

ABSTRAK

Annisa Yulia Maghfiroh. 2022. “*Manajemen Pembelajaran PAUD Pada Masa Pandemi COVID-19 Di TK Ar-Rahman Pademawu Barat Kabupaten Pamekasan*” skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, SPd., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran PAUD, Masa Pandemi COVID-19

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterkaitan peneliti dalam mengungkapkan yang dilakukan oleh pihak TK Ar-Rahman Pademawu Barat Kabupaten Pameksan dalam manajemen pembelajaran PAUD pada masa pandemi *covid-19* dengan demikian penelitian ini akan berusaha untuk mengetahui bagaimana Manajemen Pembelajaran PAUD Pada Masa Pandemi *COVID-19* Di TK Ar-Rahman Pademawu Barat Kabupaten Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut maka terdapat empat fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: Bagaimana perencanaan pembelajaran di TK Ar-Rahman pada masa pandemi *covid-19*? Bagaimana pengorganisasian pembelajaran di TK Ar-Rahman pada masa pandemi *covid-19*? Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di TK Ar-Rahman pada masa pandemi *covid-19*? Bagaimana evaluasi pembelajaran di TK Ar-Rahman pada masa pandemi *covid-19*?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif Adapun pendekatannya yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, perencanaan pembelajaran di TK Ar-rahman pada masa pandemi *covid-19* adalah dimulai dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM), rencana pelaksanaan pembelajaran ini dibuat sangat sederhana karena itu para dewan guru merencanakan RPPM sebagai acuan pembelajaran sehari-hari. Kemudian merencanakan model pembelajaran, metode pembelajaran, serta merencanakan penyusunan ruang kelas yang sesuai dengan masa pandemi *covid-19*. *Kedua*, pengorganisasian pembelajaran di TK Ar-rahman pada masa pandemi *covid-19* ialah diawali dengan adanya rapat sebelum tahun ajaran baru maupun semester baru dimulai. Setelah adanya pembagian tugas oleh kepala sekolah selanjutnya guru mulai mengatur proses pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat. *Ketiga*, pelaksanaan pembelajaran di TK Ar-rahman pada masa pandemi *covid-19* yaitu dilaksanakan secara tatap muka dengan mematuhi protokol kesehatan. Dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut menggunakan model pembelajaran klasikal dan metode pembelajaran bernyanyi, bercerita, serta demonstrasi. *Keempat*, evaluasi pembelajaran di TK Ar-rahman pada masa pandemi *covid-19* yaitu menggunakan instrument evaluasi pembelajaran berupa non tes yang berupa pemberian tugas, catatan anekdot, observasi (pengamatan) yang dilakukan setiap hari didalam kelas maupun di luar kelas, dan penilaian hasil karya.