

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Kajian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik Tentang <i>Hypnoteaching</i>	13
1. Pengertian Metode <i>Hypnoteaching</i>	13
2. Kelebihan & Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i>	15
3. Langkah-Langkah Metode <i>Hypnoteaching</i>	16
B. Kajian Teoritik Tentang Kecerdasan Emosional	20
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	20

2. Hakikat Perkembangan Emosi Anak Usia Dini	21
3. Karakteristik Perkembangan Emosi Anak Usia Dini.....	25
4. Pengembangan Emosi untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	27
C. Kajian Teoritik Tentang Anak Usia Dini	29
1. Pengertian Anak Usia Dini	29
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-tahap Penelitian.....	42
I. Sistematika Pembahasan	43
J. Outline Penelitian.....	43
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	45
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
Daftar Rujukan	68
Lampiran-lampiran.....	70