

## **BAB IV**

### **PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Paparan Data dan Temuan Penelitian**

##### **1. Paparan Data**

###### **a. Sejarah Berdirinya MTs Az-zubair**

Pada sekitar tahun 1515 berdiamlah seorang Kiyai penyebar agama Islam yang bernama Kiyai Zubair di sebuah perkampungan gersang yang kemudian hari di kenal dengan nama Sumber Anyar Larangan Tokol. Kedatangannya ke kampung tersebut menurut beberapa riwayat atas petunjuk dan saran dari gurunya yang masih misanan (saudara sesepuh) Kiyai Zubair sendiri.

Keberadaan Kiyai Zubair di kampung Sumber Anyar Larangan Tokol itu cepat tersiar ke daerah sekitarnya, hal tersebut karena Kiyai Zubair di samping sebagai seorang Kiyai alim dan sholeh, beliau juga masih di ketahui masih berdarah bangsawan.

Mengiring perkembangan dari pondok pesanteren yang begitu cepat berkembang zaman yang semakin maju akhirnya pendidikan sistem madrasah (sistem kelas) di pondok pesanteren Sumber Anyar mulai di rintis sejak tahun 1950 M, yang di pelopori oleh KH Anwar menantu KH Minhaji Marzuqi, K Dasuqi Sabraw dan Kiyai Syahri bin K Abdul Halim. Madrasah rintisan tersebut di beri nama Madrasah Ibtida'iyah Sumber Anyar

Larangan Tokol yang menjadi pengurus sekaligus kepala sekolah adalah KH Anwar.

Pada tanggal 25 Oktober 1991 berdasarkan hasil musawarah pengasuh PP. Sumber Anyar Larangan tokol disepati untuk mendirikan yayasan dengan nama Az-zubair. Kemudian berkembang dan berdirilah Madrasah Tsanawiyah (MTs) pada tanggal 2 Mei 1994 dengan nama “ MTs Az-zubair” di ambil dari nama perintis dan pendiri pertama pondokpesanteren Sumber Anyar sLarangan Tokol yaitu Kiyai Zubair. Sedangkan pendiri lembaga pendidikan Az-zubair yakni pengasug Sumber Anyar Larangan Tokol Kiyai Muzammil Minhaji, KH Musta'in Billah, KH Sibawaeh Sahri, sejak tahun 1994 baru mulai di buka tahun pelajaran pertama dengan kepala sekolah pertama bapak Drs Moh Sirajuddin, sedangkan local atau kelas pada waktu itu masih numpang di gedung MD-2 Sumber Anyar Larangan Tokol.<sup>1</sup>

#### **b. Visi, Misi, Tujuan, Moto**

Adapun visi, misi, tujuan, dan moto di lembaga MTs Az-zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan, sebagai berikut;

##### **1) VISI**

Terbentuknya siswa /i yang berkualitas unggul dalam prestasi berlandaskan Imtaq dan Imtek.

##### **2)MISI**

a) Memiliki kepribadian iman dan amal

---

<sup>1</sup> Dokumentasi, pada tanggal 29 Agustus 2020.

- b) Meningkatkan mutu dan prestasi keilmuan
- c) Menumbuhkan kreativitas siswa kearah positif dan berkelanjutan
- d) Menanamkan sifat dan berakhlakul karimah kepada peserta didik
- e) Menanamkan dasar-dasar iptek melalui pendidikan computer dan sains
- f) Menciptakan suasana agamis.<sup>2</sup>

### **3) TUJUAN**

- a) Meningkatkan kualitas iman,ilmu dan amal sholeh pada seluruh warga madrasah
- b) Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana/prasarana serta pemberdayaan, yang mendukung peningkatan prestasi alamiah, keagamaan islam, prestasi akademik dan non akademik
- c) Meningkatkan nilai rata-rata UN secara berkelanjutan
- d) Meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler
- e) Meningkatkan akhlakul karimah kepada peserta didik
- f) Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam bidang komputer
- g) Menambah kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana laboratorium IPA

---

<sup>2</sup> Dokumentasi, pada tanggal 29 Agustus 2020.

h) Meningkatkan kegiatan ibadah sholat berjemaah, tadarus Al-qur'an malam, kajian kitab kuning dan sosial keagamaan bagi semua warga madrasah.

#### 4) MOTO

MTs Az-zubair Membangun Mutu Menuju Imtaq dan Imtek.<sup>3</sup>

#### c. Identitas MTs Az-zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan.

Berdasarkan hasil dokumentasi yang peneliti peroleh di lembaga MTs Az-zubair, terdapat sebuah identitas yang peneliti peroleh dari lembaga tersebut. identitas lembaga MTs Az-zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan, sebagai berikut;

- 1) Nama Madrasah : MTs Az-zubair.
- 2) NPSN : 20583473.
- 3) Alamat : DSN Sumber Anyar DS. Larangan Tokol KEC. Tlanakan.
- 4) Kode Pos : 69371.
- 5) Desa Kelurahan : Larangan Tokol.
- 6) Kecamatan : Tlanakan.
- 7) Kabupaten : Pamekasan.
- 8) Provinsi : Prov. Jawa Timur.
- 9) Status Madrasah : SWASTA.

---

<sup>3</sup> Dokumentasi, pada tanggal 29 Agustus 2020.

- 10) Naungan : Kementrian Agama.  
 11) No. SK. Pendirian : WM.06.03/22.0.2./8410/19.  
 12) Tgl SK Pendirian : 1998-11-28.  
 13) No. SK. Oprasional : Kd. 13.28/05.00/PP.2/00.  
 14) Akreditasi : B.<sup>4</sup>

#### d. Keadaan Guru

Berdasarkan hasil dokumentasi yang peneliti peroleh di MTs Az-zubair. Bahwasannya jumlah guru dan karyawan terdapat 36 guru dan karyawan, yang berkerja di MTs Az-zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan.

#### DATA PERSONALIAPENDIDIKAN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MTS AZ-ZUBAIR

No	Nama	Tanggal Lahir	Pendidikan	Jabatan	BID Studi	TMT
1	FAUZAN, S.Pd.I	12-Juli- 1968	S1/UIM PMK	KAMAD	-	01 Juli 1994
2	Drs. MOH, SUYADI, S.Pd.	17 Agustus 1965	S1/ UMM	GURU	IPA TERPA DU	01 Juli 1997
3	KUSMULYA DI, S.Pd.	14 Desember 1973	S1/ UNIRA PMK	GURU	BHS, INDON ESIA	01 Juli 1998
4	MOH, HERISULK ARNAIN, SE.	24 Februari 1979	S1/ UNIRA PMK	GURU	IPS TERPA DU	01 Juli 2000

<sup>4</sup> Dokumentasi, pada tanggal 29 Agustus 2020.

5	MUSFIROH, S.Ag.	23 November 1977	S1/ IAIN S. AMP	GURU	SKI	01 Juli 2000
6	IPAWATI, S.Pd.	17 Oktober 1978	S1/ UNIRA PMK	GURU	BHS, INDON ESIA	01 Juli 2002
7	KH. MAHRUS ALI MALIDJI, S.Ag	26 Desember 1972	S1/ IAIN SBY	GURU	ASWAJ A	01 Juli 2002
8	MOHAMMA D ZAI, S.Pd	23 Agustus 1981	S1/ IKIP BUM	GURU	BHS, INGGRI S	01 Juli 2004
9	STI FAIZAH, S.HI	26 November 1975	S1/ IAIN S,AMP	GURU	SKI	01 Juli 2004
10	ANNI ISNAINI, S.Pd	26 September 1982	S1/ IKIP PGRI	GURU	IPS TERPA DU	01 Juli 2005
11	FADLURRO HMAN HZ, S.Pd.I	31 Desember 1984	S1/ AL- KHOIRO T	GURU	BHS, ARAB	01 Juli 2005
12	MUHAMMA D WASIL, S.Pd	14 Mei 1979	S1/ UIM PMK	GURU	FIKIH	01 Juli 2005
13	MUHAMMA D RUSDI, S.Pd	22 Januari 1984	S1/ UNISA SBY	GURU	PENJAS ORKES	01 Juli 2009
14	AKH, KUDSI, S.Pd	19 September 1986	S1/IKIP BUM	GURU	BHS, INGGRI S	01 Juli 2011

15	MUHAMMA D MANSUR, S.Pd	02 Juli 1985	S1/UNIR A PMK	GURU	MATEM ATIKA	01 Juli 2011
16	JAZIRI, M.Pd	08 Juli 1988	S2/STAIN PMK	GURU	BHS, MADUR A	01 Juli 2011
17	BAIHAKI, S.Kom	10 Maret 1991	S1/ UNIRA PMK	GURU	TIK	01 Juli 2012
18	ANISA,UL KARIMAH, S.Pd	11 Desember 1989	S1/ UNESA PMK	GURU	IPA TERPA DU	01 Juli 2012
19	HONSNOL MUASARO H, S.Pd.I	12 Oktober 1993	S1/ STAIN PMK	GURU	AL- QUR,AN HADIST	01 Juli 2016
20	ROYHANA, S.Pd.I	15 November 1993	S1/ STAIN PMK	GURU	PRAKA RYA	01 Juli 2016
21	HOSNOL HOTIMAH, S.Pd.I	06 Juni 1991	S1/ STAIN PMK	GURU	BHS, ARAB	01 Juli 2016
22	ZAKIYUDD IN ALILAH, S.Pd.I	01 Mei 1989	S1/ STAI YPBWI SBY	GURU	AQIDA H AKHLA K	01 Juli 2016

23	MOHAMMA D MAHSUS, S.Kom	03 Maret 1994	S1/ UIM PMK	GURU	TIK	01 Juli 2016
24	EKA FITRIATUN KURNIANI NGSIH, M.Pd	15 Juni 1986	S2/ UNESA, SBY	GURU	MATEM ATIKA	01 Juli 2017
25	ZAINUDDI N, S.Pd.I	26 Juli 1994	S1/ STIN PMK	GURU	AQIDA H AKHLA K	01 Juli 2017
26	NURAHMA T, S.Pd.I	15 April 1993	S1/STAIN PMK	GURU	BHS, ARAB	01 Juli 2018
27	QORIATUL QOMARIYA H, S.Pd	30 Juli 1996	S1/ UNIRA PMK	GURU	MATEM ATIKA	01 Juli 2018
28	HALIMATU S ZAHROH, S.Pd	05 Maret 1984	S1/ UNIRA PMK	GURU	MATEM ATIKA	01 Juli 2016
29	ABD,AZIZ SYAFI'I, S.Pd	08 Desember 1992	S1/ STAI AL- KHOIRO T	GURU	FIKIH	01 Juli 2019
30	FIKA MAULIDA, S.Pd	31 Juli 1996	S1/ UNISA SBY	GURU	SENI BUDAY A	01 Juli 2020
31	MOHAMMA D HAFID, S.Pd.I	07 November 1985	S1/ UIM PMK	GURU PIKET	GURU PIKET	01 Juli 2020
32	LUTFIYAH	05 April	S1/	TU	-	01

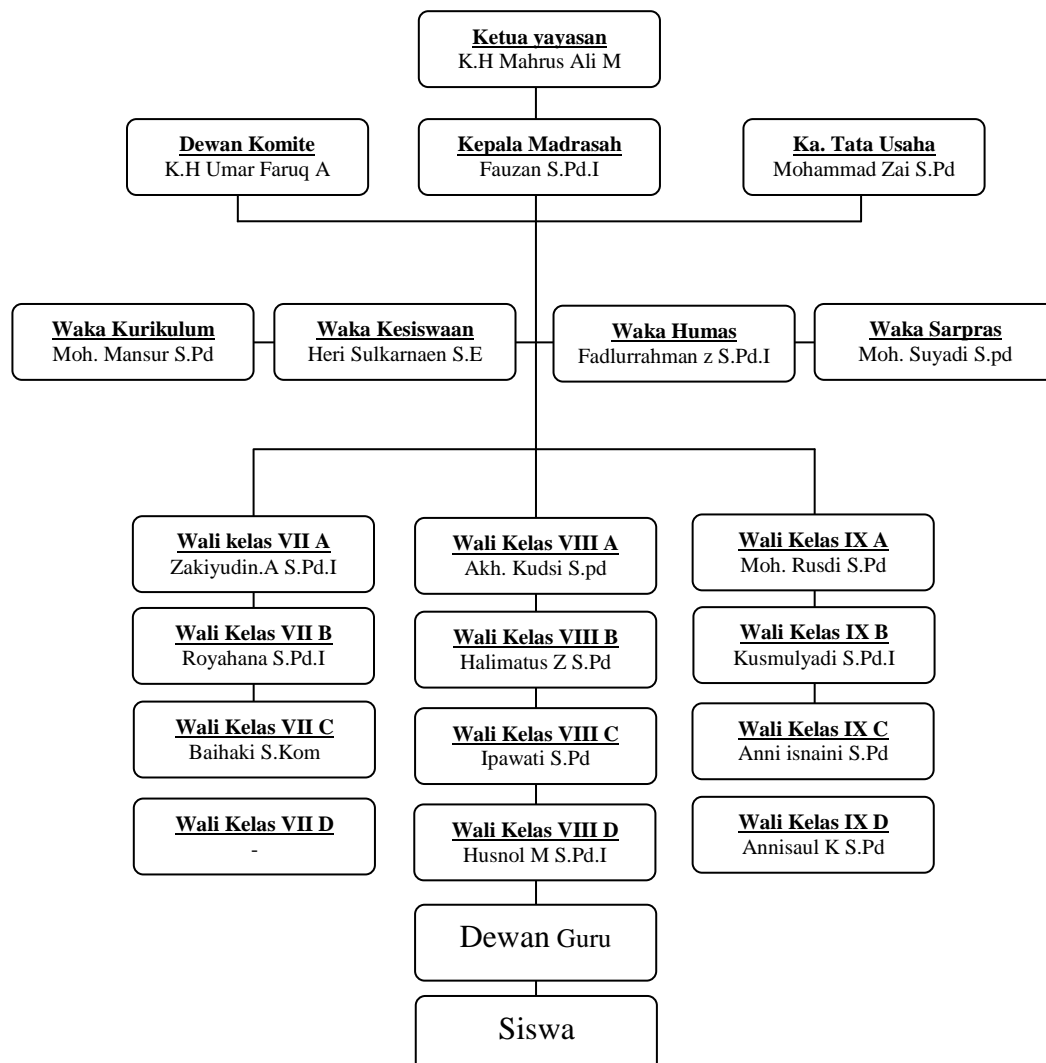


		1995	UNIRA PMK			Juli 2016
33	MASRURO H	07 Maret 1998	STIEBA PMK	PERPUS TAKAA N	-	01 Juli 2015
34	NAILI IZZATI	20 Mei 19989	SLTP/ SEDERAJ AT	KOMPO SISI	-	01 Juli 2019
35	AKHMAD	22 September 1967	SMAN PMK	KEBER SIHAN	-	01 Juli 2019
36	AKHMAD	22 September 1967	SMAN PMK	SCURIT Y	-	01 Juli 2011

**e. Struktur Organisasi Madrasah**

Lembaga MTs Az-zubair Larangan Tokol berada di sebuah naungan pondok Pesanteren Az-zubair yang di ketuai oleh K.H Marus Ali selaku pengasuh di pondok pesanteren Az-zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekan. Sedangkan dewan komite di percayakan kepada bapak Umar Faruq A, Sedangkan kepala madrasah MTs Az-zubair di percayakan kepada bapak Fauzan, S.Pd.I , dan Ka, Tata usaha di percayakan kepada bapak Muhammad Zai, S.Pd.I Adapun struktur Organisasi di lembaga MTs Az-zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan, sebagai berikut.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Dokumentasi, pada tanggal 29 Agustus 2020.



#### f. Jumlah Siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh bahawasannya siswa di MTs Az-zubair terdapat 119 siswa dan 106 siswi, jadi keseluruhan siswa/i di MTs Az-zubair pada angkatan 2020-2021 terdapat 225 siswa/i. Dan dapat dirinci sebagai berikut.<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Dokumentasi, pada tanggal 29 Agustus 2020.

**jumlah siswa di MTs Az-zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan tahun  
angkatan 2020/2021.**

No	Kelas	Jumlah Siswa			Keterangan
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
1	VII	35	32	67	
2	VIII	58	29	87	
3	IX	26	45	71	
<b>Jumlah Total</b>		119	106	225	

**g. Kondisi Madrasah**

Lembaga MTs Az-zubair merupakan suatu lembaga madrasah yang ada di desa Larangan Tokol kecamatan Tlanakan kabupaten Pamekasan. Berikut ini terdapat beberapa sarana dan prasarana yang ada di MTs Az-zubair, karena sarana dan prasarana merupakan hal yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar dengan adanya sarana dan prasarana dapat menunjang terbentuknya suasana yang langsung memberikan dorongan kepada siswa/i dalam kegiatan belajar mengajar oleh karena itu keadaan sarana dan prasarana harus diusahakan lengkap untuk memberikan dan menciptakan situasi belajar yang nyaman dan menyenangkan. Berikut terdapat beberapa sarana dan prasarana.<sup>7</sup>

No	Jenis	Jumlah	Keterangan
1	Ruang kelas	12	Baik

<sup>7</sup> Observasi penulis, di Ma Az-Zubair 12 Desember 2018.

2	Ruang guru	2	Baik
3	Ruang TU	2	Baik
4	Kepala sekolah	1	Baik
5	Wakil Kepala sekolah	1	Baik
6	Masjid	1	Baik
7	Ruang perpustakaan	1	Baik
8	Papan Tulis	12	Baik
9	Ruang osis	1	Baik
10	Kamar mandi	2	Baik
11	Ruang Komputer	1	Baik
12	Rak Buku	1	Baik
13	Jam Dinding	12	Baik
14	Kursi guru dan meja	6	Baik
15	Lemari	3	Baik
16	Papan Pengumuman	2	Baik

## 2. Temuan Penelitian

Terdapat beberapa temuan penelitian dari judul yang peneliti temukan melalui sebuah wawancara, observasi, dokumentasi, sebagai berikut:

### a. Penerapan Kebiasaan Membaca Surat Yasin.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh dari bapak kepala madrasah MTs Az-zubair Larangan Tokol

Tlanakan Pamekasan bahwa sannya asalmula beliau menerapkan kebiasaan membaca Surat Yasin.<sup>8</sup>

- 1) Banyaknya siswa yang mengalami kesurupan ketika jam KBM dimulai.
- 2) Akhlak siswa yang tidak baik terutama yang dari non santri.

Sabagaimana yang sudah di sampaikan oleh bapak kepala sekolah MTs Az-zubair yaitu bapak fauzan S.Pd.I.

Yang mana asalmula saya menerapkan kegiatan ini di karena kan siswa/i kami banyak yang kesurupan ketika jam KBM di mulaibiasanya pada waktu di tengah-tengah pelaksanaak jam KBM itu sangat mengganggu kepada kegiatan kami danjuga akhlak siswa/ikami tidak baik terutama dari siswa saya yang non santri. Maka dari itu saya berinisiatif untuk menerapkan kebiasaan membaca Al-Qur'an akan tetapi saya memelih dengan menerapkan pembacaan Surat Yasin karena Surat Yasin merupakan jantung dari Al-Qur'an serta Surat Yasin memiliki makna yang begitu besar seperti; gambaran-gambaran pristiwa yang terdapat pada terjemahan Surat Yasin, maka dari itu saya menerapkan pembacaan Surat Yasin secara berjemaah. Kemudian saya meminta izin terlebih dahulu kepada ketua yayasan, dan ternyata beliau sangat setuju dengan di adakannya kegiatan tersebut. Kemudian saya melakukan sebuah rapat dengan para guru terkait di adakannya pembacaan surat yasin ini, dan Alhamdulillah para guru juga sangat mendukung pada kegiatan tersebut. Maka dengan begitu saya bersarta para guru mencari jam yang tepat dengan di adakannya kegiatan tersebut, dan Alhamdulillah kami menemukan jam yang tepat yaitu pada jam sebelum jam KBM di mulai, kenapa saya meletakkan sebelum jam KBM di mulai karena setiap kegiatan yang baik apabila diawali dengan yang baik maka kami yakin akan semakin baik, karena kami berangkat dari suatu keyakinan, yang mana pembacaan surat yasin termasuk pada fardhuh ainiyah untuk membentuk karakter siswa masuk dalam program GERAMM/ gerakan ayo membangun madrasah, dengan mengoptimalkan potensi madrasah. Dan Alhamdulillah kegiatan pembacaan surat

---

<sup>8</sup> Wawancara dengan bapak Fauzan selaku Kepala Madrasah, di kantor kepala Madrasah MTs Az-zubair, pada tanggal 31 September 2020 pada jam 08-10.

yasin ini sudah berjalan 3 tahunan di mulai pada tahun 2018 sampai saat ini yaitu tahun 2020.

Bahwasannyadalam kegiatan kebiasaan membaca Surat Yasin yang di adakan oleh MTs Az-zubairdi laksanakan pada sebelum jam KBM (kegiatan belajar mengajar)dimulai yaitu jam setengah tujuh tepatnya pada jam 06.30 sampai 07.00 harus selesai.Karena pada jam 07.00 langsung di lanjut pada kegiatan KBM.<sup>9</sup>

Dalam kegiatan pembacaan Surat Yasin tersebut dikomando atau di pimpin oleh osim (otori siswa intera madrasah). Dalam kegiatan tersebut osim sudah mendapat kan jadwal masing-masing.<sup>10</sup>

**Jadwal Kegiatan Kebiasaan Pembacaan Surat Yasin di MTs Az-zubair Tahun Ajaran 2020-2021.<sup>11</sup>**

No	Nama	HARI	WAKTU
1	Fahdi Putra Ach. Rizal Islami Ach. Subairi	SENIN	06.30-Selesai
2	Nur Malika Anggun Purnama S Kurrotul Hasanah	SELASA	06.30-Selesai
3	Misbahul Arif	RABU	06.30-Selesai

<sup>9</sup> Wawancara dengan bapak Fauzan selaku Kepala Madrasah, di kantor kepala madrasah MTs Az-zubair, pada tanggal 31 September 2020 pada jam 08-10.

<sup>10</sup> Wawancara dengan bapak Fauzan selaku Kepala Madrasah, di kantor kepala madrasah MTs Az-zubair, pada tanggal 31 September 2020 pada jam 08-10.

<sup>11</sup> Dokumentasi, pada tanggal, 31 September 2020.

	Moh. Subhan Mohammad Mubin		
4	Isna Nur Aini Nia Ramdhani Siti Aisah	KAMIS	06.30-Selesai
5	Khoirul Anam Kamilil Israd Firmansyah	SABTU	06.30-Selesai

Sedangkan sistem pelaksanaannya, bahwa sannya dalam kegiatan tersebut dilaksanakan secara berjemaah yang di pimpin oleh osim (otori siswa intra madrasah ) yang sudah terjadwal di atas, kemudian osim yang mendapatkan jadwal untuk menjadi pemimpin dalam kegiatan tersebut, osim harus berada di ruang guru sedangkan siswa lainnya berada di ruang kelas masing-masing.

Dalam kegiatan ini cara pembacannya yaitu dengan meggunakan pengeras suara dan sambil memegang Al-Qur'an buat osim yang mendapatkan jadwal sebagai pemimpin. Sedangkan siswa lain hanya mendengarkan dari soud dan sambil memegang Al-Qur'an bagi yang membawa, kemudian siswa tersebut harus berada di kelas masing-masing, dengan di

pantau oleh waka kesiswaan, guru piket, pengurus osim, dan sambil dibantu pengurus kelas.<sup>12</sup>

Kemudian bapak Moh, Heri Sulkarnaen, S.E memberikan sebuah alasan mengapa pemimpin dalam kegiatan pembacaan Surat Yasin itu harus ketua osim (otori siswa intra madrasah).

- 1) Agar siswa aktif masuk madrasah dengan tepat waktu.
- 2) Mengajarkan siswa arti sebuah tanggung jawab.
- 3) Dapat memberikan contoh etika yang baik kepada siswa yang lain.

Sebagaimana yang di sampaikan oleh bapak Moh Heri Sulkarnaen S.E selaku waka kesiswaan sebagai berikut;

Agar mereka dapat lebih aktif untuk masuk madrasah dengan tepat waktu dengan terjadwalnya pemimpin pembacaan Surat Yasin, serta mereka bisa lebih aktif dengan mempunyai beban tanggung jawab yang harus mereka lakukan setiap hari sebelum masuk kelas, anggota osim juga mempunyai tambahan kegiatan harian yang harus dilakukan, karena faktanya osim belum memiliki kegiatan harian yang berjalan secara efisien dengan adanya kegiatan tambahan ini mungkin mereka dapat mengamalkan dan membiasakan untuk membaca surat-surat penting terutama pada Surat Yasin. Maka dengan begitu anggota osim bisa lebih disiplin daripada siswa/i lainnya, karena mereka merupakan contoh dan juga sebagai pemimpin bagi siswa/i lainnya. Maka dengan begitu saya sebagai waka kesiswaan bukan hanya moro-moro mengangkat anggota osim akan tetapi saya masih melihat mengevaluasi dulu dari setiap siswa/i yang ingin di angkat menjadi osim. Seperti 1) siswa yang bisa mengaji dengan fasih 2) bisa bertanggung jawab 3) disiplin waktu.<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> Wawancara dengan bapak Fauzan selaku Kepala Madrasah, di kantor kepala madrasah MTs Az-zubair, pada tanggal 31 September 2020 pada jam 08-10.

<sup>13</sup> Wawancara dengan bapak Moh Heri Sulkarnaen selaku waka kesiswaan, di kantor guru MTs Az-zubair, pada tanggal 2 Oktober 2020, pada jam 08.10.



Berdasarkan hasil penelitiannya yang penulis ikut berpartisipasi langsung di lembaga MTs Az-zubair bahwasannya dalam kegiatan kebiasaan membaca Surat Yasin yang sudah diterapkan oleh lembaga MTs Az-zubair itu dapat dikatakan berjalan secara efektif walaupun tidak semua siswa/ibisa ikut berpartisipasi dari awal sampai akhir kegiatan.

Akan tetapi siswa di MTs Az-zubair berusaha untuk dapat mengikuti pembacaan Surat Yasin walaupun tidak keseluruhan ayatnya dapat mereka ikuti, setidaknya dari 83 ayat ada yang mereka dapat ikuti ketika pembacaan surat yasin berlangsung. Dan begitu juga siswa nya sangat tertib dan rapihketika pembacaan surat yasin di mulai.<sup>14</sup>

Peneliti mewawancarai waka kesiswaan yaitu bapakMoh Heri Sulkarnaen, SE. Selaku pengontrol dalam pelaksanaan kegiatan kebiasaan membaca Surat Yasin, bahwasannya.

Sayamemberikan nilai yang positif terhadap kegiatan yang sudah lembaga terapkan hampir 3 tahunan ini. Yang mana menurut saya dalam kegiatan ini sangat memberikan pengaruh yang baik terhadap peserta didik kami karena dalam kegiatan ini dapat memberikan sebuah sentuhanhati ruhani manusia khususnya bagi siswa kami sendiri.Begitu pula dengan membiasakan siswa kami membaca Surat Yasin juga dapat menenteramkan dan melunakkan pada hati yang resah dan keras, contohnya seperti: di lembaga kami itu terdapat seorang siswa yang non santri dimana dia mempunyai hati yang sangat keras maksudnya siswa tersebut tidak bisa di atur sama sekali dan dia juga di cap oleh guru-guru yang lain sebagai siswa yang nakal dan ketika jam KBM di mulai dia selalu datangnya selalu terlambat, akan tetapi dengan berjalannya waktu dan dengan diterapkannya pembacaan Surat Yasin tersebut

---

<sup>14</sup>Observasi penulis, di MTs Az-zubair 1 September 2020.

Alhamdulillah siswa tersebut semakin hari semakin membaik dan ketika pelaksanaan pembacaan surat yasin di mulai dia selalu berada di kelasnya, mungkin siswa kami ini mendapat kan berokah dari Surat Yasin. Maka dengan begitu saya selaku waka kesiswaan akan selalu mengawasi para siswa kami dan juga akan selalu menjaga kelancaran dari kegiatan pembacaan surat yasin ini.<sup>15</sup>

Berdasarkan dari hasil penelitian yang peneliti peroleh dari kepala madrasah yaitu bapak Fauzan, S.Pd.I bahwasannya terdapat beberapa tujuan terkait pelaksanaannya kebiasaan membaca Surat Yasin, yaitu, agar siswa di MTs Az-zubair dapat terbiasa membaca Al-Qur'an, karena surat yasin merupakan jantung dari Al-Qur'an, yang mana Surat Yasin terdapat beberapa fadhilah.

- 1) Dapat mempermudah segala urusan (termasuk urusan belajar)
- 2) Mendapatkan ketenangan hati.
- 3) Terhindar dari siksa kubur.
- 4) Dapat membentuk akhlak yang baik
- 5) Meningkatkan keimanan.
- 6) Membuat siswa agar terbiasa membaca ayat Al-Quran terutama Surat Yasin.
- 7) Segala hajat dapat di kabulkan.
- 8) Memperoleh pahala berlipat ganda.<sup>16</sup>

Untuk memperkuat data penelitian, peneliti juga mewawancarai salah satu siswi yang sudah menduduki kelas IX di MTs Az-zubair yaitu saudari Bela Safitri. Tentang bagaimana tanggapan dia dengan diadakannya kebiasaan membaca Surat Yasin.

- 1) Dapat memberikan manfaat bagi dirinya sendiri.

<sup>15</sup> Wawancara dengan bapak Moh Heri Sulkarnaen selaku waka kesiswaan, di kantor guru MTs Az-zubair, pada tanggal 1 September 2020, pada jam 07.07.

<sup>16</sup> Wawancara dengan bapak Fauzan selaku Kepala Madrasah, di kantor kepala madrasah MTs Az-zubair, pada tanggal 31 September 2020 pada jam 08-10.

- 2) Lebih dekat dengan Allah s.w.t.
- 3) Dapat membuat hati menjadi lebih tenang.

Sayasangat bersyukur dengan di adakannya kebiasaan membaca Surat Yasin, karena sangat memberikan manfaat bagi diri saya sendiri yang mana saya dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah Subhanahu wataala dan dapat membuat hati saya menjadi lebih tenang. Akan tetapi saya merasakan penasaran terhadap manfaat dari surat yasin tersebut mengapa kok di madrasah saya ini kok di awali dengan pembacaan surat yasin, maka dengan begitu saya mencoba berowsing-berowsing di google ternyata manfaat dari pembacaan surat yasin itu sangat besar, akan tetapi saya kurang yakin dengan kemanfaatan dari google tersebut kemudian ketika saya pulang kerumah ketika selesai sholat saya selalu sempat kan untuk membaca terjemahan-terjemahan surat yasin dan ter nyata dalam terjemahan surat yasin tersebut terdapat sebuah peristiwa-pristiwa yang dapat menyentuh hati saya. Yang saya paling ingat yaitu tentang hari kiamat terdapat pada ayat ke 51-55. Maka dengan begitu saya selalu mengusahakan untuk selalu mengikuti kegiatan tersebut. Karena dalam kegiatan tersebut juga sangat memberikan sebuah perubahan dan kesadaran bagi saya sendiri mungkin begitu juga dengan teman-teman saya.<sup>17</sup>

Maka dengan begitu menurut peneliti, dengan di adakannya kegiatan pembacaan surat yasin merupakan suatu upaya bagi madrasah dalam meningkatkan pembentukan karakter (akhlak) atau rasa keagamaan siswa/i terhadap tuhan. Karena dalam Surat Yasin terdapat banyak peristiwa-pristiwa yang dapat di renungi oleh siswa di MTs Az-zubair, sehingga dapat menyadarkan siswa MTs Az-zubair akan hal-hal yang perlu di perbuat.<sup>18</sup>

---

<sup>17</sup>Wawancara dengan , Bela Syafira selaku Siswi MTs Az-zubair, di sekitar sekolah, Tanggal 3 September 2020 jam 08.40.

<sup>18</sup>Observasi penulis, di MTs Az-zubair 1 September 2020.

**b. Dampak Penerapan Kebiasaan Membaca Surat Yasin dalam Usaha Pembentukan Karakter Siswa.**

Setiap kegiatan yang telah di terapkan oleh madrasah pasti mempunyai dampak tersendiri begitu juga kegiatan yang di terapkan oleh lembaga MTs Az-zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan yaitu kebiasaan membaca Surat Yasin dalam usaha pembentukan karakter siswa pasti terdapat sebuah dampak baik itu positif maupun negatif.

Sedangkan berdasarkan hasil wawancara dengan bapak kepala madrasah yaitu bapak Fauzan S.Pd.I. terdapat beberapa dampak yang kami rasakan.

- 1) Dapat memberikan kemudahan dan kelancaran terhadap apa yang guru dan siswa inginkan.
- 2) Dapat menjadikan siswa memiliki akhlak yang baik.

bahwasannya membaca Al-Qur'an merupakan suatu ibadah setiap ibadah itu pahala. Maka dengan begitu saya menerapkan kebiasaan pembacaan surat yasin, mungkin apabila kebaikan diawali dengan kebaikan, artinya apabila sebelum KBM diawali dengan dengan hal-hal yang baik seperti pembacaan Surat Yasin mungkin barokah yasin dapat memberikan sebuah dampak yang baik kepada siswa kami dan juga guru, insyaallah akan diberikan kemudahan dan kelancaran terhadap apa yang kita tujukan yaitu untuk menjadikan siswa/i agar dapat memiliki akhlak yang baik, terutama bagi siswa/i yang dari non santri karena kalok yang santri Alhamdulillah akhlaknya sudah terdidik dari pengasuh pondok pesanteren masing-masing. Dan Alhamdulillah dengan mendapat kan barokah dari pembacaan surat yasin ini jika saya pantau bahwasannya akhlak siswa kami terutama dari yang non santri 85% berubah walaupun blum mencapai 100% karena membentuk akhlak siswa tidak semudah membentuk pot tanaman.

Kemudian manfaatnya karena kebiasaan di terapkan di madrasah jadi para pengelola lembaga menginginkan bagaimana peserta didiknya agar dapat terbiasa dengan membaca Al-Qur'an terutama pada Surat Yasin karena Surat Yasin merupakan jantung dari Al-Qur'an.

Maka dengan begitu para pengelola lembaga di MTs Az-zubair mengharapkan siswa nya bukan hanya membaca di madrasah saja akan tetapi di rumah juga perlu. Terutama yang dari non santri pastinya mereka tidak akan terbiasa dalam membaca Al-Qur'an.

Mungkin dengan diadakannya kebiasaan membaca Surat Yasin, siswa yang non santri dapat meningkatkan minat untuk membaca ayat-ayat Al-Qur'an ketika berada di rumahnya. Berbeda dengan santri yang sudah terbiasa untuk membaca ayat-ayat Al-Qur'an di pondoknya.<sup>19</sup>

Untuk memperkuat data, peneliti mewawancarari salah satu siswi yang non santri yaitu Lailaitul Fitriyah kelas VII.

Iya, semenjak saya masuk kelembaga ini minat saya untuk mengaji Al-Qur'an ketika di rumah semakin meningkat, yang awalnya saya malas yang mau ngaji ketika di rumah, sekarang sudah tidak lagi.<sup>20</sup>

Kemudian peneliti mewawancarari bapak Moh Heri Sulkarnaen, SE. Selaku waka kesiswaan. Yang mana menurut

---

<sup>19</sup> Wawancara dengan bapak Fauzan selaku Kepala Madrasah, di kantor kepala madrasah MTs Az-zubair, pada tanggal 31 September 2020 pada jam 08.10.

<sup>20</sup> Wawancara dengan , Lailatul Fitriyah selaku Siswi MTs Az-zubair, di sekitar sekolah, Tanggal 2 Oktober 2020 jam 08.25.

beliau dengan di adakannya kebiasaan membaca Surat Yasin beliau merasakan sebuah dampak atau perubahan yang positif.

- 1) Tingkat kenakalan siswa yang non santri lebih membaik atau berkurang.
- 2) Siswa lebih mudah di atur.
- 3) Siswa mampu menahan egonya ketika jam KBM berlangsung.
- 4) Siswa dapat disiplin waktu.

Dengan di adakannya kegiatan pembacaan Surat Yasin ini dapat memberika sebuah dampak yang positif bagi siswa kami. Yang mana tingkat kenakalan yang dilakukan oleh siswa kami terutama bagi siswa yang dari luar pondok pesanteren Alhamdulillah lebih membaik dari sebelumnya sedangkan yang dari santri Alhamdulillah tambah lebih baik, begitu pula siswa dapat lebih mudah untuk diatur untuk mengikuti kegiatan yang sudah di terapkan oleh madrasah, siswa juga mampu menahan emosi dan egonya ketika kegiatan madrasah berlangsung termasuk kegiatan pembacaan Surat Yasin. Mungkin siswa kami mendapat kan barokah dari pembacaan surat yasin tersebut. Maka dengan begitu saya pribadi sebagai waka kesiswaan saya sangat bersyukur dengan di adakannya kegiatan pembacaan Surat Yasin tersebut, karena siswa dapat lebih mudah di atur dari pada sebelum di terapkannya kegiatan pembacaan Surat Yasin, dan juga dapat disiplin waktu, kenapa saya mengatakan disiplin waktu, karena semenjak kegiatan ini di terapkan, ketika saya pantau jarang ada siswa yang datangnya terlambat malahan bisa di katakan sudah tidak ada siswa yang datangnya terlambat ketika jam KBM di mulai, berbeda dengan sebelum di terapkannya kegiatan tersebut. Maka dari itu jika saya bandingkan sebelum di adakannya kegiatan pembacaan surat yasin dengan di adakannya pembacaan Surat Yasin, itu sangat memberikan sebuah perubahan yang lebih baik kepada siswa/i kami.<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup> Wawancara dengan bapak Moh Heri Sulkarnaen selaku waka kesiswaan, di kantor guru MTs Az-zubair, pada tanggal 1 September 2020, pada jam 07.07.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh dari bapak kepala madrasah yaitu bapak Fauzan, S.Pd.I dan bapak Sulkarnaen, S.E selaku waka kesiswaan.

Maka dari itu dapat di simpulkan Bahwasannya dalam pembentukan karakter siswa membutuhkan sebuah tahapan, karena karater (akhlak tidak akan terbentuk begitu saja tanpa adanya sebuah tahapan.

Jika kita bandingkan dengan sebuah rumah maka rumah tidak akan berdiri dengan tegak tanpa adanya sebuah tahapan maksudnya apabila rumah itu di bangun di mulai dari gentingnya maka rumah tersebut tidak akan dapat berdiri dengan tegak, maka dari itu apabila kita ingin membuat sebuah rumah maka kita harus memulai dari pondasinya terbih dahulu dan seterusnya hingga menjadi sebuah rumah yang berdiri dengan tegak.

Begitu pula dengan karakter, karakter juga membutuhkan sebuah tahapan karena karater tanpa tahapan tidak akan terbentuk begitu saja, terapinya yaitu dengan melalui pembacaan surat yasin. Maka dengan begitu kepala madrasah MTs Az-zubair membiasakan siswa membaca dan mendengarkan bacaan ayat suci Al-Qur'an terutama dalam Surat Yasin agar hati dan pikiran mereka menjadi lebih tenang dan dapat mempengaruhi perilaku mereka, baik dilingkungan madrasah, rumah dan juga masyarakat.

Seperti halnya yang sudah di jelaskan oleh bapak kepala madrasah dan juga waka kesiswaan MTs Az-zubair bahwasannya beliau selama menerapkan kegiatan kebiasaan membaca Surat Yasin beliau merasakan sebuah dampak yang membaik dari pada sebelumnya, walaupun tidak 100% membaik.<sup>22</sup>

Untuk memperkuat data peneliti juga mewawancarari salah satu guru di MTs Az-zubair yaitu bapak Zakiyuddin Alilah S.Pd.I guru Aqidah Akhlak. Yang mana guru tersebut juga merasakan sebuah dampak dengan di adakannya kebiasaan pembacaan surat yasin.

- 1) Dapat melancarkan proses belajar mengajar
- 2) Dapat menjadikan siswa yang lebih baik

Iya, dari semenjak pembacaan Surat Yasin di adakan di lembaga kami ini sebenarnya banyak memberikan sebuah dampak positif bagi saya serta bagi guru-guru yang lainnya. Diantaranya seperti, bisa melancarkan proses belajar mengajar seorang guru dan murid, dan juga dapat menjadikan seorang siswa menjadi siswa yang lebih baik, contoh; ketika jam KBM di mulai siswa/i sudah berada di kelas semua.<sup>23</sup>

Peneliti juga mewawancarari salah satu siswiyang merupakan bagian dari anggota osim yang masih menduduki kelas VIII di MTs Az-zubair yaitu saudari Kurrotul Hasanah bahwasnya dia juga dapat merasakan dampak dengan di adakannya kebiasaan pembacaan Surat Yasin.

---

<sup>22</sup>Observasi penulis, di MTs Az-zubair 1 September 2020.

<sup>23</sup>Wawancara dengan , Bapak Zakiyuddin Alilah selaku guru MTs Az-zubair, di kantor Guru , Tanggal 2 Oktober 2020, pada jam 08.10



- 1) Dapat menjadikan hati lebih tenang
- 2) Dapat memberikan ketenangan jiwa
- 3) Dapat meningkatkan rasa semangat siswa dalam membaca Al-Qur'an.
- 4) Dapat menjadikan siswa hafal pada surat yasin.
- 5) Dapat mengajarkan arti sebuah kedisiplinan dan tanggung jawab.

Saya sangat bersyukur dengan di adakannya kegiatan kebiasaan membaca Surat Yasin ini karena dengan diadakannya kebiasaan pembacaan Surat Yasin, jujur bahwa sannya saya pribadi merasakan sebuah dampak yang begitu besar bagi diri saya yang mana dapat memberikan ketenangan jiwa dan hati saya, apalagi saya merupakan salah satu pemimpin dari kegiatan tersebut. jika saya bandingkan sebelum saya masuk ke lembaga tersebut dengan saat ini itu saya merasakan perubahan yang lebih baik bagi diri saya. Yang awalnya saya tidak segemar saat ini membaca Al-Qur'an ketika di rumah, Alhamdulillah dengan adanya kegiatan kebiasaan membaca Surat Yasin saya jadi gemar untuk membaca Al-Qur'an ketika dirumahnya. Membuat saya menjadi hafal terhadap surat yasin walaupun tidak keseluruhan. Tingkat keimanan dan ketakwaan saya dapat terjaga dengan sering membaca dan mendengar bacaan Surat Yasin. Dapat mengajarkan saya arti dari sebuah kedisiplinan, dan juga arti sebuah tanggung jawab.<sup>24</sup>

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh bahwasannya Kegiatan pembacaan Surat Yasin dapat memberikan dampak yang begitu besar terhadap pembentukan karakter siswa karena, dapat menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa di MTs Az-zubair. Karena melalui kegiatan keagamaan seperti kebiasaan membaca surat yasin,

---

<sup>24</sup>Wawancara dengan , Kurrotul Hasanah selaku Siswi MTs Az-zubair, di sekitar sekolah, Tanggal 3 September 2020 jam 08.40.

yang mereka ikuti, siswa dapat merasakan sebuah dampak yang baik terhadap dirinya.

Maka sudah jelas bahwa kebiasaan dapat memberikan sebuah dampak yang baik atau positif terhadap siswa di MTs Az-zubair.<sup>25</sup>

## **B. Pembahasan**

Setelah peneliti memperoleh sebuah data dari hasilobservasi, dokumentasi, wawancara, yang sudah peneliti paparkan di atas selanjutnya peneliti akan memaparkan sebuah pembahasan sebagai penguat terhadap hasil penelitian yang sudah peneliti paparkan.

### **1. Penerapan Kebiasaan Membaca Surat Yasin.**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah di paparkan di atas bahwasnyaterdapat sebuah pembahasan terkait kebiasaan membaca Surat Yasin, yang mana membaca surat yasin merupakan sebuah tradisi keagamaan yang sudah mengakar secara kuat dalam tatanan sosial masyarakat muslim di Indonesia secara umum, terlepas dari pro maupun kontrak mengenai keabsahan tradisi ini dalam dunia islam.

Namun pada nyatanya tradisi ini di warisi secara turun-temurun dari satu generasi ke generasi lainnya, sehingga keberadaannya tetap eksis hingga saat ini, tidak hanya di tanah jawa, keberadaannya pun tersebar hingga ke Sumatra, Kalimantan, Sulawesi, hingga pelosok nusantara.

---

<sup>25</sup>Observasi penulis, di MTs Az-zubair 3 September 2020.

Salah satu tradisi islam yang memperaktekkan tradisi membaca surat yasin biasa nya itu dari kalangan Nahdhotul Ulamak atau yang di sebut dengan NU biasanya di laksanakan pada waktu acara kematian, tahlilan, koloman dan lain sebagainya.<sup>26</sup> Maka dengan begitu kepala madrasah MTs Az-zubair menerapkan kebiasaan membaca Surat Yasin secara berjemaah.

Berdasarkan keutamaan yang terdapat pada Surat Yasin itu sendiri yang manabarang siapa yang membaca Surat Yasin dengan khusuk niscaya Allah akan menulis pahala kepadanya seperti pahala orang yang membaca Al-Qur'an sebanyak 10 kali pada masa 1000 tahun sebelum Allah SWT menciptakan langit dan bumi, Malaikat–Malaikat sering mendengar Allah SWT sering membaca Surat Yasin.<sup>27</sup> Yang mana terdapat di perkuat dalam sebuah hadis Nabi Muhammad Shollahu Alaihi Wasallama bersabdah,

Terdapat sebuah hadis dari Nabi Muhammad SAW, bersabdah;

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ سَعِيدٍ حَدَّثَنَا حُمَيْدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنِ الْحَسَنِ بْنِ صَالِحٍ عَنْ هَارُونَ أَبِي مُحَمَّدٍ عَنْ مُقَاتِلِ بْنِ حَيَّانَ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَنَسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ قَلْبًا وَإِنَّ قَلْبَ الْقُرْآنِ يَسُ مَنْ قَرَأَهَا فَكَأَنَّمَا قَرَأَ الْقُرْآنَ عَشْرَ مَرَّاتٍ

*(DARIMI-3282):Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Sa'id telah menceritakan kepada kami Humaid bin Abdurrahman dari Al Hasan bin Shalih dari Harun Abu Muhammad dari Muqatil bin Hayyan dari Qatadah dari Anas ia berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Sesungguhnya setiap sesuatu memiliki hati dan sesungguhnya hati Al Qur'an adalah surat*

<sup>26</sup> Idham Hamid, "Tradisi Membaca Surat Yasin di Makam Annangguru Maddappungan (1884-1953M)," *Tasfare*, Volume 4, Nomer 2, Tahun 2016,85-86.

<sup>27</sup>Rahman, *Ringkasan Ihya' Ulumuddin*( Jakarta: pustaka Amani, 1995),85.

*Yasin. Barangsiapa yang membacanya, maka ia seakan-akan telah membaca Al Qur'an sebanyak sepuluh kali".<sup>28</sup>*

Begitu juga terdapat sebuah hadis terkait dengan peletakan jam pelaksanaan pembacaan Surat Yasin yang mana bahwasannya dalam kegiatan kebiasaan membaca Surat Yasin di MTs Az-zubair di laksanakan sebelum jam KBM di mulai yaitu, jam setengah tujuh tepatnya jam 06.30 sampai harus selesai.

Alasan mengapa kepala madrasah menerapkan kegiatan tersebut pada pagi hari tepatnya sebelum jam KBM di mulai, karena apabila kebaikan di awali dengan kebaikan kami yakin akan lebih semakin baik. Untuk memperkuat pernyataan di atas terdapat sebuah hadis yang mana Nabi Muhammad Shollahu Alaihi Wasallam bersabda.

الْوَلِيدُ بْنُ شُجَاعٍ حَدَّثَنِي أَبِي حَدَّثَنِي زِيَادُ بْنُ خَيْثَمَةَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ جُحَادَةَ عَنْ حَدَّثَنَا عَطَاءُ بْنُ أَبِي رَبَاحٍ قَالَ بَلَغَنِي أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ قَرَأَ يَسَ فِي صَدْرِ النَّهَارِ فَضِيَّتْ حَوَائِجُهُ

*Artinya: Telah menceritakan kepada kami Al Walid bin Syuja' telah menceritakan kepadaku ayahku telah menceritakan kepadaku Ziyad bin Khaitsamah dari Muhammad bin Juhadah dari 'Atha' bin Abu Rabah dia mengatakan; Telah sampai berita kepadaku bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Barangsiapa yang membaca Surat Yasin pada awal siang niscaya akan terpenuhi semua kebutuhannya".<sup>29</sup>*

Mengingat manfaat dari pembacaan Surat Yasin yang begitu besar, maka perlu diadakannya kebiasaan pembacaan surat yasin, baik itu sendirian maupun berjamaah pada anak secara dini, karena pada usia dini penanaman akhlak sangat dianjurkan dan relatif mudah untuk

<sup>28</sup> Abdullah bin Abdurrahman al-Darimi, *Sunan al-Darimi*, (Riyad: Dar al-Mugni, 2000), 2149.

<sup>29</sup> Ibid., 2150.

diterima, karena proses berfikir anak dalam usia tersebut masih relatif sederhana dan masih alami.

Membaca surat yasin juga bernilai ibadah yang berarti taat, patuh, merendahkan diri dan hina. Keyakinan dan segala tugas hidup yang diwajibkan atas pribadinya, baik yang berhubungan dirinya sendiri, keluarga, maupun masyarakat, termasuk kegiatan beribadah.<sup>30</sup>

Maka dari itu di lembaga MTs Az-zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasa menerapkan kebiasaan membaca Surat Yasin dengan mengharapkan untuk dapat menjadi sebuah pendorong terhadap pembentukan karakter siswa/i di MTs Az-zubair.

## **2. Dampak Penerapan Kebiasaan Membaca Surat Yasin dalam Usaha Pembentukan Karakter Siswa.**

Dampak dari pembiasaan pembacaan Surat Yasin yang sangat di rasakan oleh pengelola madrasah adalah dengan adanya perubahan karakter (akhlak) yang lebih baik.

Karena pembentuka sebuah karakter (akhlak) itu sangat penting sekali dikarenakan akhlak merupakan cerminan dari apa yang ada dalam jiwa seseorang.<sup>31</sup> Seperti firman Allah;

﴿الْمُسْلِمِينَ مِنْ إِنِّي وَقَالَ صَالِحًا وَعَمِلَ اللَّهُ إِلَيَّ دَعَا مِمَّنْ قَوْلًا أَحْسَنُ وَمَنْ﴾

*Artinya; “siapakah yang telah baik perbuatannya dari pada orang-orang yang menyeru kepada Allah, mengajarkan amal Sholeh*

<sup>30</sup>Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), 287.

<sup>31</sup>Komaruddin Hidayat, *Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2001), 167.

dan berkata “ *sesungguhnya aku termasuk orang-orang yang menyerahkan diri*”. (QS. Fush Shilat/ 41:33).<sup>32</sup>

Karena itu akhlak yang baik merupakan dorongan dari keimanan seseorang, sebab keimanan harus ditampilkan dalam perilaku nyata sehari-hari. Secara umum dapat dikatakan bahwa akhlak yang baik pada dasarnya adalah akumulasi dari aqidah dan syariat yang bersatu secara utuh dalam diri seseorang.<sup>33</sup>

Akhlak juga dikenal dengan moral dan etika, moral memiliki arti adat kebiasaan sedangkan etika adalah tatanan perilaku berdasarkan suatu sistem tata nilai suatu masyarakat tertentu.

Maka setiap pendidikan harus memiliki pendidikan moral yaitu kumpulan dasar-dasar pendidikan moral serta keutamaan sikap dan watak yang wajib dimiliki oleh seorang anak dan dijadikan kebiasaan semenjak tamyiz sampai ia menjadi mukallaf (balig).

Seperti:

a. Religious

Nilai religious merupakan nilai karakter dalam hubungan Tuhan yang Maha Esa, dimana religious berkaitan dengan pikiran, perkataan dan tindakan yang di upayakan selalu berdasarkan nilai-nilai ketuhanan dan ajaran agamanya.<sup>34</sup>

b. Disiplin

---

<sup>32</sup>Soenarjo,*Al-Qur'andanTerjemahan*,778.

<sup>33</sup>Komaruddin Hidayat, *Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*,167.

<sup>34</sup>Miftahul Halimah,*Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sukadana Lampung Timur*,(Skripsi: Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2018),75.

Nilai disiplin merupakan salah satu tata tertib yang ada di MTs Az-zubair Larangan Tokol Tlanakan Pamekasan. Kedisiplinan juga merupakan suatu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada sebagai ketentuan dan peraturan seperti, disiplin waktu dan juga disiplin ketika proses kegiatan di laksanakan.<sup>35</sup>Tujuannya yaitu;

- 1) Membuat anak didik agar dapat terlatih dan terkontrol dengan membiasakan mereka bentuk-bentuk tingkah laku yang pantas bagi mereka.
- 2) Yang merupakan tujuan jangka panjang dari pendidikan kedisiplinan yaitu perkembangan dari pengendalian dari diri sendiri dan pengarahan diri sendiri tanpa di pengaruhi dan di kendalikan dari luar, pengendalian diri berarti menguasai tingkah laku diri sendiri dengan berpedoman norma-norma agama yang jelas, seperti Al-Qur'an dan Hadist.

Berdasarkan uraian di atas dapat dimegerti bahwa tujuan dari segala bentuk penidikan kedisiplinan merupakan bantuan kepada seseorang atau sekelompok orang agar mereka dapat menguasai tingkah laku diri sendiri dengan berpedoman pada norma-norma agama yang jelas.

Seperti, Al-Quran dan Hadis, sehingga dapat memelihara harga diri dan dapat menjaga hubungat erat seseorang dengan orang lain dan pada akhirnya memperoleh ketenangan dalam

---

<sup>35</sup>Ibid., 78.

tingkah laku untuk mencapai ketentaraman dan damai sesuai tuntunan sunatullah.<sup>36</sup>

c. Tanggung jawab

Nilai tanggung jawab merupakan sikap perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagaimana yang telah dia lakukan, seperti, Bertanggung jawab saat menjadi pemimpin kegiatan pembacaan surat yasin, bertanggung jawab ketika menjadi pengontrol pada pelaksanaan pembacaan surat yasin.<sup>37</sup>

Karena tanggung jawab terhadap tugas wajib di kerjakan atau yang di tentukan untuk dilakukan atau suatu pekerjaan yang menjadi tanggung jawab seseorang yang harus dilaksanakan dengan baik.

Apabila seseorang keluar dari tanggung jawabnya dalam menjalankan tugasnya maka akan menjadi kerusakan dalam bahasa agamanya yaitu tidak amanah.<sup>38</sup>

Bukti bahwasannya Surat Yasin dapat mengubah karakter seseorang. Yang mana Ibnu Katsir berpendapat bahwasannya terdapat beberapa keistimewaan keutamaan surat ini adalah kemudahan yang terlimpah bagi pembacanya saat menghadapi setiap kesukaran.

---

<sup>36</sup> Muhammad Nurochim Sodri, *Konsep Islam Tentang Pendidikan Kedisiplinan Pada Masa Anak-Anak*, (Skripsi; Jurusan Tarbiyah atau Pendidikan Agama Islam, 2006), 17-18.

<sup>37</sup> Miftahul Halimah, *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sukadana Lampung Timur*, 80.

<sup>38</sup> Shabri Sholeh Anwar, “Tanggung Jawab Pendidikan dalam Persepektif Psikologi Agama,” *Ilmiah Psikologi*, Vol 1, Nomer 1, Tahun 2014, 15.



Hal ini sebagai mana sabdah Nabi Muhammad SAW “ perbanyaklah membaca surat ini, karena di dalamnya terdapat banyaknya keistimewaan”. Sampai-sampai di katakan dalam penjelasan bahwa seseorang yang lapar ketika membaca Surat Yasin di sertai dengan hadirnya hati maka Allah akan mengenyangkan orang itu dari anunggerahnya.

Bila seorang fakir membacanya maka Allah akan menyelamatkan dia dari hutangnya. Begitu pula dengan karakter seseorang apabila orang tersebut belum mempunyai karakter yang baik maka apabila membaca Surat Yasin karakter seorang tersebut akan menjadi lebih baik. Barang siapa yang membaca di pagi hari maka dia akan berada di penjagaan Allah hingga sore.<sup>39</sup>

---

<sup>39</sup> Aulia Rahman, *Pengaruh Pembacaan Surat Yasin Terhadap Kecerdasan Spritual Siswa Kelas XI MA Darul Ulum Waru*, (Skripsi: Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah dan Pengguruan Program Studi Pendidikan Islam, 2017),20.