah

Pondok Pesantren Modern Darus Salam dibawah asuhan KHRP MOH SYAKRANI mendirikan Madrasah muallimin Darus Salam 6 tahun pada tahun 1966. Madrasah ini berlokasi di lingkungan Pondok Pesantren Modern Darus Salam, Jungcangcang Pamekasan. Madrasah ini diusulkan kepada pemerintah untuk dinegerikan, dan berdasarkan SK Menteri Agama Nomor.: 70 Tahun 1970 usul itu diterima dan berubah nama menjadi Madrasah Aliyah Agama Islam Negeri Jungcangcang dengan lokasi sementara menempati gedung MI di lingkungan Pondok Pesantren Modern Darus Salam.

Pada tahun 1984, Madrasah ini pindah lokasi menempati gedung baru yang terdiri atas tiga ruang kelas, satu ruang kantor dan empat KM/WC, lokasi ini beralamat di Desa Lawangan Daya Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. berdekatan jarak (sekitar 250 meter) dengan PGAN yang kemudian alih fungsi menjadi MAN Pamekasan.

Beberapa kali nama MAN Jungcangcang ini diusulkan untuk menjadi MAN 1 Pamekasan dengan pertimbangan adanya dampak nama terhadap kehidupan madrasah baik ditinjau dari segi sosiologis,

pedagogis maupun dari kacamata orang awam. Usul ini kemudian direspon dengan baik oleh Departemen Agama dan berubahlah nama MAN Jungcangcang menjadi MAN Jungcangcang Pamekasan 1 mulai tahun 2003 Dan pada tahun 2017 Berubah menjadi MAN 1 PamekasanTanah yang ditempati mempunyai luas 4.682m2 pada tahun 1984 dan saat ini sudah Menjadi 7.192 m2 setelah membeli tanah sekitar dengan dana swadaya masyarakat lebih lengkapnya mengenai identitas lembaga MAN 1 Pamekasan terdapat pada ulasan berikut ini:

Nama Madrasah. : Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

Status : Reguler

Nomor Telephone : (0324) 321729

Alamat : Jl. Lawangan Daya II Pamekasan

Kecamatan : Pademawu

Kabupaten : Pamekasan

Kode POS : 69323

Tahun Berdiri : 1970

Program yang diselenggarakan : IPA dan IPS

Waktu belajar : 07.00 – 14.45 WIB

Berikut ini visi, misi dan indikator MAN 1 Pamekasan

b. Visi

Akhlak Terpuji, Unggul Prestasi, Siap kompetisi

Visi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan menginginkan peserta didik mampu meraih prestasi disegala bidang baik dalam bidang iptek maupun imtak, juga menginginkan peserta didik menjadi warga negara beriman yang kuat dan berakhlak mulia, mampu bersaing di segala bidang dengan lembaga lain dalam berbagai hal baik dalam bidang life skill education, akademik, seni ataupun dalam bidang olahraga, serta berpengetahuan yang cukup sebagai bekal masuk perguruan tinggi dan memiliki keterampilan yang dapat menunjang kehidupannya dalam masyarakat, dengan indikator:

- 1) Peserta didik mampu melaksanakan ibadah wajib dengan tertib.
- 2) Sopandan ramah terhadap keluarga, sesama menurut norma islami.
- 3) Banyak melanjutkan ke perguruan tinggi
- 4) Terampil dalam perilaku sosial keagamaan dan terampil dalam menunjang kehidupan.

c. Misi.

- 1) Melaksanakan pembelajaran yang efektif
- 2) Melaksanakan bimbingan kecakapan (Vocasional Skill)
- 3) Menyuburkan semangat keunggulan, dalam bidang seni, olah raga, akademik, ataupun dalam bidang life skill education

- 4) Mengembangkan semangat penghayatan dan pengamalan ajaran agama
- 5) Menggunakan manajemen partisipatif
- 6) Ikut menciptakan susunan islami dalam masyarakat
- 7) Menyiapkan generasi siap kompetisi sesuai dengan keahliannya, terutama dalam menghadapi persaingan Global.

d. Tujuan Madrasah

- 1) Menciptakan Peserta didik yang memiliki kepribadian muslim paripurna.
- 2) Membekali Peserta didik dengan kecakapan hidup yang memadai (bahasa Arab, bahasa Inggris, dan Komputer)
- 3) Menciptakan sistem belajar yang mendukung terwujudnya motivasi belajar kecakapan hidup dibidang kemampuan berbahasa asing dan dibidang teknologi.
- 4) Menciptakan anak didik yang mampu menguasai dan menggunakan media multisystem dalam perangkat komputer
- 5) Membantu siswa yang sudah keluar dari madrasah untuk menggunakan kecakapannya guna memenuhi kecakapan hidupnya.

e. Kondisi Objek Madrasah

1) Tanah yang dimiliki

a) sumber pemerintah	:	4682 m ²
b) sumber wakaf (pembelian)	:	<u>2510 m²</u>
jumlah	:	7192 m ²

c) yang belum digunakan : 810 m²

2) Bangunan yang ada :

	Jenis Bangunan	J m l	Luas (m ²)	Thn Bangunan	Perman en			Semi permanen		
					B	R B	R R	B	R B	RR
1	Ruang kelas	6	336	1984	-	6	-			
		5	280	1986	-	3	2			
		3	168	1990	-	-	3			
		5	280	2003	8	-	-			
2	Ruang kamar	1	40	1998	1					
3	Ruang guru	1	80	1993			1			
4	RuangTU	1	120	1998	1					
5	Perpustakaan	1	100	1995			1			
6	Laboratorium									
	Al-Quran	-								
	Komputer	1								
	Fisika	-								
	Kimia	-								
	Biologi	1	80	2002	1	-	-			
	Bahasa	1				1				
7	RuangKetram	-								
8	Ruang. BP/BK	1	28	1998	1	-	-			
9	Ruang UKS	1	18	1998	1	-	-			

	Ruang Aula	-	-	-	-	-	-			
11	Masjid	1	35	1991	-	-	1			
12	Rumah dinas	-	-	-	-	-	-			
13	Kantin	1	24	1993	-	1	-			
14	Asrama	1	40	1995	-	1	-			
15	Micro teaching	-	-	-	-	-	-			

Ket

B : Baik

RB : Rusak Berat

RR : Rusak Ringan

Fasilitas lainnya

- i. Telpon : 1 unit
- ii. Faximile : 1 unit
- iii. Radio Mansa : - unit
- iv. Listrik : 3 gardu (10.000 +1300 + 1300 wat)
- v. Sumur : 2 unit

3) Jumlah Personel

No	Status	Jumlah yang ada		Keterangan
		Lk	Pr	
1	Guru PNS Kemenag	26	26	
2	Guru PNS Diknas	-	1	

3	Guru Honorer atau GTT	8	13	
4	Guru Kontrak			
5	Tenaga Lainnya			
	a. Tenaga Adm(PNS)	4	3	
	b. Putakawan (PNS)	-	-	
	c. Laboran	-	-	
	d. Teknisi Komputer	-	-	
6	Pegawai Tidak Tetap (PTT)			
	a. Tenaga Administrasi	5	4	
	b. Tukang Kebun	4		
	c. Penjaga Malam	1		
	d. Satpam	3	-	

4) Jumlah guru menurut bidang studi

No	Bidang Studi	Jumlah yang ada				Keterangan
		PNS Kemenag	PNS Diknas	GTT	Kontrak	
1	Qur'an dan Hadits	2				
2	Fiqih	1		2		
3	Ushul Fiqih					
4	Ilmu Tafsir					
5	Ilmu Hadits					
6	Aqidah-Akhalak	4		1		
7	Bahasa Arab	6		1		
8	Sejarah Keb Islam	3		1		

9	Pendidikan Kewarganegaraan	3		1		
10	BHS dan Sastra Ind	5		2		
11	Bahasa Inggris	3				
12	Matematika	4		1		
13	Fisika	2	1	2		
14	Biologi	3		2		
15	Kimia	2		1		
16	Ekonomi	4				
17	Sej Nas dan Umum	3		1		
18	Penjas dan Keshatan	1		2		
19	Antropologi					
20	Sosiologi	3				
21	Tata Negara					
22	Sastra dan Budaya					
23	Sejarah Budaya					
24	Bahasa Asing lainnya					
25	Pendidikan Seni	1				
26	Geografi	1		2		
27	TIK			2		
28	BP	3		1		

5) Kebutuhan

i. Gedung/bangunan (*2 ruang kelas masih dalam pengusulan RKB*)

ii. Sarana Lainnya

1 unit motor untuk pembinaan 56 Madrasah Aliyah Anggota KKM yang tersebar di daerah pelosok se kabupaten Pamekasan

iii. Personel

- 2 tenaga komputer
- 1 tenaga administrasi
- 4 kebun sekolah
- 1 penjaga malam
- 2 Petugas Perpustakaan
- 2 petugas laboratorium

2. Perencanaan Prodistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Bidang TIK Siswa Di MAN 1 Pamekasan

Program pendidikan terapan bidang teknologi informasi dan komunikasi atau yang disingkat PRODISTIK adalah program yang dirancang dengan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa di bidang teknologi. Dalam penerapannya disini dibutuhkan perencanaan yang maksimal agar berjalan dengan baik dan efektif sesuai dengan keinginan atau tujuan lembaga.

Dalam perencanaannya, pihak MAN 1 Pamekasan melakukan survei dan rapat internal mengenai program yang akan direalisasikan di

lembaga tersebut. Melihat dari perkembangan zaman yang semakin pesat dimana lembaga pendidikan dituntut untuk dapat menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang ada, lembaga pendidikan juga diharapkan mampu mencetak dan menciptakan siswa yang memiliki kemampuan dalam bidang teknologi tersebut. Karena pada dasarnya disegala bidang saat ini membutuhkan yang namanya kemampuan dalam bidang teknologi.

Melihat dari hal tersebut MAN 1 Pamekasan memutuskan untuk menerapkan program terapan bidang teknologi informasi dan komunikasi (PRODISTIK) dengan menjalin MOU bersama pihak kampus ITS sebagai program unggulan yang dimana diharapkan mampu untuk menjawab tantangan zaman yang ada, dengan mencetak dan menciptakan siswa yang memiliki kemampuan dalam bidang teknologi.

"Sebelum kita menerapkan prodistik kita terlebih dahulu melakukan rapat internal dengan guru-guru untuk membahas program apa yang tepat untuk diterapkan, kemudian dari rapat tersebut menghasilkan keputusan untuk memilih Prodistik sebagai program unggulan disini, karena di era digitalisasi ini kemampuan teknologi itu sangatlah penting dan dibutuhkan. Juga kebanyakan siswa yang ada disini berasal dari daerah yang dimana masih minim akan pengetahuannya tentang teknologi. Berawal dari situlah kami berupaya mencari terobosan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan dibidang Teknologi dengan melakukan MOU kerjasama dengan pihak kampus ITS untuk menerapkan program Prodistik tersebut."¹

Hal tersebut selaras dengan pernyataan dari kepala Prodistik

MAN 1 Pamekasan

¹ No'man Afandi, Kepala Sekolah MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (08 September 2022)

"Awal kita menerapkan prodistik yakni dengan melihat perkembangan yang semakin pesat dengan ditandai perkembangan teknologi, dan melihat siswa disini yang masih terbelakangi soal teknologi sekolah memutuskan untuk memilih prodistik sebagai program unggulan untuk menjawab persoalan itu semua dengan tahapan pertama kita menjalin MOU 2019 dengan pihak kampus ITS karena Program tersebut adalah program dari ITS".²

Berdasarkan pernyataan diatas dapat dikatakan bahwa dalam perencanaan sebelum bekerja sama dengan prodistik pihak MAN 1 Pamekasan melakukan survei dan rapat internal terlebih dahulu terkait program apa yang cocok untuk diterapkan yang sesuai perkembangan zaman dan kebutuhan siswa, sehingga pada akhirnya pihak lembaga MAN 1 Pamekasan memutuskan untuk memilih Program prodistik sebagai program unggulan dengan melakukan MOU kerja sama dengan pihak kampus ITS.

Adapun tujuan dari penerapan prodistik di MAN 1 yakni untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada siswa dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, karena pada dasarnya keterampilan dan kemampuan dalam bidang tersebut saat ini banyak dibutuhkan dalam segala bidang, sehingga dihapkan dapat meningkatkan kompetensi lulusan.

Hal tersebut dipertegas oleh kepala sekolah MAN 1 Pamekasan.

"Tujuan diterapkannya prodistik disini utamanya untuk memberikan kemampuan pada siswa dibidang teknologi sehingga siswa disini nantinya ketika lulusan bisa berdaya saing, baik di

² Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

perguruan tinggi dan didunia kerja sehingga bisa meningkatkan mutu lulusan di MAN 1 Pamekasan”.³

Hal ini selaras dengan pernyataan dari ketua prodistik MAN 1 Pamekasan

Tujuan prodistik untuk siswa disini adalah untuk memberikan kompetensi dibidang IT, karena kompetensi tersebut sangat dibutuhkan di segala bidang. Jadi siswa MAN 1 Pamekasan tidak boleh kalah dengan siswa kejuruan seperti SMK”⁴

Berdasarkan pernyataan tersebut dapat dinyatakan bahwa tujuan diterapkannya prodistik di MAN 1 Pamekasan yakni untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada siswa di bidang teknologi informasi dan komunikasi, karena di era sekarang kompetensi tersebut sangat dibutuhkan di segala bidang sehingga siswa MAN 1 Pamekasan tidak kalah saing dengan siswa kejuruan dan diharapkan setelah memiliki kompetensi tersebut dapat menunjang mutu lulusan di MAN 1 Pamekasan.

Untuk mencapai tujuan tersebut maka perlu adanya perencanaan yang matang agar program tersebut bisa terselenggara dengan baik dan sesuai dengan tujuan. Adapun perencanaan awal yang dilakukan oleh MAN 1 Pamekasan yakni dengan menentukan jurusan yang akan diterapkan, ada beberapa jurusan yang ditawarkan oleh pihak ITS kepada lembaga diantaranya, Perkantoran, Desain Grafis, Editing Video, Robotik, Programing, Animasi.

³ No'man Afandi, Kepala Sekolah MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (08 September 2022)

⁴ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

Hal ini dinyatakan oleh ketua prodistik MAN 1 Pamekasan.

"Progam jurusan yang dibuka oleh ITS itu kurang lebih dari 5 jurusan, namun untuk awal kita hanya menerapkan 3 jurusan saja yakni, Perkantoran, Desain Grafis dan Editing Video, seiring berjalannya waktu kita menambah jurusan yakni tambah jurusan Robotik dan Programing".⁵

Hal tersebut selaras dengan yang disampaikan oleh kepala sekolah MAN 1 pamekasan

"Sementara ini kita membuka 3 jurusan, yakni perkantoran, desain grafis dan editing video. Setelah berjalannya waktu kita menambah jurusan yakni robotik dan programing."⁶

Berdasarkan pernyataan diatas bahwa untuk dalam penerapannya Prodistik ini pada tahun pertama di MAN 1 hanya menerapkan 3 jurusan yakni perkantoran, desain grafis dan editing video dan pada tahun berikutnya ada penambahan jurusan yakni robotik dan programing.

Dalam strukturalnya Prodistik di MAN 1 Pamekasan memiliki struktural organisasi sendiri, tetapi masih tetap berada dalam dibawah naungan tanggung jawab kepala sekolah, Prodistik MAN 1 Pamekasan memiliki manajemen sendiri yang di pimpin oleh kepala Prodistik dan memiliki beberapa bidang penunjang, seperti keuangan, administrasi, kurikulum dan teknisi. Dalam hal ini juga ada beberapa instruktur yang merangkap dibeberapa bidang.

⁵ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

⁶ No'man Afandi, Kepala Sekolah MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (08 September 2022)

Hal ini diperjelas oleh ketua prodistik MAN 1 Pamekasan.

"Penanggung jawab dari Prodistik disini adalah kepala sekolah, dan sebagai kepala Prodistik disini adalah saya sendiri, di dalam Prodistik disini ada beberapa bidang penunjang kegiatan Prodistik , diantaranya administrasi, keuangan, teknisi, dan kurikulum. dan juga disini ada beberapa instruktur yang merangkap di beberapa bidang."⁷

Kemudian sebelum kegiatan belajar guru yang mengajar Prodistik di MAN 1 Pamekasan atau yang biasa disebut instruktur harus memiliki lisensi *Training Of Trainer* (TOT) yang diberikan oleh pihak kampus ITS

Hal ini disampaikan oleh ketua prodistik MAN 1 Pamekasan

“Setiap instruktur yang mengajar prodistik harus mengikuti TOT dari pihak kampus ITS, dan setiap guru atau siapapun yang sudah mengikuti TOT dan sudah mendapatkan sertifikat TOT itu boleh mengajar prodistik”

Hal ini selaras dengan pernyataan instruktur prodistik MAN 1 Pamekasan.

“Guru yang mau mengajar prodistik harus mengikuti TOT terlebih dahulu yang diselenggarakan oleh pihak kampus ITS guna meningkatkan pengetahuan dan skills instruktur dibidang prodistik itu sendiri”

Berdasarkan pernyataan diatas dengan adanya *Training Of Trainer* (TOT) tersebut bertujuan untuk menunjang dan meningkatkan kompetensi instruktur dalam mengajar prodistik. Kemudian selain itu juga ada workshop yang diselenggarakan di sekolah yang bertujuan untuk menunjang kemampuan dan pengetahuan ilmu tentang prodistik yang dimana workshop tersebut bukan hanya ditujukan untuk instruktur

⁷ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

saja tetapi juga ditujukan kepada guru-guru sekolah guna sama sama belajar tentang teknologi informasi dan komunikasi.

Dari semua penjelasan diatas dibuktikan dengan hasil observasi yang peneliti lakukan di MAN 1 Pamekasan terkait perencanaan prodistik bahwa:

“Berdasarkan hasil observasi yang sudah dilakukan dalam perencanaan prodistik MAN 1 Pamekasan pertama yang dilakukan yakni melakukan survei dan rapat internal mengenai program yang akan diterapkan. Rapat tersebut dilaksanakan oleh kepala sekolah dan semua guru MAN 1 pamekasan yang didalamnya membahas terkait program unggulan yang akan di terapkan, setelah melalui diskusi panjang dengan mempertimbangkan perkembangan zaman yang semakin pesat dengan adanya teknologi dan kebutuhan kemampuan teknologi akhirnya dari rapat tersebut memutuskan untuk menerapkan program prodistik sebagai program unggulan di MAN 1 Pamekasan.”⁸

Dari hasil observasi diatas, diperkuat dengan dokumentasi rapat perencanaan penerapan prodistik di MAN 1 Pamekasan seperti gambar berikut:



Gambar 4.1. Rapat Perencanaan Prodistik

⁸ Observasi Langsung, (01 September 2022).

Kemudian setelah melakukan survei dan rapat internal MAN 1 Pamekasan melukan penandatanganan MOU dengan ITS dan penentuan program jurusan. Hal ini juga dibuktikan dengan observasi yang peneliti lakukan dan terlihat pada saat melakukan pengamatan diperoleh hasil sebagai berikut:

“Setelah melakukan survei dan rapat internal MAN 1 Pamekasan melakukan penandatanganan MOU dengan pihak kampus ITS untuk bekerjasama menerapkan program prodistik. Penandatanganan MOU dilakukan di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) surabaya tepatnya di ruangan rektorat ITS surabaya. Tujuan diterapkannya prodistik di MAN 1 Pamekasan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada siswa di bidang teknologi informasi dan komunikasi. Kemudian adapun perencanaan awal yang dilakukan oleh MAN 1 Pamekasan yakni dengan menentukan jurusan yang akan terapkan, ada 3 jurusan yang diterapkan oleh MAN 1 Pamekasan pada tahun pertama yakni, Perkantoran, Desain Grafis dan Editing Video, kemudian pada tahun berikutnya ada penambahan jurusan yakni robotik dan programming.”⁹

Dari hasil observasi diatas, diperkuat dengan dokumentasi penandatanganan MOU penerapan prodistik di MAN 1 Pamekasan seperti gambar berikut:



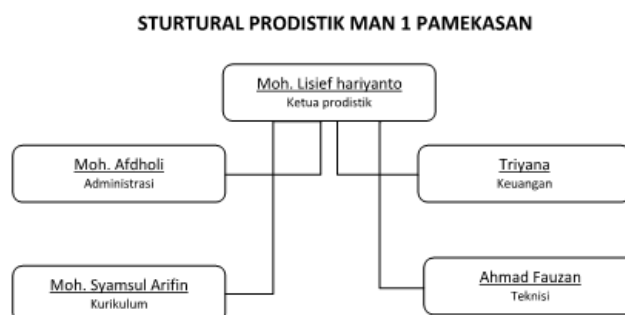
Gambar 4.2. Penandatanganan MOU Dengan Kampus ITS

⁹ Observasi Langsung, (01 September 2022).

Dalam kedudukannya prodistik memiliki struktural dan pengolahan manajemen sendiri yang tetap berada dalam tanggung jawab kepala sekolah. Hal ini juga dibuktikan dengan observasi yang peneliti lakukan dan terlihat pada saat melakukan pengamatan diperoleh hasil sebagai berikut:

“Prodistik memiliki sistem pengolaannya manajemen sendiri dan struktural organisasi tersendiri yang terdiri dari ketua prodistik dan beberapa bidang diantaranya keuangan, administrasi, kurikulum dan teknis serta dalam hal ini juga disini ada beberapa instruktur yang merangkap di beberapa bidang.”¹⁰

Dari hasil observasi diatas, diperkuat dengan dokumentasi struktural prodistik di MAN 1 Pamekasan seperti gambar berikut:



Gambar 4.3. Stuktural Prodistik MAN 1 Pamekasan

Kemudian sebelum kegiatan belajar mengajar prodistik itu dilaksanakan maka untuk instruktur prodistik harus sudah mengikuti Training Of Trainer (TOT). Hal ini juga dibuktikan dengan observasi yang peneliti lakukan dan terlihat pada saat melakukan pengamatan diperoleh hasil sebagai berikut:

¹⁰ Observasi Langsung, (01 September 2022).

“Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai guru yang mengajar prodistik atau yang disebut instruktur harus sudah mengikuti dan memiliki sertifikat *Training Of Trainer (TOT)* yang diselenggarakan oleh kampus ITS. TOT dilakukan untuk meningkatkan dan mengupgrade kemampuan instruktur dalam bidang prodistik dan sebagai lisensi dalam mengajar prodistik.”¹¹

Dari hasil observasi diatas, diperkuat dengan dokumentasi TOT dan sertifikat instruktur prodistik di MAN 1 Pamekasan seperti gambar berikut:



Gambar 4.4. TOT Instruktur Oleh ITS

¹¹ Observasi Langsung, (01 September 2022).



Gambar 4.5. Sertifikat Instruktur

Berdasarkan temuan penelitian melalui hasil wawancara dan hasil observasi menunjukkan bahwa dalam perencanaan prodistik di MAN 1 pihak MAN 1 Pamekasan melakukan survei dan rapat internal terlebih dahulu mengenai program yang akan direalisasikan di lembaga tersebut. Di era digitalisasi sekarang ini lembaga pendidikan diharapkan mampu untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang ada. Melihat dari hal tersebut MAN 1 Pamekasan memutuskan untuk menerapkan program terapan bidang teknologi informasi dan komunikasi (PRODISTIK) sebagai program unggulan dengan melakukan MOU dengan pihak kampus ITS yang dimana diharapkan mampu untuk menjawab tantangan zaman yang ada, dengan mencetak dan menciptakan siswa yang memiliki kemampuan dalam bidang teknologi

Tujuan diterapkannya prodistik di MAN 1 Pamekasan yakni untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada siswa di bidang teknologi informasi dan komunikasi, karena di era sekarang kompetensi

tersebut sangat dibutuhkan di segala bidang sehingga siswa MAN 1 Pamekasan tidak kalah saing dengan siswa kejuruan dan diharapkan setelah memiliki kompetensi tersebut dapat menunjang mutu lulusan di MAN 1 Pamekasan.

Kemudian adapun perencanaan awal yang dilakukan oleh MAN 1 Pamekasan yakni dengan menentukan jurusan yang akan diterapkan, ada 3 jurusan yang diterapkan oleh MAN 1 Pamekasan pada tahun pertama yakni, Perkantoran, Desain Grafis dan Editing Video, kemudian pada tahun berikutnya ada penambahan jurusan yakni robotik dan programming.

Prodistik memiliki sistem pengolaannya manajemen tersendiri dan struktural organisasi tersendiri yang terdiri dari ketua prodistik dan beberapa bidang diantaranya keuangan, administrasi, kurikulum, teknis dan ada beberapa instruktur yang merangkap beberapa bidang. Selanjutnya sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai guru yang megajar prodistik atau yang disebut instruktur harus sudah mengikuti dan memiliki sertifikat *Training Of Trainer* (TOT) yang diselenggarakan oleh kampus ITS yang dimana bertujuan untuk mengupgrade dan menunjang kompetensi instruktur pada bidang prodistik tersebut.

3. Pelaksanaan Prodistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Bidang TIK Siswa Di MAN 1 Pamekasan

Dalam pelaksanaannya program prodistik di MAN 1 Pamekasan ini tidak diwajibkan untuk siswa, jadi pelaksanaan Prodistik disini di khususkan kepada siswa yang berminat saja.

Hal ini senada dengan pernyataan dari kepala sekolah MAN 1 Pamekasan.

"Program Prodistik disini awalnya diwajibkan kepada siswa, karena ada beberapa kendala jadi program Prodistik disini diubah menjadi tidak wajib, sehingga ada pengurangan terkait siswa yang mengikuti program ini"¹²

Hal ini dipertegas oleh ketua prodistik MAN 1 Pamekasan

"Awal mulanya program Prodistik disini kita wajibkan kepada siswa agar siswa memiliki kemampuan dan keilmuan yang sama, akan tetapi ada beberapa kendala yang terjadi, pertama terkait dengan keaktifan siswa yang masih naik turun, kemudian terkait masalah pembiayaan sehingga program ini tidak diwajibkan. Dari itu siswa yang ikut program ini tidak sebanyak sebelumnya"¹³

Adapun data siswa yang mengikuti program prodistik sebagai berikut:

¹² No'man Afandi, Kepala Sekolah MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (08 September 2022)

¹³ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).



**PROGRAM TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PRODISTIK)
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PAMEKASAN**



Jl. Lawangan Daya II No. 6 Kode Pos : 69323

Pamekasan

Telp.(0324) 321729 Fax. (0324) 324165 e-mail : manjckkabpmk@gmail.com

DATA SISWA PROGRAM PRODISTIK

ROBOTIK

No	Nama	Kelas
1	Achmad Riyan Sauqi S	IPA 2
2	Achmad Ubaidillah Ardi	IPA 2
3	Afrilia Helfiana	IPA 2
4	Agung Prabowo	IPA 2
5	Ahmad Kuraisyi	IPA 2
6	Ainun Faradisa A	IPA 2
7	Ach Thorik Hamdi	IPS 1
8	Kholilur Rohman	IPS 1
9	Ach. Wahyu Kurniawan	IPS 1
10	Aditya M Hilman Wildani	IPS 1
11	Aletha Aish Lana	IPS 1
12	Cahyadi Rizqon Maulana	IPS 1

PROGRAMMER

No	Nama	Kelas
1	Aluf Maklufianzi Afif	IPA 1
2	Ety Retno Artati	IPA 1
3	Firman Rofiqi	IPA 1
4	Abdullah Hasan Jauhari	IPA 2
5	Aflahatul Izzah	IPA 2
6	Jodi Teguh Ramadhan	IPA 2
7	Amirul Laili	IPA 2
8	Dwi Fitria Ramadani	IPA 2

PERKANTORAN

No	Nama	Kelas
1	Moh. Agus Winanto	IPS 2
2	Moh. Daris Dakwan	IPS 2
3	Moh. Ferdiansyah Adi Pratama	IPS 2
4	Moh. Hidar Danil Islam	IPS 2
5	Moh. Rosyidi	IPS 2
6	Mohammad Wildan Firdausi	IPS 2
7	Bagas Ridho Firdaus	IPS 3
8	Balya Firjawun Sabila	IPS 3
9	Beny Achmad Rosi	IPS 3
10	Dewi Santika Rahman	IPS 3
11	Eeng Adelia Safira	IPS 3
12	Holifatur Rosiyanti	IPS 3
13	Imelda Firdaus	IPA 3
14	Chorib Illannor	IPA 3
15	Deni Milky Arifandi	IPA 3

DESAIN GRAFIS

No	Nama	Kelas
1	Akmalus Sholehin	IPA 1
2	Moh. Akbar Malik Pratama	IPA 1
3	Aisyah Cinta Busiri	IPA 1
4	Faiqotul Maasir	IPA 1
5	Ali Mustofa	IPA 1
6	Sri Wirayanti	IPA 1
7	Dwi Pratini Siswanti	IPA 1
8	Arif Sayfullah	IPA 1
9	Darma Rizki Maulana	IPA 2
10	Agus Sugianto	IPA 2
11	Feni Yanti	IPA 2
12	Anisa Tri Ambarwati	IPA 2
13	Reka Dwi Hentantri	IPA 2
14	Shahrus Ahlan Firdaus	IPA 2
15	Moh. Eko Wahyudi	IPA 2

16	Eka Nurlailatul Jannah	IPA 3
17	Nazwa Rositha Larosa	IPA 3
18	Fajarofal Hafiansyah	IPA 3
19	Destya Fahira	IPA 5
20	Dewi Purnama Putri	IPA 5
21	Dian Afriyani Wulandari	IPA 5

16	Khairul Anwar	IPA 2
17	Dwi Arya Kusuma Akhmad Putra	IPA 2
18	Yuliatin Hafiah	IPA 2
19	Dimas Eri Kusuma	IPA 2

EDITING VIDEO

No	Nama	Kelas
1	Diaz Erlangga	IPA 1
2	Febi Sri Indah Maghfiroh	IPA 1
3	Kholifatul Liana	IPA 1
4	Rafly Putra Sugiharto	IPA 1
5	Yunistiana Eka Wulandari	IPA 1
6	Septian Bima Satrio	IPA 1
8	Melly Fitriana	IPA 4
9	Emilia Qurrotul Aini	IPA 4
10	Anis Kurlillah	IPA 4
11	Fajar Firmansyah	IPA 4
12	Sukron Firdaus	IPA 4

Berdasarkan pernyataan diatas bahwasanya dalam pelaksanaan Prodistik di MAN 1 Pamekasan mengalami perubahan dari yang pertama diwajibkan terhadap siswa dirubah menjadi tidak diwajibkan, karena ada beberapa kendala diantaranya dari segi pembiayaan dan masalah keaktifan siswa yang naik turun, dan hal ini berpengaruh terhadap banyaknya siswa yang mengikuti program prodistik.

Dalam pelaksanaannya, desain kurikulum yang dirancang mengikuti kurikulum yang diberikan oleh pihak ITS dengan menyesuaikan kebutuhan dan keadaan pada di MAN 1 Pamekasan, seperti yang dikemukakan oleh ketua prodistik.

"Kemudian untuk kurikulum kita diberikan dari pihak ITS akan tetapi dalam penerapannya kita menyesuaikan dengan kondisi dan keadaan lingkungan yang ada pada lembaga dengan tidak mengurangi kualitas kurikulum yang diberikan oleh pihak ITS"¹⁴

Hal itu selaras dengan yang disampaikan kepala sekolah MAN 1 Pamekasan.

"Dalam penerapan kurikulum kita mengikuti yang telah diberikan oleh pihak ITS akan tetapi tetap menyesuaikan dengan kondisi yang ada di sekolah".¹⁵

Adapun kurikulum prodistik di MAN 1 Pamekasan sebagai berikut:

**KURIKULUM 2022
PROGRAM KERJASAMA ITS
PROGRAM TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (PRODISTIK) MAN 1 PAMEKASAN**

Bidang Komputer Perkantoran

No	Materi	Sks
Semester 1		
1	<u>Kuliah Tamu 1</u>	0
2	<u>Media Berbasis Internet</u>	2
3	Aplikasi Pengolah Kata	2
4	Aplikasi Pengolah Angka	2
Semester 2		
5	Aplikasi Pengolah Presentasi	2
6	Dasar Desain Grafis	2
7	Aplikasi Pengolah Data	3
Semester 3		
8	Kuliah Tamu 2	0
9	Komputer Administrasi Perkantoran	3
10	Komputer Akuntansi	3

Bidang Desain Grafis

No	Materi	Sks
Semester 1		
1	Kuliah Tamu 1	0
2	<u>Media Berbasis Internet</u>	2
3	Aplikasi Pengolah Kata	2
4	Aplikasi Pengolah Angka	2
Semester 2		
5	Aplikasi Pengolah Presentasi	2
6	Dasar Desain Grafis	2
7	Aplikasi Pengolah Foto	3
Semester 3		
8	Kuliah Tamu 2	0
9	Aplikasi Desain Grafis Vektor	3
10	Aplikasi Desain Grafis Ilustrasi	3

¹⁴ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

¹⁵ No'man Afandi, Kepala Sekolah MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (08 September 2022)

Semester 4			Semester 4		
11	It Preneurship	2	11	It Preneurship	2
12	Karya Akhir	4	12	Karya Akhir	4
Total Sks		25	Total Sks		25

Bidang Editing Video

No	Materi	Sks
Semester 1		
1	<u>Kuliah Tamu 1</u>	0
2	<u>Media Berbasis Internet</u>	2
3	Aplikasi Pengolah Kata	2
4	Aplikasi Pengolah Angka	2
Semester 2		
5	Aplikasi Pengolah Presentasi	2
6	Dasar Desain Grafis	2
7	Aplikasi Pengolah Foto	3
Semester 3		
8	Kuliah Tamu 2	0
9	Aplikasi Efek Video	3
10	Komputer Akuntansi aplikasi Edit Video	3
Semester 4		
11	It Preneurship	2
12	Karya Akhir	4
Total Sks		25

Bidang Robotik

No	Materi	Sks
Semester 1		
1	<u>Kuliah Tamu 1</u>	0
2	<u>Komputer Perkantoran</u>	2
3	Dasar Listrik Dan Elektronika	2
4	Dasar Robotika	2
Semester 2		
5	Gambar Teknik	2
6	Mikro Kontroller	3
7	Proyek Robotika 1	2
Semester 3		
8	Robotika	3
9	Proyek Robotika 2	2
10	Troubleshooting	1
Semester 4		
11	It Preneurship	2
12	Karya Akhir	4
Total Sks		25

Bidang Programmer

No	Materi	Sks
Semester 1		
1	<u>Kuliah Tamu 1</u>	0
2	<u>Media Berbasis Internet</u>	2
3	Aplikasi Pengolah Kata	2
4	Aplikasi Pengolah Angka	2
Semester 2		
5	Aplikasi Pengolah Presentasi	2
6	Dasar Desain Grafis	2
7	Basis Data	3
Semester 3		
8	Kuliah Tamu 2	0
9	Pemrograman Web	3
10	Pemrograman Android	3
Semester 4		

11	It Preneurship	2
12	Karya Akhir	4
	Total Sks	25

Berdasarkan pernyataan diatas dalam pelaksanaan, desain kurikulum prodistik MAN 1 Pamekasan mengikuti dari desain kurikulum yang diberikan oleh pihak ITS akan tetapi tetap menyesuaikan dengan kondisi dan situasi yang berada pada lembaga di MAN 1 Pamekasan, khususnya memerhatikan mengenai aspek sosiologis yang dimana harus menyesuaikan dengan perbedaan budaya, kultur, sosial yang ada dalam masyarakat sehingga akan terjalin keseimbangan dalam kegiatan proses pembelajaran.

Selanjutnya dalam pelaksanaannya sistem yang digunakan dalam Prodistik yakni menggunakan sistem kredit semester SKS. Dimana siswa harus menempuh 25 SKS selama 4 semester dengan 1 semester itu 6 sampai 7 SKS dan diakhir siswa diminta untuk membuat karya dari jurusan diambil sebagai tugas akhir.

Hal tersebut diperjelas lebih rinci oleh ketua prodistik MAN 1 Pamekasan

"25 SKS itu ditempuh dengan per 1 semester 6 sampai 7 SKS, dalam 1 Minggu kita ada 3 pertemuan dengan estimasi waktu setiap pertemuan itu 30 menit dan setiap mata pelajaran itu ada yang 2 SKS dan 3 SKS"

Dalam penerapannya Prodistik di MAN 1 Pamekasan dilaksanakan 30 menit setelah pulang sekolah, dengan 2 metode sistem pembelajaran yakni secara teori dan praktek, jadi pelaksanaan Prodistik

disini bisa dikatakan sebagai kegiatan tambahan atau ekstra kurikuler karena pelaksanaannya dilakukan di luar mata jam pelajaran.

Hal ini dipertegas oleh pernyataan dari ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan.

"Pelaksanaan disini dilaksanakan pada 30 menit setelah pulang sekolah jadi pelaksanaan Prodistik disini dilakukan diluar mata jam pelajaran, karena mengingat disini sudah ada mata pelajaran TIK, jadi Prodistik disini menjadi proses pendalaman bagi siswa untuk mengetahui lebih detail mengenai pembelajaran dibidang teknologi informasi dan komunikasi dan dalam pelaksanaannya disini menggunakan 2 metode yakni teori dan praktek sesuai dengan jurusan masing-masing."¹⁶

Adapun jadwal kegiatan prodistik sebagai berikut:



**PROGRAM TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PRODISTIK)
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PAMEKASAN
Jl. Lawangan Daya II No. 6 Kode Pos : 69323
Pamekasan**



Telp.(0324) 321729 Fax. (0324) 324165 e-mail : manjckabpmk@gmail.com

**JADWAL MATA KULIAH PRODISTIK
SEMESTER 1 TAHUN 2022**

Hari	Jam	Kelas	Mapel	Waktu	Instruktur	Instruktur Cadangan
Senin	7-8	XS3	Perkantoran	14.35 -16.05	Kholiq Abdullah, S.Kom	Subairi, S.Pd.I
	9-10	XA5	Perkantoran	14.35 -16.07	Kholiq Abdullah, S.Kom	Muhammad Afdoli, ST
	9-11	XA3	Desain Grafis	14.35 -16.08	Risky Choirul Tamam, S.Kom	Abd. Basith, S.Pd
Rabu	5-6	XA4	Editing Video	<u>14.35 -16.07</u>	Moh. Ismin, S.Kom	Subairi, S.Pd.I
	5-7	XS1	Robotik	<u>14.35 -16.07</u>	Abd. Basith, S.Pd	Muhammad Afdoli, ST
	7-8	XA1	Programmer	<u>14.35 -16.07</u>	Subairi, S.Pd.I	Abd. Basith, S.Pd
Kamis	1-2	XS2	Perkantoran	14.35 -16.07	Mohammad Sunandar, S.Kom	Muhammad Afdoli, ST
	5-7	XS3	Desain Grafis	14.35 -16.07	Risky Choirul Tamam, S.Kom	Abd. Basith, S.Pd

¹⁶ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

	9-10	XA3	Robotik	14.35 -16.07	Abd. Basith, S.Pd	Muhammad Afdoli, ST
Jum'at	1-2	XS1	Perkantoran	14.35 -16.15	Mohammad Sunandar, S.Kom	Muhammad Afdoli, ST
	3-4	XA2	Robotik	14.35 -16.15	<u>Abd. Basith, S.Pd</u>	Muhammad Afdoli, ST
	5-7	XA1	Editing Video	14.35 -16.15	Moh. Ismin, S.Kom	Subairi, S.Pd.I
Sabtu	1-2	XA3	Perkantoran	15.30 - 17.00	Mohammad Sunandar, S.Kom	Abd. Basith, S.Pd
	3-4	XA2	Programmer	15.30 - 17.00	Subairi, S.Pd.I	Abd. Basith, S.Pd
	9-10	XA1	Desain Grafis	15.30 - 17.00	Risky Choirul Tamam, S.Kom	Subairi, S.Pd.I

Berdasarkan pemamaparan diatas maka dapat dikatakan dalam pelaksanaannya prodistik dilaksanakan 30 menit setelah pulang sekolah dan metode pembelajarannya menggunakan dua metode yakni teori dan praktek yang sesuai dengan masing-masing jurusan.

Selanjutnya dalam pelaksanaannya Prodistik di MAN 1 Pamekasan juga ditunjang beberapa sarana dan prasarana diantaranya yakni laboratorium, komputer, laptop, dan alat penunjang jurusan seperti kamera, gimbal dan alat robotik.

Hal ini juga dinyatakan oleh ketua prodistik MAN 1 Pamekasan.

"Untuk sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan Prodistik disini diantaranya ada 3 laboratorium, 36 PC dan 65 laptop dan alat pendukung jurusan lainnya seperti kamera, stabilizer atau gimbal, dan alat alat robotik."¹⁷

Berdasarkan pernyataan diatas dapat dikatakan pelaksanaan prodistik disini ditunjang oleh beberapa sarana dan prasarana diantaranya yakni laboratorium, 35 PC, 65 Laptop dan alat pendukung jurusan seperti kamera, gimbal dan lainnya.

¹⁷ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

Adapun kompetensi atau kemampuan yang diperoleh siswa selama menempuh program prodistik yakni sesuai dengan program jurusan yang ditempuh.

Hal ini diperjelas oleh ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan

“Kompetensi yang diperoleh siswa selama menempuh program ini yakni sesuai dengan jurusan yang ditempuh ada perkantoran yang dimana menguasai office dan aplikasi perkantoran lainnya. Desain grafis menguasai aplikasi grafis seperti, corel draw, adobe photoshop, adobe illustrator, canva dan lainnya. Editing video menguasai aplikasi adobe premiere, filmora, vegas dan cara shoot video. Robotik menguasai metode control, fabrikasi, pemograman dan elektronika, dan kemampuan programmer menguasai bahasa pemograman, debugging, algoritma dan lainnya.”¹⁸

Hal tersebut dipertegas oleh instruktur prodistik MAN 1 Pamekasan

“Kemampuan siswa yang mengikuti prodistik disini sesuai dengan jurusan yang ditempuh, ada perkantoran, desain grafis, editing video dan robotik.”¹⁹

Hal tersebut selaras dengan pernyataan peserta prodistik MAN 1 Pamekasan jurusan perkantoran.

“Kemampuan yang saya peroleh khususnya dalam jurusan perkantoran lebih kepada penguasaan office, karena sangatlah dibutuhkan dalam dunia perkantoran apalagi di bidang administrasi”²⁰

Hal tersebut juga senada dengan pernyataan peserta prodistik MAN 1 Pamekasan jurusan desain grafis.

¹⁸ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

¹⁹ M. Syamsul Arifin, Instruktur Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

²⁰ Nazwa Rositha Larosa, Peserta Prodistik MAN 1 Pamekasan Jurusan Perkantoran, Wawancara Langsung, (19 September 2022).

“Kalo kemampuan yang diperoleh dalam jurusan desain grafis seperti penguasaan aplikasi photoshop, corel draw, canva, adobe illustrator, kemudian penggunaan warna dan layout yang tepat”²¹

Hal tersebut juga disampaikan oleh peserta prodistik MAN 1 Pamekasan jurusan editing video.

“Kemampuan yang diperoleh di jurusan editing video, mulai dari pengambilan video sampai editing video, aplikasi yang dikuasai adobe premiere, filmora, vegas”²²

Hal tersebut juga selaras dari pernyataan peserta prodistik MAN 1 Pamekasan jurusan robotik.

“Dalam jurusan robotik kemampuan yang diperoleh yakni mengenai pembuatan robotik mulai dari pemograman, control, fabrikasi dan perancangan dan pemahaman terkait alat elektronik”²³

Hal tersebut juga diperjelas oleh peserta prodistik MAN 1 Pamekasan jurusan programmer.

“Kalo di jurusan programmer kemampuan yang diperoleh dan harus dipahami, bahasa pemograman, algoritma dan debugging.”²⁴

Berdasarkan pernyataan diatas maka dapat dikatakan kompetensi yang dimiliki siswa setelah menempuh program prodistik sesuai dengan jurusan yang ditempuhnya, ada perkantoran yang harus menguasai office. Desain grafis yang harus menguasai photoshop, corel draw, canva dan

²¹ Aisyah Cinta Busiri, Peserta Prodistik MAN 1 Pamekasan Jurusan Desain Grafis, Wawancara Langsung, (19 September 2022).

²² Fajar Firmansyah, Peserta Prodistik MAN 1 Pamekasan Jurusan Editing Video, Wawancara Langsung, (19 September 2022).

²³ Kholilur Rohman, Peserta Prodistik MAN 1 Pamekasan Jurusan Robotik, Wawancara Langsung, (19 September 2022).

²⁴ Jodi Teguh Ramadhan, Peserta Prodistik MAN 1 Pamekasan Jurusan Programmer, Wawancara Langsung, (19 September 2022).

adobe ilustrator. Editing video yang harus menguasai adobe premiere, filmora, dan vegas. Robotik yang harus menguasai pemograman, control, fabrikasi dan jurusan Programmer yang harus menguasai bahasa pemograman, debugging dan algoritma.

Kemudian dari kemampuan yang diperoleh dan dimiliki tersebut siswa MAN 1 Pamekasan menoreh beberapa prestasi mulai dari regional sampai nasional.

Hal tersebut dipertegas oleh ketua prodistik MAN 1 Pamekasan

“Ada beberapa prestasi yang diraih oleh siswa MAN 1 Pamekasan dibidang non akademik khususnya dibidang TIK, mulai dari kancah regional sampai nasional diantaranya juara 2 lomba desain poster se madura, juara 2 lomba desain poster se jawa timur dan juara 1 lomba robotik se jawa timur dan juara 1 lomba robotik se indonesia dan ini tiada lain berkat adanya program prodistik yang sangat menunjang kemampuan siswa disini khususnya dalam bidang TIK”²⁵

Hal tersebut juga diperjelas oleh instruktur prodistik MAN 1 Pamekasan.

“Setelah mengikuti program prodistik siswa berhasil meraih prestasi di beberapa ajang perlombaan, mulai dari tingkat regional sampai nasional”²⁶

Dari pernyataan diatas maka dapat dikatakan bahwa dari beberapa kemampuan yang diperoleh siswa setelah mengikuti program prodistik siswa banyak meraih prestasi di ajang perlombaan mulai dari kancah regional sampai nasional.

²⁵ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022)

²⁶ M. Syamsul Arifin, Instruktur Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

Dari semua penjelasan diatas dibuktikan dengan hasil observasi yang peneliti lakukan di MAN 1 Pamekasan terkait pelaksanaan prodistik bahwa:

“Berdasarkan pengamatan peneliti dilapangan dalam pelaksanaan Prodistik di MAN 1 Pamekasan ini tidak diwajibkan kepada siswa, karena ada beberapa kendala dan hal ini mempengaruhi terhadap banyaknya siswa yang mengikuti program prodistik ini. Dari 680 siswa yang ikut program prodistik hanya 73 siswa yang mengikuti dengan rincian jurusan Perkantoran 21 siswa, Desain Grafis 19 siswa, Editing Video 13 siswa, Robotik 12 siswa dan Programmer 8 siswa²⁷

Kemudian terkait kurikulum yang digunakan mengikuti kurikulum yang diberikan oleh pihak ITS. Hal ini juga dibuktikan dengan observasi yang peneliti lakukan dan terlihat pada saat melakukan pengamatan diperoleh hasil sebagai berikut:

“Kurikulum yang digunakan menyesuaikan dengan yang diberikan ITS akan tetapi disesuaikan ulang dengan kondisi dan kebutuhan di lembaga. Kemudian sistem yang digunakan yakni sistem kredit semester (SKS). 25 SKS yang harus ditempuh dalam 4 semester dengan bobot SKS 6 sampai 7 persemester dan setiap mata pelajaran berbobot 2 sampai 3 SKS dengan 3 kali pelaksanaan dalam satu minggunya.”²⁸

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran prodistik dilaksanakan setelah pulang sekolah. Hal ini juga dibuktikan dengan observasi yang peneliti lakukan dan terlihat pada saat melakukan pengamatan diperoleh hasil sebagai berikut:

“Kegiatan pembelajaran prodistik dilaksanakan 30 menit setelah pulang sekolah. Dalam pembelajaran prodistik menggunakan metode teori dan praktek yang sesuai dengan masing-masing

²⁷ Observasi Langsung, (19 September 2022).

²⁸ Observasi Langsung, (01 September 2022).

jurusan kemudian pelaksanaan prodistik dilaksanakan 3 kali pertemuan dalam 1 minggu.”²⁹

Dari hasil observasi diatas, diperkuat dengan dokumentasi pelaksanaan prodistik di MAN 1 Pamekasan seperti gambar berikut:



Gambar 4.6. Pelaksanaan Prodistik

Dalam pelaksanaannya prodistik ditunjang oleh berbagai sarana dan prasarana. Hal ini juga dibuktikan dengan observasi yang peneliti lakukan dan terlihat pada saat melakukan pengamatan diperoleh hasil sebagai berikut:

“Prodistik ditunjang oleh beberapa sarana dan prasarana diantaranya ialah 3 laboratorium, 36 PC dan 65 laptop serta alat-alat pendukung dalam kegiatan prodistik, seperti kamera, stabilizer, alat robotik dan alat-alat penunjang lainnya.”³⁰

Dari hasil observasi diatas, diperkuat dengan dokumentasi laboratorium dan alat penunjang kegiatan prodistik di MAN 1 Pamekasan seperti gambar berikut:

²⁹ Observasi Langsung, (01 September 2022).

³⁰ Observasi Langsung, (01 September 2022).



Gambar 4.7. Laboratorium



Gambar 4.8. Alat Penunjang Kegiatan Prodistik

Adapun kompetensi atau kemampuan yang diperoleh siswa setelah mengikuti program prodistik yakni sesuai dengan jurusannya masing-masing dan dari kemampuan tersebut siswa banyak menuai prestasi. Hal ini juga dibuktikan dengan observasi yang peneliti lakukan dan terlihat pada saat melakukan pengamatan diperoleh hasil sebagai berikut:

“Kompetensi yang dimiliki siswa setelah menempuh program prodistik sesuai dengan jurusan yang ditempuhnya, ada perkantoran yang harus menguasai office. Desain grafis yang harus menguasai aplikasi editor grafis seperti photoshop, corel draw, adobe ilustrator. Editing video harus menguasai adobe premiere, vegas, filmora dan cara shoot video. Robotik harus menguasaasi pemograman, fabrikasi, metode control dan alat alat elektronika. Programmer harus menguasai bahasa pemograman, debugging dan algoritma”³¹

Dari hasil observasi diatas, diperkuat dengan dokumentasi kemampuan siswa yang mengikuti prodistik di MAN 1 Pamekasan seperti gambar berikut:



Gambar 4.9. Jurusan Perkantoran

³¹ Observasi Langsung, (01 September 2022).



Gambar 4.10. Jurusan Desain Grafis



Gambar 4.11. Jurusan Editing Video



Gambar 4.12. Jurusan Robotik



Gambar 4.13. Jurusan Programmer

Dari beberapa kemampuan yang diperoleh setelah mengikuti program prodistik siswa di MAN 1 Pamekasan beberapa kali menuai prestasi dari kemampuan tersebut. Hal ini juga dibuktikan dengan observasi yang peneliti lakukan dan terlihat pada saat melakukan pengamatan diperoleh hasil sebagai berikut:

“Prestasi yang diraih oleh siswa di MAN 1 Pamekasan yakni di bidang TIK, diantara juara 2 lomba poster se madura, juara 2 lomba desain poster se jawa timur, juara 1 lomba robotik se jawa timur dan juara robotik se indonesia dan hal ini berkat adanya program prodistik yang telah diikuti oleh siswa yang menunjang kemampuan siswa untuk berprestasi tersebut”³²

Dari hasil observasi diatas, diperkuat dengan dokumentasi prestasi siswa di MAN 1 Pamekasan seperti gambar berikut:

³² Observasi Langsung, (01 September 2022).



Gambar 4.14. Juara 2 Lomba Desain Poster Se Madura



Gambar 4.15. Juara 2 Desain Poster Se Jawa Timur



Gambar 4.16. Juara 1 Robotik Tingkat Nasional

Berdasarkan temuan penelitian melalui hasil wawancara dan hasil observasi menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan Prodistik disini mengalami fase perubahan yang dimana pertama diwajibkan kepada semua siswa kemudian diubah menjadi tidak wajib dikarenakan beberapa kendala yang terjadi dilapangan, yakni mengenai pembiayaan dan terkait keaktifan siswa yang cenderung fluktuasi sehingga peserta yang mengikuti prodistik tidak sebanyak sebelumnya.

Dalam desain kurikulum MAN 1 Pamekasan mengikuti kurikulum yang diberikan oleh pihak kampus ITS akan tetapi pihak ITS tetap memberikan keleluasaan bagi lembaga untuk mendesain kurikulum yang telah diberikan untuk disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan di setiap lembaga.

Kemudian dalam pelaksanaannya prodistik disini menggunakan sistem kredit semester (SKS) yang dimana siswa diberikan 25 SKS yang harus ditempuh selama 4 semester, dengan 1 semester itu 6 sampai 7 SKS dan dalam 1 minggu ada 2 sampai 3 pertemuan dengan estimasi setiap pertemuan 30 menit, dan setiap mata pelajaran itu memuat 2 SKS dan 3 SKS dan menggunakan metode teori dan praktek yang disesuaikan dengan masing-masing jurusan.

Selanjutnya dalam pelaksanaannya Prodistik di MAN 1 Pamekasan ditunjang oleh beberapa sarana dan prasarana diantaranya yakni 3 laboratorium, 36 PC, 65 laptop, dan alat alat pendukung program jurusan seperti kamera, stabilizer, dan alat robotik.

Adapun kompetensi yang dimiliki siswa setelah menempuh program prodistik sesuai dengan jurusan yang ditempuhnya, ada perkantoran, desain grafis, editing video, robotik dan programmer yang dimana dari kemampuan yang dimiliki tersebut siswa MAN 1 Pamekasan menoreh beberapa prestasi mulai dari regional sampai nasional.

4. Evaluasi Prodistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Bidang TIK Siswa Di MAN 1 Pamekasan

Setelah proses pelaksanaan selesai dilakukan, maka kemudian adalah proses evaluasi, proses evaluasi dilakukan supaya bisa menilai program yang dijalankan sesuai dengan perencanaan yang telah buat dari awal atau tidak. Selanjutnya hasil dari proses evaluasi tersebut akan dilakukan tindakan lanjut atas pelaksanaan berikutnya agar pelaksanaan berikutnya berjalan dengan lancar dan maksimal sesuai dengan perencanaan yang sudah ditetapkan.

Tahapan evaluasi dalam program Prodistik di MAN 1 Pamekasan dalam meningkatkan kemampuan bidang teknologi informasi dan komunikasi siswa disini yakni dengan evaluasi perkembangan siswa. Hal ini dilakukan untuk mengontrol dan mengawasi pelaksanaan Prodistik tetap berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai.

Hal ini disampaikan oleh kepala Prodistik MAN 1 Pamekasan

"Dalam tahap evaluasi disini ada evaluasi terhadap perkembangan siswa, yang dilakukan pertiap semester yakni dengan memberikan tugas kepada siswa sesuai dengan jurusan

masing masing sebagai tolak ukur siswa telah menguasai materi yang telah diberikan"³³

Hal serupa juga disampaikan oleh instruktur Prodistik MAN 1

Pamekasan

"Didalam Prodistik ada evaluasi untuk melihat perkembangan siswa yakni pertiap semester dengan diberikan tugas untuk mengumpulkan karya sesuai jurusan masing masing, kemudian yakni Tugas akhir mirip dengan skripsi jika dikampus, tugas akhir disini sebagai final project yang dikerjakan oleh siswa."³⁴

Berdasarkan pemaparan diatas dapat dinyatakan bahwa dalam tahapan evaluasi prodistik MAN 1 Pamekasan dalam meningkatkan kemampuan bidang teknologi informasi dan komunikasi yakni dengan evaluasi perkembangan siswa, yang dimana meliputi pemberian tugas pertiap semester sesuai dengan jurusannya, dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi dan praktek yang telah diberikan, kemudian tugas akhir yang diberikan pada akhir semester sebagai final project dalam menempuh program prodistik. Berikut adalah tabel evaluasi pelaksanaan prodistik sesuai dengan masing-masing jurusan.

No	Jurusan	Bentuk Evaluasi	Tujuan
1.	Perkantoran	Membuat data base otomatis di Exel	Siswa mampu membuat data base otomatis dengan rumus SUM
2.	Desain Grafis	Membuat desain poster melalui Photoshop	Siswa mampu memahami dan membuat desain poster menggunakan photoshop
3.	Editing Video	Membuat video pendek menggunakan adobe	Siswa mampu memahami ilmu dasar membuat editing video

³³ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

³⁴ M. Syamsul Arifin, Instruktur Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

		premiere pro	menggunakan adobe premiere pro
4.	Robotik	Membuat mikrokontroller	Siswa mampu memahami, merancang dan menguasai teknik mikrokontroller untuk mesin robotik
5.	Programmer	Membuat data web	Siswa mampu mengerti dasar pemrograman web dan siswa mampu membuat desain Web menggunakan HTML

Tabel Hasil Evaluasi Pelaksanaan Prodistik Pada Siswa

No	Nama Siswa	Jurusan	Hasil Evaluasi
1.	Moh. Agus Winanto	Perkantoran	Menguasai
2.	Moh. Daris Dakwan	Perkantoran	Menguasai
3.	Moh. Ferdiansyah Adi Pratama	Perkantoran	Kurang menguasai
4.	Moh. Hidar Danil Islam	Perkantoran	Menguasai
5.	Moh. Rosyidi	Perkantoran	Menguasai

No	Nama Siswa	Jurusan	Hasil Evaluasi
1.	Moh. Akbar Malik Pratama	Desain Grafis	Kurang menguasai
2.	Aisyah Cinta Busiri	Desain Grafis	Menguasai
3.	Faiqotul Maasir	Desain Grafis	Kurang menguasai
4.	Ali Mustofa	Desain Grafis	Menguasai
5.	Sri Wirayanti	Desain Grafis	Menguasai

No	Nama Siswa	Jurusan	Hasil Evaluasi
1.	Diaz Erlangga	Editing Video	Menguasai
2.	Febi Sri Indah Maghfiroh	Editing Video	Menguasai
3.	Kholifatul Liana	Editing Video	Kurang menguasai
4.	Rafly Putra Sugiharto	Editing Video	Kurang menguasai
5.	Yunistiana Eka Wulandari	Editing Video	Menguasai

No	Nama Siswa	Jurusan	Hasil Evaluasi
1.	Ahmad Kuraisyi	Robotik	Menguasai
2.	Ainun Faradisa A	Robotik	Kurang menguasai
3.	Ach Thorik Hamdi	Robotik	Menguasai
4.	Kholilur Rohman	Robotik	Kurang menguasai
5.	Ach. Wahyu Kurniawan	Robotik	Menguasai

No	Nama Siswa	Jurusan	Hasil Evaluasi
1.	Abdullah Hasan Jauhari	Programmer	Menguasai
2.	Aflahatul Izzah	Programmer	Kurang menguasai
3.	Jodi Teguh Ramadhan	Programmer	Menguasai
4.	Amirul Laili	Programmer	Kurang menguasai
5.	Dwi Fitria Ramadani	Programmer	Kurang menguasai

Kemudian tindak lanjut dari evaluasi yang sudah dilakukan, dimana hal ini diterapkan karena hasil evaluasi yang kurang sehingga perlu dilakukan tindak lanjut. Evaluasi tindak lanjut pada dasarnya berhubungan dengan kegiatan pembelajaran yang akan diterapkan selanjutnya. Jadi evaluasi tindak lanjut dilakukan karena hasil pembelajaran tidak sesuai dengan apa yang diharapkan.

Hal ini disampaikan oleh kepala Prodistik MAN 1 Pamekasan.

“Tindak lanjut evaluasi terkait kegiatan pembelajaran prodistik yakni dengan instruktur melakukan pendampingan individu terhadap siswa yang tidak lulus atau kurang menguasai dalam pemberian tugas persemester dan kemudian setelah itu memberikan tugas tambahan atau bisa dikatakan remidi”³⁵

Hal ini juga dipertegas oleh instruktur prodistik MAN 1

Pamekasan

“Jika ada siswa yang tidak lulus dalam pemberian tugas persemester kita melakukan pendampingan terhadap siswa tersebut sampai paham terkait tugas yang diberikan kemudian setelah itu kita memberikan tugas tambahan kepada siswa yang tidak lulus tersebut atau memberikan tugas remidi, bentuk dari tugasnya yakni dengan memperbaiki tugas yang tidak lulus tersebut dan tugas tambahan ini diberikan sesuai dengan masing-masing jurusan”³⁶

³⁵ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

³⁶ M. Syamsul Arifin, Instruktur Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

Berdasarkan pemaparan diatas dapat dikatakan bahwa tindak evaluasi terhadap evaluasi program prodistik yang sudah dilakukan yakni dengan melakukan pendampingan dan memberikan tugas tambahan terhadap siswa yang tidak lulus dengan memperbaiki tugas yang sebelumnya diberikan.

Selanjutnya ada beberapa kendala dalam pelaksanaan Prodistik di MAN 1 Pamekasan, salah satunya mengenai sarana dan prasarana yang digunakan dalam proses kegiatan belajar. Namun pihak sekolah masih bisa mengatasi mengenai hal tersebut sehingga kegiatan Prodistik tetap berjalan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan.

"Kendala disini yakni mengenai laboratorium untuk kegiatan praktek, disini ada 3 laboratorium cuma yang 2 itu dirobohkan dan masih tahap proses pembangunan jadi hanya tersisa 1 laboratorium yang bisa dipakai dan itupun sering digunakan untuk kegiatan CBT, tryout dan unbk makanya disini di MAN 1 Pamekasan kegiatan Prodistik dilaksanakan pada 30 menit setelah pulang sekolah untuk menghindari pemakaian laboratorium yang bersamaan. Juga terkait siswa yang minim memiliki komputer atau laptop sehingga ketika pulang dari sekolah siswa itu tidak bisa belajar kembali mengenai materi yang disampaikan sehingga pertemuan selanjutnya harus diulang kembali".³⁷

Selain kendala mengenai sarana dan prasarana juga terkait dengan masalah pembiayaan dan keaktifan siswa.

Hal ini dipertegas oleh kepala Prodistik MAN 1 Pamekasan.

"Kita kan bentuk kerja sama tentunya harus bayar untuk menjalin kerja sama tersebut dan siswa yang mengikuti itu harusnya bayar atau ada biaya tambahan, jadi untuk siswa yang

³⁷ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

tidak mampu kami gratiskan untuk mengikuti program tersebut. Dan untuk dana perpanjangan kerja sama selanjutnya kita menggunakan dana dari sekolah. kemudian masalah selanjutnya keaktifan siswa untuk mengikuti program tersebut siswa disini masih kurang aktif dan fluktuasi dalam mengikuti program Prodistik ini karena kurangnya pemahaman dari mereka tentang pentingnya kemampuan di bidang teknologi. Jadi upaya dari lembaga disini untuk menanggapi hal tersebut yakni dengan memberikan pengertian dan penjelasan bahwa pentingnya kemampuan teknologi di era digitalisasi saat ini dengan cara melakukan sosialisasi lebih lanjut.³⁸

Berdasarkan pernyataan diatas dapat dikatakan bahwa ada beberapa kendala yang terjadi dalam pelaksanaan prodistik di MAN 1 Pamekasan yakni diantaranya terkait sarana dan prasarana, utamanya mengenai laboratorium yang masih proses renovasi, 3 laboratorium hanya 1 yang berfungsi yang lainnya masih tahap renovasi, sehingga hal ini sedikit menghambat terhadap pelaksanaan prodistik, itupun penggunaan laboratorium sering kegiatan CBT, Tryout dan UNBK makanya disini di MAN 1 Pamekasan kegiatan Prodistik dilaksanakan pada 30 menit setelah pulang sekolah untuk menghindari pemakaian laboratorium yang bersamaan. Juga terkait siswa yang minim memiliki komputer atau laptop sehingga ketika pulang dari sekolah siswa itu tidak bisa belajar kembali mengenai materi yang telah disampaikan sehingga pertemuan selanjutnya harus diulang kembali.

Kemudian kendala selanjutnya yakni terkait pembiayaan dan keaktifan siswa, dalam menjalin kerja sama dengan prodistik tentu harus bayar untuk menjalin kerja sama tersebut seharusnya siswa yang

³⁸ Moh. Lisief Hariyanto, Ketua Prodistik MAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung, (01 September 2022).

mengikuti ada biaya tambahan, sehingga untuk dana kerja sama prodistik sebagian besar menggunakan dana sekolah, kemudian masalah keaktifan siswa untuk mengikuti program tersebut siswa disini masih kurang aktif dan fluktuasi dalam mengikuti program Prodistik ini karena kurangnya pemahaman dari mereka tentang pentingnya kemampuan di bidang teknologi. Jadi upaya dari lembaga disini untuk menanggapi hal tersebut yakni dengan memberikan dorongan menggratiskan biaya yang ikut program prodistik bagi yang kurang mampu guna menunjang semangat siswa dan memberikan pengertian dan penjelasan bahwa pentingnya kemampuan teknologi di era digitalisasi saat ini dengan cara melakukan sosialisasi lebih lanjut.

Dari semua penjelasan diatas dibuktikan dengan hasil observasi yang peneliti lakukan di MAN 1 Pamekasan terkait pelaksanaan prodistik bahwa:

“Berdasarkan pengamatan peneliti dilapangan dalam evaluasi prodistik di MAN 1 Pamekasan yakni dilakukan dengan evaluasi perkembangan siswa. Evaluasi perkembangan siswa yakni meliputi pemberian tugas pertiap semester sesuai dengan jurusannya, dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi dan praktek yang telah diberikan. Dalam kegiatan tersebut siswa diberikan tugas oleh instruktur sebagai evaluasi dan penilaian terhadap perkembangan siswa untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi yang sudah diberikan. Selanjutnya tugas akhir yang diberikan pada akhir semester sebagai final project dalam menempuh program prodistik. Kemudian tindak evaluasi terhadap evaluasi program prodistik yang sudah dilakukan yakni dengan melakukan pendampingan dan memberikan tugas tambahan terhadap siswa yang tidak lulus dalam pemberian tugas pertiap semester hal ini

dilakukan karena hasil evaluasi yang kurang dan hasil pembelajaran yang tidak sesuai dengan hasil yang diharapkan.”³⁹

Dari hasil observasi diatas, diperkuat dengan dokumentasi evaluasi perkembangan siswa yang mengikuti prodistik di MAN 1 Pamekasan seperti gambar berikut:



Gambar 4.17. Evaluasi Perkembangan Siswa

Kemudian dalam pelaksanaan prodistik memiliki beberapa kendala antara lain terkait sarana prasarana, pembiayaan dan keaktifan siswa. Hal ini juga dibuktikan dengan observasi yang peneliti lakukan dan terlihat pada saat melakukan pengamatan diperoleh hasil sebagai berikut:

“Kendala yang terjadi dalam pelaksanaan prodistik di MAN 1 Pamekasan yakni diantaranya terkait sarana dan prasarana, utamanya mengenai laboratorium yang masih proses renovasi, 3 laboratorium hanya 1 yang berfungsi yang lainnya masih tahap renovasi, sehingga hal ini sedikit menghambat terhadap pelaksanaan prodistik dan prodistik harus dilaksanakan pada waktu setelah pulang sekolah karena keterbatasan laboratorium yang tersedia. Kemudian siswa yang minim memiliki komputer atau laptop sehingga ketika pulang dari sekolah siswa itu tidak bisa belajar kembali mengenai materi yang telah disampaikan sehingga pertemuan selanjutnya harus diulang kembali.

³⁹ Observasi Langsung, (01 September 2022).

Selanjutnya kendala lain yang terjadi yakni terkait pembiayaan dan keaktifan siswa, untuk siswa yang mengikuti prodistik seharusnya dikenakan biaya tambahan sedangkan siswa di MAN 1 Pamekasan banyak dari kalangan menengah kebawah jadi ada yang tidak mampu bayar tapi ingin mengikuti prodistik, dari hal tersebut lembaga memutuskan menggratiskan untuk siswa yang tidak mapu karena sangat disayangkan sudah terlanjut bekerja sama namun tidak ada yang mengikuti dan untuk dana sehingga menggunakan dari dana lembaga. Kemudian kendala selanjutnya masalah keaktifan siswa yang fluktuasi dalam mengikuti program Prodistik ini karena kurangnya pemahaman dari mereka tentang pentingnya kemampuan di bidang teknologi. Jadi upaya dari lembaga disini untuk menanggapi hal tersebut yakni dengan memberikan dorongan menggratiskan biaya yang ikut program prodistik bagi yang kurang mampu guna menunjang semangat siswa dan memberikan pengertian dan penjelasan bahwa pentingnya kemampuan teknologi di era digitalisasi saat ini dengan cara melakukan sosialisasi lebih lanjut.⁴⁰

Dari hasil observasi diatas, diperkuat dengan dokumentasi kondisi laboratorium prodistik di MAN 1 Pamekasan seperti gambar berikut:



Gambar 4.18. Dokumentasi Kondisi Laboratorium Prodistik

Berdasarkan temuan penelitian melalui hasil wawancara dan hasil observasi dalam evaluasi prodistik di MAN 1 ini yakni dengan evaluasi perkembangan siswa yang dimana meliputi pemberian tugas pertiap

⁴⁰ Observasi Langsung, (01 September 2022).

semester sesuai dengan jurusannya, dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi dan praktek yang telah diberikan, kemudian tugas akhir yang diberikan pada akhir semester sebagai final project dalam menempuh program prodistik. Selanjutnya tindak lanjut terhadap evaluasi program prodistik yang sudah dilakukan yakni dengan memberikan tugas tambahan terhadap siswa yang tidak lulus dalam pemberian tugas pertiap semester hal ini dilakukan karena hasil evaluasi yang kurang dan hasil pembelajaran yang tidak sesuai dengan hasil ang diharapkan. Kemudian adapun kendala-kendala dalam pelaksanaan prodistik disini yakni mengenai sarana dan prasarana mengenai laboratorium untuk kegiatan praktek, ada 3 laboratorium cuma yang 2 dirobohkan dan masih tahap proses pembangunan jadi hanya tersisa 1 laboratorium berfungsi dan itupun sering digunakan untuk kegiatan CBT, tryout dan UNBK, sehingga pelaksanaan prodistik dilakukan setelah pulang sekolah karena ketersediaan laboratorium yang terbatas dan siswa yang minim memiliki komputer atau laptop sehingga ketika pulang dari sekolah siswa tidak bisa belajar kembali mengenai materi yang telah disampaikan sehingga pertemuan selanjutnya harus diulang kembali. Kemudian masalah pembiayaan untuk program prodistik seharusnya ada biaya tambahan bagi siswa yang mengikuti, karena kebanyakan siswa MAN 1 dari kalangan yang menengah kebawah jadi ada yang tidak mampu untuk membayar untuk ikut program prodistik jadi dari lembaga menggratiskan biaya untuk yang mengikuti prodistik tersebut, sehingga

untuk dana kerja sama prodistik sebagian besar menggunakan dari dana lembaga dan itu juga sebagai pendorong bagi siswa untuk lebih semangat lagi dalam mengikuti prodistik, kemudian masalah selanjutnya yakni mengenai keaktifan siswa yang terkesan naik turun, Jadi upaya dari lembaga disini untuk menanggapi hal tersebut yakni dengan memberikan pengertian dan penjelasan bahwa pentingnya kemampuan teknologi di era digitalisasi saat ini dengan cara melakukan sosialisasi lebih lanjut.

B. Pembahasan

1. Perencanaan Prodistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Bidang TIK Siswa Di MAN 1 Pamekasan

Dalam sebuah pelaksanaan kegiatan yang paling utama dilakukan agar bisa mencapai tujuan yang maksimal yakni adalah perencanaan. Perencanaan sendiri menurut Roger A. Kauffman adalah proses penentuan tujuan yang akan dicapai dan menentukan cara dan sumber yang diperlukan untuk mencapai tujuan secara efisien dan efektif.⁴¹

Didalam perencanaannya sebelum menerapkan prodistik MAN 1 Pamekasan melakukan survei dan rapat internal terlebih dahulu untuk menentukan program apa yang tepat untuk diterapkan sebagai program unggulan. Di era digitalisasi saat ini yang ditandai dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat, dunia pendidikan dituntut untuk bisa menyesuaikan dengan perkembangan teknologi itu sendiri.

Lembaga pendidikan juga diharapkan mampu mencetak dan

⁴¹ Moh. Arifuddin, Dkk, "Planning (Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan Islam)," *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 2, No. 2 (Desember, 2021):148, <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/maalim/article/download/3720/1997>

menciptakan siswa yang memiliki kemampuan dalam bidang teknologi tersebut.

Setelah mengamati hal tersebut MAN 1 Pamekasan memutuskan untuk menerapkan program terapan bidang teknologi informasi dan komunikasi (PRODISTIK) sebagai program unggulan dengan melakukan MOU dengan pihak kampus ITS yang dimana adanya program tersebut dapat menjawab tantangan zaman yang ada, dengan mencetak dan menciptakan siswa yang memiliki kemampuan dan keahlian dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi.

Program prodistik merupakan program pendidikan yang yang dirancang oleh Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dibidang teknologi informasi dan komunikasi sejak dini kepada siswa MA/SMA.⁴²

Tujuan penerapan prodistik yakni untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan dibidang teknologi informasi dan komunikasi kepada siswa, dengan kemampuan tersebut siswa MAN 1 Pamekasan diharapkan mampu untuk berdaya saing sehingga nantinya mampu menunjang mutu lulusan.

Adapun perencanaan awal yang dilakukan oleh MAN 1 Pamekasan dalam penerapan prodistik yakni dengan menentukan jurusan yang akan diterapkan, ada beberapa jurusan yang ditawarkan oleh pihak ITS kepada lembaga diantaranya, Perkantoran, Desain Grafis, Editing

⁴² Dokumen, *Kurikulum Prodistik 2015 Kerja Sama Institut Teknologi Sepuluh Nopember dengan MA/SMA di Jawa Timur*. 2.

Video, Robotik, Programing, Animasi. Kemudian untuk tahun pertama MAN 1 Pamekasan memilih untuk menerapkan 3 jurusan saja yakni, Perkantoran, Desain Grafis dan Editing Video, selanjutnya seiring berjalannya waktu ditahun berikutnya ada penambahan jurusan yakni jurusan Robotik dan Programing.

Kemudian Prodistik di MAN 1 Pamekasan memiliki struktural organisasi sendiri, yang berada dalam dibawah naungan tanggung jawab kepala sekolah, Prodistik MAN 1 Pamekasan memiliki manajemen sendiri yang di pimpin oleh kepala Prodistik dan memiliki beberapa bidang penunjang, seperti keuangan, administrasi, kurikulum dan teknisi.

Selanjutnya sebelum kegiatan belajar mengajar prodistik dimulai guru yang megajar prodistik atau yang disebut instruktur harus sudah mengikuti *Training Of Trainer* (TOT). TOT disini merupakan pelatihan bagi instruktur prodistik yang diselenggarakan oleh kampus ITS yang dimana bertujuan untuk mengupgrade skills dan menunjang kompetensi instruktur pada bidang prodistik tersebut. Setelah mengikuti TOT instruktur akan memperoleh lisensi TOT dari pihak ITS sebagai bukti bahwa sudah dinyatakan memiliki kompetensi prodistik dengan lisensi tersebut.

2. Pelaksanaan Prodistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Bidang TIK Siswa Di MAN 1 Pamekasan

Sebuah perencanaan tidak akan berjalan sebagaimana mestinya tanpa adanya sebuah pelaksanaan yang dimana sebagai proses tindak lanjut dari perencanaan. Adapun pengertian pelaksanaan Menurut Oemar Hamalik adalah suatu penerapan konsep, ide, kebijakan atau inovasi dalam wujud tindakan, sehingga memiliki dampak baik perubahan keterampilan, pengetahuan maupun sikap dan nilai.⁴³

Dalam pelaksanaannya prodistik di MAN 1 Pamekasan mengalami perubahan yang dimana pertama diwajibkan kepada semua siswa kemudian diubah menjadi tidak wajib dikarenakan beberapa kendala yang terjadi dilapangan, yakni mengenai pembiayaan dan terkait keaktifan siswa yang cenderung fluktuasi.

Dalam desain kurikulum MAN 1 Pamekasan mengikuti kurikulum yang diberikan oleh pihak kampus ITS akan tetapi pihak ITS tetap memberikan keleluasaan bagi lembaga untuk mendesain kurikulum yang telah diberikan untuk disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan di setiap lembaga. Kemudian dalam pelaksanaannya prodistik disini menggunakan sistem kredit semester (SKS) yang dimana siswa diberikan 25 SKS yang harus ditempuh selama 4 semester, dengan 1 semester itu 6 sampai 7 SKS dan dalam 1 minggu ada 2 sampai 3 pertemuan dengan

⁴³ Siti Rokhmawati, "Implementasi Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Mengembangkan Kompetensi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Al Maarif Singosari" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Singosari, 2019), 24-25.

estimasi setiap pertemuan 30 menit, dan setiap mata pelajaran itu memuat 2 SKS dan 3 SKS dengan menggunakan metode teori dan praktek yang disesuaikan dengan masing masing jurusan. Selanjutnya dalam pelaksanaannya Prodistik di MAN 1 Pamekasan ditunjang oleh beberapa sarana dan prasarana diantaranya yakni 3 laboratorium, 36 PC, 6

5 laptop, dan alat alat pendukung program jurusan seperti kamera, stabilizer, dan alat robotik.

Adapun kemampuan yang dimiliki siswa setelah mengikuti program prodistik yakni sesuai dengan jurusan yang ditempuhnya, ada perkantoran, desain grafis, editing video, robotik dan programmer yang dimana dari kemampuan yang dimiliki tersebut siswa MAN 1 Pamekasan menoreh beberapa prestasi mulai dari regional sampai nasional.

3. Evaluasi Prodistik dalam meningkatkan kemampuan bidang TIK siswa di MAN 1 Pamekasan

Untuk mengawasi dan mengontrol kegiatan yang sedang dilaksanakan maka perlu adanya sebuah kegiatan evaluasi, Menurut Djali dan Muljono evaluasi merupakan suatu proses menilai sesuatu berdasarkan kriteria atau tujuan yang telah ditetapkan, yang selanjutnya diikuti dengan pengambilan keputusan atas objek yang di evaluasi.⁴⁴

⁴⁴ Siti Rokhmawati, "Implementasi Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Mengembangkan Kompetensi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Al Maarif Singosari" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Singosari, 2019), 27.

Tujuan diadakannya evaluasi adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan sesuai dengan perencanaan yang sudah ditentukan apa tidak, adapun tujuan khusus evaluasi dalam pendidikan yakni untuk memberikan stimulus peserta didik dalam mengikuti program pendidikan, kemudian mencari dan menemukan faktor penyebab keberhasilan dan penghambat peserta didik dalam mengikuti program pendidikan.⁴⁵

Tahapan evaluasi prodistik di MAN 1 ini yakni evaluasi perkembangan siswa yang dimana meliputi pemberian tugas pertiap semester sesuai dengan jurusannya, dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi dan praktek yang telah diberikan, kemudian tugas akhir yang diberikan pada akhir semester sebagai final project dalam menempuh program prodistik. Kemudian tindak evaluasi terhadap evaluasi program prodistik yang sudah dilakukan yakni dengan melakukan pendampingan terhadap siswa yang tidak lulus dalam pemberian tugas pertiap semester dan memberikan tugas tambahan berupa memperbaiki tugas yang sebelumnya diberikan. hal ini dilakukan karena hasil evaluasi yang kurang dan hasil pembelajaran yang tidak sesuai dengan hasil yang diharapkan.

Kemudian ada beberapa kendala yang dialami dalam waktu pelaksanaan prodistik yakni mengenai sarana dan prasarana, mengenai laboratorium untuk kegiatan praktek, dari 3 laboratorium komputer di

⁴⁵ Kasman, "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran" *Jurnal Pendaia* Vol. 3, No, 1 (Juni, 2021): 85, https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://uit.e-journal.id/JPAIs/article/download/1069/782/&ved=2ahUKEwjYoNac0o_6AhVY7XMBHZasDRcQFnoECB0QAQ&usg=AOvVaw1g6onAQ6nec-f0nMqa8Eo8.

MAN 1 Pamekasan hanya 1 yang berfungsi, hal tersebut dikarenakan ada proses renovasi jadi hanya tersisa 1, dan itupun sering digunakan untuk kegiatan lain seperti, CBT, tryout dan UNBK sehingga pelaksanaan prodistik dilaksanakan setelah pulang sekolah karena ketersediaan laboratorium yang terbatas dan siswa yang minim memiliki komputer atau laptop sehingga ketika pulang dari sekolah siswa tidak bisa belajar kembali mengenai materi yang telah disampaikan sehingga pertemuan selanjutnya harus diulang kembali.

Kemudian kendala selanjutnya yakni masalah pembiayaan untuk program prodistik seharusnya ada biaya tambahan bagi siswa yang mengikuti, dikarenakan siswa MAN 1 banyak dari kalangan menengah kebawah jadi ada yang tidak mampu membayar untuk ikut program prodistik. Kendala selanjutnya yakni mengenai keaktifan siswa yang naik turun dan kurang semangat, Jadi upaya dari lembaga untuk menanggapi hal tersebut yakni dengan menggratiskan biaya untuk siswa yang kurang mampu dalam mengikuti program prodistik serta memberikan pengertian dan penjelasan bahwa pentingnya kemampuan teknologi di era digitalisasi saat ini dengan cara melakukan sosialisasi lebih lanjut dengan harapan bisa mendorong siswa lebih giat dan semangat lagi dalam mengikuti program prodistik.