

BAB IV

DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Pada bagian ini akan diuraikan mengenai data yang sudah di dapat dari hasil observasi, Dokumentasi dan angket yang sudah berhasil diperoleh dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Data Hasil Dokumentasi

Nama Sekolah : TK PGRI I Tamberu Laok

NPSN : 69906133

Jenjang Pendidikan : TK

Status Sekolah : Swasta

Alamat : Dusun Bates

RT/RW : -

Kode Pos : 69262

Kelurahan : Tamberu Laok

Kecamatan : Sokobanah

Kabupaten : Sampang

Provinsi : Jawa Timur

Di TK PGRI Tamberu Laok peneliti akan memaparkan hasil dokumentasi yang diperoleh yaitu nama-nama anak dengan jumlah 15 anak dan nama-nama orang tua dengan jumlah 15 orang tua sebagai berikut.

Tabel 4.1

Nama-nama Anak di TK PGRI I Tamberu Laok Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Ach. Taufiqur Rahman	L
2.	Achmad Rohim	L
3.	Aditya Ainor Rohman	L
4.	Al Adiba Shakila	P
5.	Alfiza Elvina	P
6.	Aliyatul Izza	P
7.	Amelia Putri Azila	P
8.	Aqila Fariza Mufia	P
9.	Asmaul Maizah	P
10.	Azka Maulana Fikry	L
11.	Basmatur Rofa	P
12.	Daffa Nailun Nabhan	L
13.	Deviana Septika	P
14.	Divatul Qudsiyah	P
15.	Fadilatul Jannah	P

Tabel 4.2

Nama-nama Orang Tua Anak di TK PGRI I Tamberu Laok Tahun Pelajaran

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Mukiyeh	P
2.	Sumyana	P
3.	Fatima	P
4.	Jumiarti Sihotang	P
5.	Farida	P
6.	Atikoh	P
7.	Junaidah	P
8.	Tuma	P
9.	Sakmah	P
10.	Asmidah	P
11.	Bahriyah	P
12.	Fatimatuz Zahrah	P
13.	Mirudin	L
14.	Mah Bakri Zaini	L
15.	Mohammad	L

2. Data Hasil Observasi

Observasi yang dilaksanakan di TK PGRI I Tamberu Laok selama kurang lebih satu minggu yang mana di hari pertama memohon izin kepada kepala sekolah dalam melaksanakan penelitian. Hari kedua peneliti mulai mengamati anak dan orang tua dilingkungan sekolah baik di dalam ataupun di luar kelas. Hari ketiga peneliti memberikan kertas pertanyaan kepada anak dan orang tua untuk di isi. Dua hari setelah itu

peneliti datang ke sekolah untuk mengambil yang sudah dijawab oleh anak maupun orang tua.

Pemberian kertas yang berisi 10 pertanyaan tentang variabel X (Kasih Sayang Orang Tua) yang akan diberikan pada anak. Dari itu peneliti memberikan skor dari 0-3 sebagai berikut:

Jawaban (Ya) mendapat skor = 0

Jawaban (Tidak) mendapat skor = 1

Jawaban (Sering) mendapat skor = 2

Jawaban (Kadang-kadang) mendapat skor = 3

Untuk hasil lembaran yang diberikan kepada orang tua tentang variable Y (Perkembangan Sosial Anak Usia Dini) dengan memberikan skor dari 0-3 sebagai berikut :

Jawaban (Ya) mendapat skor = 0

Jawaban (Tidak) mendapat skor = 1

Jawaban (Sering) mendapat skor = 2

Jawaban (Kadang-kadang) mendapat skor = 3

Peneliti akan menguraikan hasil mentah dari variabel X (Kasih Sayang Orang Tua) dengan variabel Y (Perkembangan Sosial Anak Usia Dini) yaitu sebagai berikut :

Tabel 4.3

Data Mentah Variabel X (Kasih Sayang Orang Tua)

No	ITEM PENGUJIAN										Jumlah
1	3	1	1	2	0	3	2	1	2	1	16

2	0	1	1	2	3	2	3	0	3	0	15
3	0	0	0	3	0	0	1	0	3	1	8
4	0	0	1	3	1	2	1	0	3	1	12
5	0	0	0	3	1	0	1	0	3	1	9
6	0	1	0	1	3	1	1	0	2	0	9
7	3	0	0	3	0	3	0	0	1	0	10
8	2	1	0	0	1	0	0	3	3	2	12
9	2	1	0	0	1	0	0	3	3	2	12
10	1	1	3	0	1	0	3	1	0	1	11
11	2	1	0	0	1	0	0	3	3	2	12
12	2	1	0	0	1	0	0	3	3	2	12
13	3	1	0	2	1	0	3	1	0	3	14
14	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0	5
15	2	1	0	0	1	0	0	3	3	2	12

Tabel 4.4

Data Mentah Variabel Y (Perkembangan Sosial Anak Usia Dini)

No	ITEM PENGUJIAN										Jumlah
1	1	0	3	3	0	0	2	3	0	1	13

2	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	5
3	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
4	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	4
5	0	0	3	0	2	3	1	1	0	3	13
6	0	0	1	3	1	1	1	2	0	1	10
7	1	0	3	2	3	0	2	3	0	1	15
8	1	3	0	3	1	0	2	3	0	1	14
9	0	0	1	1	1	0	0	0	1	3	7
10	0	3	3	1	0	2	1	1	0	1	12
11	0	1	2	2	1	1	1	2	0	1	11
12	0	0	3	2	1	0	3	2	0	1	12
13	1	0	0	3	1	0	1	3	2	1	12
14	0	3	0	0	1	0	1	2	0	1	8
15	0	0	2	0	3	0	0	0	0	1	6

Tabel 4.5

Hasil Semua Data Dari Variabel X (Kasih Sayang Orang Tua) dan Varibel Y
(Perkembangan Sosial Anak Usia Dini)

No	VARIABEL (X)	VARIABEL (Y)
1	16	13
2	15	5
3	8	4

4	12	4
5	9	13
6	9	10
7	10	15
8	12	14
9	12	7
10	11	12
11	12	11
12	12	12
13	14	12
14	5	8
15	12	6
Jumlah	169	146

Tabel 4.6

Koefisien Korelasi Produk Moment

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	16	13	256	169	425
2	15	5	225	25	250
3	8	4	64	16	80
4	12	4	144	16	160
5	9	13	81	169	250

6	9	10	81	100	181
7	10	15	100	225	325
8	12	14	144	144	288
9	12	7	144	49	193
10	11	12	121	144	265
11	12	11	144	121	265
12	12	12	144	144	288
13	14	12	196	144	340
14	5	8	25	64	89
15	12	6	144	36	180
Jumlah	169	146	2013	1566	3579

B. Pembuktian Hipotesis

Hipotesis dilakukan untuk menguji dan membuktikan suatu anggapan terhadap permasalahan yang ada, berikut ini penelitian hipotesis akan diuji kebenarannya yaitu :

Untuk menguji kebenaran hipotesis maka akan dilaksanakan dengan membandingkan “r” kerja terhadap harga kritik “r” pada tabel korelasi *produk moment* yaitu:

Tabel 4.7

Harga keritik dari *Produc Moment*

NO	Interval Kepercayaan	
	5%	1%
10	0,632	0,765
20	0,444	0,561
30	0,361	0,463
40	0,312	0,403
50	0,279	0,361
60	0,254	0,330
70	0,235	0,306
80	0,220	0,296
90	0,207	0,270
100	0,195	0,256
150	0,159	0,210

Berdasarkan isi tabel tersebut diketahui harga kritik “r” N=30 pada interval kepercayaan 5% adalah 0,361 dan pada interval kepercayaan 1% adalah 0,463 sedangkan nilai “r” kerja adalah sebanyak 0,880

Selanjutnya guna membuktikan diterima atau tidak hipotesa kedua yang disajikan yaitu “Kasih sayang orang tua terhadap perkembangan sosial anak usia dini di TK PGRI I Tamberu Laok”. Maka nilai “r” kerja diperoleh nilai

sebesar 0,880 terlebih dahulu yang dikonsultasikan pada tabel interpretasi nilai r yaitu:

Tabel 4.8
Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan

NO	BESARNYA NILAI r	INTERPRESTASI
1	0,800-1,000	Sangat tinggi
2	0,600-0,799	Tinggi
3	0,400-0,599	Cukup
4	0,200-0,399	Rendah
5	0,000-0.199	Sangat rendah

Berdasarkan interpretasi nilai “r” tersebut dipahami jika nilai “r” kerja sebesar 0,880 berada dalam rentang angka 0,800 hingga 1,000 dengan interpretasi begitu tinggi berarti terdapat hubungan antara Kasih sayang orang tua dengan perkembangan sosial anak usia dini di TK PGRI I Tamberu Laok, dengan interpretasi sangat tinggi.

$$\sum x^2 = 2013$$

$$\sum y^2 = 1566$$

$$\sum xy = 3579$$

$$n = 30$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(x^2)(y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3579}{\sqrt{(2013)(1566)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3579}{\sqrt{3.152.358}}$$

$$= 0.880$$

C. Pembahasan

Peneliti sudah melakukan pengujian atau pembuktian hipotesis, maka selanjutnya mengenai Korelasi Kasih Sayang Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di TK PGRI I Tamberu Laok.

Usia lahir hingga awal sekolah dasar adalah masa keemasan, dan juga periode yang menentukan kehidupan seseorang, di mana kemajuan sangat menentukan. Ini adalah saat yang ideal dalam mengenalkan nilai dasar bagi pembentukan keterampilan bahasa, keterampilan fisik, keterampilan emosional, nilai-nilai pribadi, serta nilai agama dan moral. Oleh karena itu, upaya pembentukan sebaiknya dimulai untuk memastikan bahwa pertumbuhan serta perkembangan seorang anak berlangsung dengan sebaik-baiknya. Pada saat usia dini anak mudah menyerap seluruh hal yang ia lihat dan dengar di lingkungannya, lalu mereka menirukan ekspresi positif

maupun negatif contohnya kekerasan atau umpatan. apabila tidak ditangani maka perilaku menyimpang dapat terjadi.¹

Goleman pernah berkata, "Kehidupan didalam keluarga merupakan sekolah yang pertama dalam memahami sosial emosional." Menurut konsep ini, maka orang tua lah yang berperan sebagai pendidik paling utama. Sejalan dengan itu karena kasih sayang orang tua yang tulus, ikhlas, jujur tanpa batas dan syarat.

Pertumbuhan sosial emosional seorang anak ialah bagaimana pola asuh keluarga dalam mengaplikasikan didikannya terhadap anak, serta bagaimana orang tua melibatkan anak-anak dalam belajar tentang karakteristik dirinya dan lingkungan mereka.

Peran ayah dan ibu dalam perkembangan sosial-emosional seorang anak bisa terwujud dalam banyak hal, seperti memperlakukan anak dengan penuh kasih sayang, mendorongnya untuk mencoba hal-hal baru, dan tidak memaksakan keinginannya.²

Jelas jika orang tua memiliki fungsi krusial saat mempengaruhi pertumbuhan sosial dan emosional anak-anak dalam keluarga. Setiap orang tua tentunya memiliki gaya pengasuhan masing-masing, antara lain otoriter, demokratis, dan permisif. Praktik pendidikan anak usia dini termasuk memberikan dukungan fisik, kognitif, emosional, moral, dan sosial untuk mendorong pertumbuhan anak yang positif. Pola pengasuhan seorang ayah

¹ Siti Muamanah, "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara" (Tesis, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, 2018), 52.

<http://repository.radenintan.ac.id/5525/>

² Nuri Firdausiatul Janah, *Islamic Parenting In Disruption Era Konsep Pendidikan Anak Sesuai Tuntunan Nabi Muhammad SAW Di Era Disrupsi* (Jawa Barat: Penerbit Ada, 2021), 25-27

dan ibu mempengaruhi perkembangan sosial anak dan kepribadian anak. Pengasuhan yang buruk mengurangi sosial perkembangan seorang anak yang baik. Definisi pola asuh yaitu metode orang tua saat memimpin, mengajar dan mengajari buah hatinya. Kualitas dan intensitas gaya pengasuhan bervariasi dalam mempengaruhi sosial dan emosional anak³

Setelah dilakukan analisis terhadap data hasil angket tentang Kasih Sayang Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di TK PGRI I Tamberu Laok yang hasilnya positif, karena “r” kerja 0.880 lebih besar dari “r” tabel *Produk Moment* pada interval kepercayaan 5%, ataupun pada interval kepercayaan 1%, dimana pada N = 30 nilai 0,361 dan 0,765 demikian juga karena nilai “r” kerja 0,880 pada tabel interpretasi nilai “r” berada pada rentangan angka antara 0,800 sampai dengan 1,000 interpretasi sangat tinggi.

Peneliti dapat menyimpulkan dari hasil penelitian bahwasannya ada pengaruh antara Kasih Sayang Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di TK PGRI I Tamberu Laok berada pada interpretasi sangat tinggi pendapat ini dibuktikan dari perkembangan sosial seorang anak yang baik, dimana hal tersebut tidak terlepas dari pemberian kasih sayang orang tua yang baik juga.

³ Unzela, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK NEGERI 2 Bandar Lampung” (Tesis, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, 2022), 15-16. <http://repository.radenintan.ac.id/19414/>

