

## **BAB IV**

### **PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Paparan Data dan Temuan Penelitian**

##### **1. Paparan Data**

###### **a. Profil lembaga TK Al-Azhar**

###### **1) Profil Sekolah**

Nama sekolah : TK Al-Azhar

StatusTK : Swasta

Tahun : 1997

Pendirian

SK Pendirian : No. 421.1/1167/645.116/2002

TK

Nama Kepala : RIFKATUL ABADIYAH,S.Pd.I

TK

SK Kepala TK : No. 04.SK-YAB.TK.AZ.VII.2017

Alamat Kepala : Dusun Lengkong Timur Desa Bragung Kec.

TK Guluk-Guluk Kab. Sumenep

Telp / HP. 085231176013

Luas Total : 3200 m<sup>2</sup>

Tanah

Luas Total : 144 m<sup>2</sup>

Bangunan

Tahun : 2002

Dibangun

Tahun Berdiri : 1997

TK

Tahun : 2006

Rehabilitasi

| Nama Ruang       | Jumlah | Ukuran (m) | Keterangan     |
|------------------|--------|------------|----------------|
| Ruang Kelas      | 3      | 6x6        | m <sup>2</sup> |
| Ruang Kepala TK  | 1      | 6x6        | m <sup>2</sup> |
| Ruang Kerja Guru | 1      | 6x6        | m <sup>2</sup> |
| Ruang Tata Usaha | -      |            | m <sup>2</sup> |
| Ruang UKS        | -      |            | m <sup>2</sup> |
| Dapur            | -      |            | m <sup>2</sup> |

|                         |                                       |                    |                |               |        |              |   |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------|---------------|--------|--------------|---|
| Gudang                  | -                                     |                    | m <sup>2</sup> |               |        |              |   |
| KM/WC Anak              | 1                                     | 5x4                | m <sup>2</sup> |               |        |              |   |
| Lainnya                 | -                                     |                    | m <sup>2</sup> |               |        |              |   |
|                         |                                       |                    |                |               |        |              |   |
| <b>Tahun</b>            | <b>Jumlah Peserta Didik ( orang )</b> |                    |                |               |        |              |   |
|                         | Kel. A                                |                    |                |               | Kel. A |              |   |
|                         | L                                     |                    | L              |               | L      | P            | L |
| 2018/2019               | 6                                     | 2018/2019          | 6              | 2018/2019     | 6      | 2018/2019    | 6 |
| 2019/2020               | 9                                     | 2019/2020          | 9              | 2019/2020     | 9      | 2019/2020    | 9 |
| 2020-2021               | 8                                     | 2020-2021          | 8              | 2020-2021     | 8      | 2020-2021    | 8 |
| <b>Klasifikasi Guru</b> |                                       | <b>Jumlah Guru</b> |                | <b>Kurang</b> |        | <b>Lebih</b> |   |
| PNS                     |                                       | -                  |                | -             |        | -            |   |
| Guru Honorer            |                                       | -                  |                | -             |        | -            |   |
| GTT/GTY                 |                                       | 5                  |                | -             |        | -            |   |
| Staf Tata Usaha         |                                       | 1                  |                | -             |        | -            |   |
| Petugas Pembantu        |                                       | -                  |                | -             |        | -            |   |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| Jumlah | 6 | - | - |
|--------|---|---|---|

## 2) Sejarah berdirinya TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep

Tk Al-Azhar berada di lingkungan kecamatan guluk-guluk tepatnya di dusun lengkong timur desa bragung. Tk Al-Azhar didirikan pada tahun 1997 dan izin operasionalnya keluar pada tahun 2001/2002. Awalnya TK Al-Azhar di dirikan oleh K. Shidqi Maimun. Beliau merupakan putera ke 6 dari 13 bersaudara dari pendiri yayasan Abu Bakar yaitu K. Maimun Hamid (Alm). Alat-alat yang ada pada waktu itu sangatlah sederhana dan belum lengkap, tidak ada bangku siswa dan kelasnya masih di sebuah surau yang dimiliki oleh yayasan itu sendiri dan juga pemungutan iuran 50.000,-/ tahun atau sekitar 4.500,- perbulan sampai naik 100.000,-/ tahun.

Kenapa waktu itu Al-Azhar memungut iuran terbilang sedikit karena sebagian penduduk desa bragung daerah sekitar TK Al-Azhar bermata pencaharian sebagai petani sehingga penghasilannya hanya sedikit. Sedangkan honor gurunya menunggu dari pemerintah, pada waktu itu masih berupa tunjangan kontrak dan alhamdulillah untuk tahun 2020 sampai sekarang di TK Al-Azhar "gratis" tidak ada pungutan biaya apapun.

Tahun 2002 K. Shidqi Maimun cuti dari jabatan dan di ganti Uswatun Hasanah. Pada masa kepemimpinan Uswatun Hasanah TK Al-Azhar berkembang baik dari segi sarana maupun prasana dan juga

tunjangan kepada pendidik dan tenaga kependidikan. Pada tahun 2008 TK Al-Azhar sudah terakreditasi dan mendapat nilai A. Dan pada tahun 2018 Uswatun Hasanah di ganti oleh Rifkatul Abadiyah yang sampai sekarang masih menjabat sebagai kepala sekolah.

Adapun siswa TK Al-Azhar mulai tahun 1997 sampai sekarang alhamdulillah semakin meningkat dan semakin maju ini semua berkat dukungan dari para guru, ketua yayasan dan yang lebih penting lagi dari masyarakat sekitar lembaga. TK Al-Azhar mempunyai 2 rombongan belajar yaitu kelompok A dan Kelompok B dengan jumlah murid sekitar 34 anak pada tahun 2021.<sup>1</sup>

### **3) Letak Geografis**

TK Al-Azhar bertempat di Jl. K. H. Maimun Hamid dusun Lengkong timur desa Bragung kecamatan Guluk-guluk.

### **4) Visi dan Misi**

#### **Visi**

Unggul, Terampil dan Berakhlakul Karimah

#### **Misi**

1. Menanamkan Aqidah dan syari'ah islam secara mendasar pada anak.
2. Mengenalkan peraturan dan menanamkan disiplin pada diri anak.
3. Mengembangkan kemampuan anak bersosialisasi dan berkomunikasi secara santun.

---

<sup>1</sup>Profil sekolah TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep

### 5) Kurikulum dan metode pembelajaran

Kurikulum di taman kanak-kanak Al-Azhar menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan berbasis agama artinya setiap indikator pembelajaran seperti halnya pada saat permulaan pembelajaran anak-anak di bimbing untuk melafalkan do'a harian, bacaan sholat dan surat pendek atau setiap pembiasaan perilaku diajarkan pembiasaan yang islami sehingga setiap anak berkenalan dan berperilaku atau bernyanyi dengan nyanyian yang religius (keagamaan).

Untuk program plus di tk memberi pembelajaran Al-Qur'an yakni dengan membaca dan menulis Al-Qur'an secara klasikal dan individual dengan tidak mengganggu pengembangan tingkat satuan pendidikan dengan jadwal jam 07.00 sampai dengan 08.00 setiap hari juga setiap hari kamis praktek wudhu' dan praktek sholat. Adapun metode pembelajaran di taman kanak-kanak Al-Azhar di desain dengan belajar efektif, dengan suasana hati yang memuaskan baik di area kelas maupun di luar kelas.<sup>2</sup>

### 6) Program rutin setiap tahun

| NO | KEGIATAN | PELAKSANAAN | TUJUAN |
|----|----------|-------------|--------|
|----|----------|-------------|--------|

<sup>2</sup>Profil sekolah TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep

|   |                      |                                      |  |
|---|----------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Berenang             | Setip hari kamis                     | Melatih keberanian, rasa percaya diri  |
| 2 | Shalat               | Setiap hari kamis                    | Melatih gerakan –gerakan dalam shalat dan hafalan do'a dalam shalat<br>Menumbuhkan kecintaan terhadap shalat<br>Mengenalkan kewajiban umat islam |
| 3 | Pentas Seni          | UTS dan Akhir tahun                  | Berani tampil<br>Menumbuhkan kreatifitas<br>Menumbuhkan rasa percaya diri<br>Menyalurkan bakat   |
| 4 | Olahraga             | Setiap hari Minggu, selasa dan kamis | Mengembangkan dan menyalurkan bakat anak<br>Mengembangkan kemampuan motorik kasar<br>Memberi ruang anak berekspresi                              |
| 5 | Festifal anak shaleh | Akhir tahun                          | Melatih ank menghafal surat-surat pendek<br>Melatih keberanian anak untuk tampil   |

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
|   |           |  | Menguji keterampilan pembimbing  |
| 6 | Kesehatan | Bulan Agustus, Oktober kerja sama dengan Tim Puskesmas Guluk-Guluk | Mendeteksi pertumbuhan dan perkembangan anak<br>Mengenalkan profesi para medis |

### 1) Program kegiatan inidental

| <b>N<br/>O</b> | <b>KEGIATA<br/>N</b> | <b>PELAKSANA<br/>A<br/>N</b> | <b>TUJUAN</b>   | <b>KETERANGA<br/>N</b> |
|----------------|----------------------|------------------------------|---|------------------------|
| 1              | Orientasi orang tua  | 07 Juli 2021                 | Menjalin tali silaturahmi<br>Menyampaikan persepsi orang tua dengan sekolah |                        |
| 2              | Orientasi murid      | 08 Juli 2021                 | Mengenalkan lingkungan TK Al-Azhar<br>Mengenalkan guru dan karyawan         |                        |

|   |  |             |  |  |
|---|--|-------------|--|--|
| 3 | Tadarus Al-qur'an                        | Bulan puasa | Belajar bersama membaca Al-qur'an yang benar                       |  |
| 4 | Memperingati Maulid Nabi                 | Pebruari    | Mengenalkan hari besar islam                                       |  |
| 5 | Mengunjungi tempat-tempat bersejarah     | Akhir tahun | Memperkenalkan sosok pejuang islam<br>Memperkenalkan sejarah islam |  |
| 6 | Mengikuti lomba-lomba hari anak Nasional | Mei         | Melatih keberanian dan percaya diri<br>Melatih berkompetisi        |  |
| 7 | Memperingati Isro' Mi'roj Nabi Muhammad  | Juni        | Memperkenalkan sosok Nabi Muhammad                                 |  |

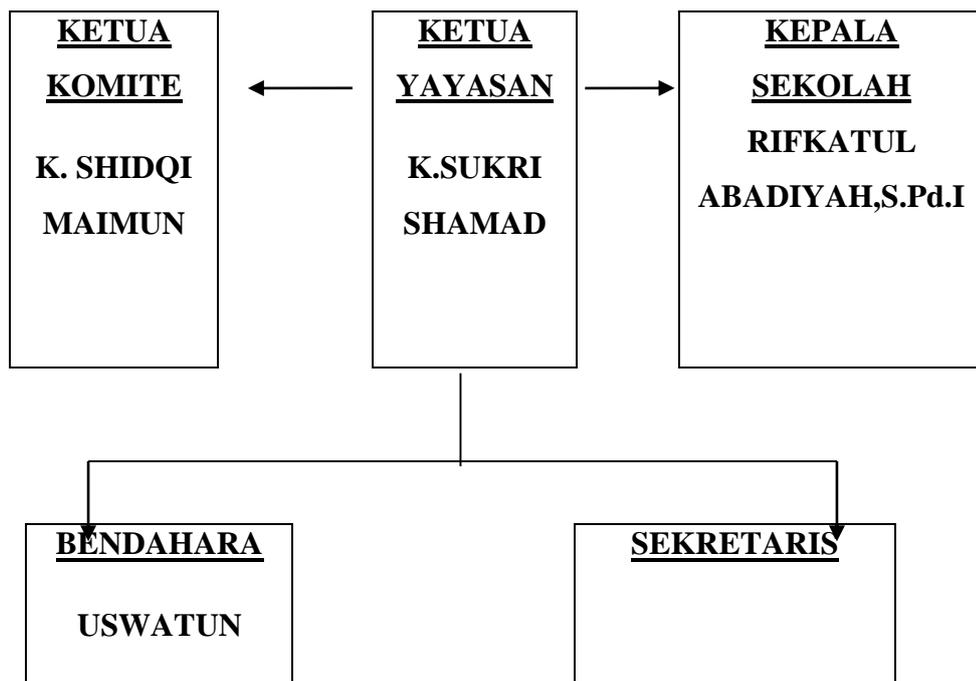
|   |                |      |  |  |
|---|----------------|------|--|--|
|   |                |      | Menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan   |  |
| 8 | Pelepasan TK B | Juni | Memberi kesan positif pada diri anak tentang TK Al-Azhar<br>Membangun solidaritas berteman |  |

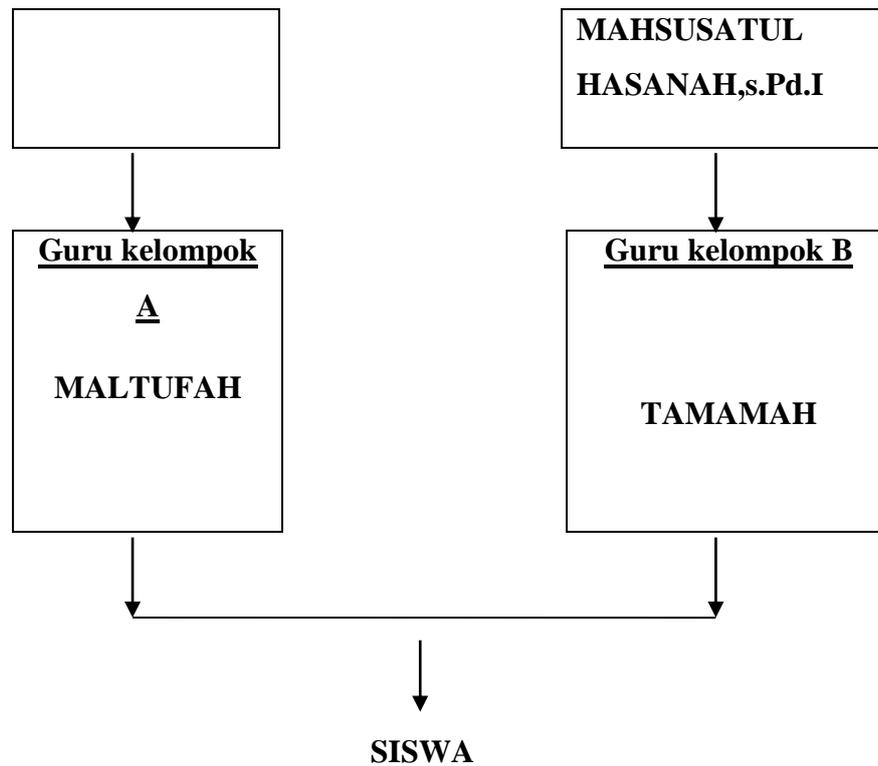
2) Struktur pengurus taman kanak-kanak Al-Azhar

**STUKTUR PENGURUS**

**TAMAN KANAK-KANAK AL-AZHAR**

**LENGKONG BRAGUNG GULUK-GULUK**





Dari pemaparan di atas sudah jelas bahwa peneliti sudah melakukan penelitian langsung ke TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep, yaitu melalui proses observasi, wawancara, dokumentasi, yang mana penelitian mencari keaslian data melalui berbagai sumber diantaranya: kepala sekolah, guru TK B.

*Pertama*, peneliti melakukan tahap observasi untuk mengumpulkan data. Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok. Jadi observasi yang dilakukan oleh peneliti, peneliti hanya sebagai pengamat independen.

*Kedua*, penelitian melakukan tahap wawancara untuk mengumpulkan data. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan dari pewawancara.

*Ketiga*, peneliti melakukan tahap dokumentasi untuk mengumpulkan data. Dokumentasi adalah cara pengumpulan data dengan mencatat data yang sudah ada, diantaranya yaitu adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa buku, majalah, surat kabar, catatan transkrip dan lain sebagainya. Jadi peneliti disini melakukan dokumentasi berupa foto, buku tulis, bulpoin, dan berkas lainnya yang berkaitan dengan sekolah.

**b. Faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini**

Dalam kamus besar bahasa indonesia (2015:1045) pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.

Rendahny Minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dinidi pengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor yang timbul dari dalam diri anak itu sendiri

seperti bakat, minat, dan inteligensi (intern) dan faktor yang timbul dari luar diri anak seperti sekolah(ekstren).<sup>3</sup>

Di sekolah TK Al-Azhar faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an tidak lain dan tidak bukan adalah faktor dari dalam diri anak usia dini tersebut dan juga faktor dari luar diri anak. Seperti yang sudah di bahas di Bab sebelumnya, peneliti mewawancarai salah satu guru TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep yakni Ibu Maltufah yang merupakan guru di kelas TK B, berikut hasil wawancaranya:

“Faktor yang begitu mempengaruhi minat anak dalam baca tulis Al-Qur'an adalah faktor dari dalam diri anak itu sendiri, minat untuk bisa baca tulis Al-Qur'an sangat kurang pada diri mereka. Contohnya ketika saya panggil namanya untuk mengaji anak lebih memilih bermain bersama teman-temannya, di panggil temannya untuk bermain bersamanya, dan kadang menghiraukan panggilan dari saya. Selain faktor dari dalam diri anak sendiri juga faktor dari luar contohnya orang tua, mayoritas orang tua murid disini adalah sebagai petani. Para orang tua sibuk dengan pekerjaannya sebagai petani kadang sampai lupa yang mau mengajari anaknya ketika di rumah, maka dari itu menurut saya sebagai guru sangatlah perlu kesadaran dari orang tua.”<sup>4</sup>

Dari wawancara di atas jelas bahwa faktor yang mempengaruhi minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini adalah faktor dari dalam diri anak itu sendiri seperti malas, banyak alasan dan lain-lain, faktor dari teman-temannya, dan juga faktor dari orang tua.

---

<sup>3</sup>Nur'ani Azis, dkk, “*Peranan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Alquran Anak di Kota Makassar*”, (Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, p-ISSN : 2527-4082, e-ISSN : 2622-920X. Volume 06 No. 01, Januari – Juni 2021), hlm. 12.

<sup>4</sup>Maltufah S.Pd. i., guru TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep. Wawancara langsung (20 September 2021, Jam 09.30 WIB. Tatap langsung di sekolah)

Selanjutnya peneliti juga mewawancarai kepala sekolah TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep Ibu Rifkatul Abadiyah berikut hasil wawancaranya :

“Sangat jelas sekali, bahwa faktor penyebab rendahnya minat baca tulis Al-Qur’an anak di TK ini adalah faktor dari anak itu sendiri, apalagi sekarang teknologi seperti Hp itu sangat berkembang pesat apalagi di tambah dengan banyaknya aplikasi yang membuat anak penasaran untuk menonton dan mencoba seperti aplikasi tiktok, capcut dan lain sebagainya. Juga anak kalau sudah pegang Hp mereka tidak akan fokus dengan apapun yang ada di dekat mereka. Saya sebagai kepala sekolah dan para guru hanya bisa mengarahkan anak supaya bisa minat baca tulis Al-Qur’an dan itupun kami lakukan ketika di sekolah saja, seperti ketika masuk sekolah dan bimbingan setiap hari jumaat sore.”<sup>5</sup>

Dari beberapa wawancara di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa faktor penyebab rendahnya minat baca tulis Al-Qur’an anak adalah faktor dari anak itu sendiri, faktor dari teman-temannya, faktor teknologi salah satunya adalah Hp dan Televisi, Aplikasi yang ada di HP.

**c. Solusi yang di lakukan oleh guru dalam mengatasi rendahnya minat baca tulis Al-Qur’an anak usia dini**

Faktor penyebab rendahnya minat baca tulis Al-Qur’an anak usia dini salah satunya adalah faktor dari anak itu sendiri, faktor dari teman-

---

<sup>5</sup>Rifkatul Abadiyah S.Pd. i., kepala sekolah TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep. Wawancara langsung (20 September 2021, Jam 09.36 WIB. Tatap langsung di sekolah)

temannya, faktor dari media sosial salah satunya adalah Hp dan Televisi, dan juga Aplikasi yang ada di HP seperti tiktok, capcut, dsb.

Adanya faktor-faktor penyebab rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini, tentunya juga ada solusi yang di lakukan oleh guru dalam mengatasi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an. Hal tersebut di sampaikan oleh Ibu Maltufah. Selaku guru TK Al-Azhar. Berikut hasil penjelasannya :

”Ketika pulang sekolah kami para guru meyampaikan kepada para orang tua bahwa setiap pulang sekolah kami meminta waktu sekitar 40 menit untuk tambahan belajar baca tulis Al-Qu’ran dan setiap harinya ada 3-4 anak yang ikut tambahan tersebut karena jika satu kelas takutnya anak bukan tambah belajar tapi malah kebanyakan bermainnya jadi kami tentukan sesuai absensi kelas.”<sup>6</sup>

Hal ini juga di perkuat oleh kepala sekolah TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep yakni Ibu Rifkatul Abadiyah Berikut penjelasannya:

”Benar hal tersebut adanya kami mengumpulkan para orang tua untuk membahas hal ini, dikarenakan kami cukup kewalahan dalam mencari solusi dalam mengatasi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an anak didik kami, kami dan para orang tua sepakat untuk memberi tambahan waktu setelah pulang sekolah. Pada hari jumaat para anak-anak paginya kan libur jadi sorenya kami mengadakan tambahan waktu belajar baca tulis dari jam 15.30 sampai jam 17.00, terkadang jika masih ada waktu kami mengajak para murid untuk menonton hafiz Qur'an indonesia setelah itu kami memberi motivasi kepada anak supaya anak termotivasi dan juga ada keinginan dalam belajar baca tulis Al-Qur'an.”<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup>Maltufah S.Pd. i., guru TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep. Wawancara langsung (20 September 2021, Jam 09.30 WIB. Tatap langsung di sekolah)

<sup>7</sup>Rifkatul Abadiyah S.Pd. i., kepala sekolah TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep. Wawancara langsung (20 September 2021, Jam 09.36 WIB. Tatap langsung di sekolah)

Dari hasil wawancara dan diperkuat dengan observasi yang saya teliti bahwasanya, solusi yang dilakukan oleh guru TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep dalam mengatasi minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini adalah dengan tambahan waktu belajar baca tulis Al-Qur'an setiap pulang sekolah, tambahan waktu belajar baca tulis Al-Qur'an pada hari jumaat sore juga motivasi.

Motivasi tersebut berupa guru memberikan tontonan video hafiz Qur'an cilik yang ada di laptop, hal ini dilakukan oleh guru supaya anak lebih termotivasi untuk lebih giat lagi belajar baca tulis Al-Qur'an kemudian setelah menonton guru memberi nasehat kepada anak dengan bahasa dan cara yang mudah di pahami oleh anak.

## **B. Temuan Penelitian**

Dalam temuan peneliti, peneliti menguraikan beberapa data yang diperoleh di lapangan pada tahap ini untuk memperoleh data peneliti melakukan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan data dari hasil peneliti memberi jawaban secara menyeluruh tentang beberapa persoalan sebagaimana yang telah dirumuskan dalam fokus penelitian.

### **a. Faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini**

Sekolah TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep merupakan sekolah swasta yang terletak di kecamatan Guluk-guluk kabupaten Sumenep. Dalam proses minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini faktor

yang mempengaruhi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini di TK ini berbeda-beda. Faktor-faktornya sebagai berikut:

1. Faktor dari dalam diri anak

Faktor dari dalam diri anak seperti kemalasan anak yang timbul akibat kelelahan karena terlalu banyak bermain dan kurang istirahat.

2. Faktor teman-temannya

Faktor teman-teman seperti ketika anak akan belajar teman-temannya datang dan mengajak untuk bermain.

3. Faktor media sosial

Faktor media sosial sangatlah berpengaruh terhadap anak usia dini dikarenakan anak akan lebih fokus menonton, mendengarkan, bahkan meniru hal-hal yang ada di media sosial contohnya beberapa aplikasi yang sedang trend di masa saat ini.

**b. Solusi yang di lakukan oleh guru dalam mengatasi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini**

Solusi yang dilakukan oleh para guru dalam mengatasi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini di TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk sumenep yaitu *pertama* tambahan waktu belajar baca tulis Al-Qur'an, dimana setiap kali bel pulang berbunyi guru menyebutkan nama anak yang ada tambahan waktu belajar baca tulis Al-Qur'an di hari tersebut. Guru juga memberikan jadwal kepada orang tua agar orang tua bisa mengetahui jam pulang anak.

*Kedua* tambahan waktu belajar pada hari jumaat sore, setiap hari jumaat sore dari jam 15.30 sampai 17.00 para anak di TK Al-Azhar Guluk-guluk sumenep diwajibkan ke sekolah untuk belajar baca tulis Al-Qur'an. Orang tua sangat mendukung kegiatan tersebut karena orang tua menyadari dari kegiatan tersebut anak akan lebih antusias dalam belajar.

*Ketiga* motivasi, cara guru TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep menyampaikan motivasi kepada anak didik dengan cara memperlihatkan video hafidz Qur'an kepada anak setelah anak selesai menonton maka guru menyampaikan motivasi yang bisa di mengerti oleh anak dan membuat mereka lebih giat lagi belajar baca tulis Al-Qur'an.

### **C. Pembahasan**

#### **a. Faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini**

Baca tulis Al-Qur'an adalah suatu aktivitas yang memiliki tujuan agar seseorang mampu dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dimana orang tersebut dapat melihat, membaca, melafalkan serta memahami dan juga membuat huruf-huruf dari tulisan-tulisan yang tertera dalam kitab suci Al-Qur'an.<sup>8</sup>

Berdasarkan kesimpulan diatas Pertimbangan untuk pendidikan anak berbeda dengan jaman dahulu yang masih terbentuk dari

---

<sup>8</sup>Herlina, "Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Untuk Meningkatkan Akhlak dan Moral Pada Anak Usia Dini", (Prosiding seminar nasional 20program pascasarjana Universitas Palembang 25 November 2017), hlm. 94.

keterbelakangan, baca tulis Al-Qur'an sangatlah di anjurkan kepada anak usia dini untuk keselamatan di dunia dan di akhirat.

Baca tulis Al-Qur'an merupakan pelajaran yang mempelajari tentang bagaimana cara membaca Al-Qur'an dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Dalam membaca Al-Qur'an kita harus mengenal ilmu tajwid sebab apabila bacaan salah maka kita akan salah arti. Jika kita ingin membaca Al-Qur'an maka kita harus mengetahui hukum-hukum dalam Al-Qur'an, maka dari itu kita harus mempelajari ilmu tajwid.<sup>9</sup>

Oleh sebab itu para guru di TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk pada jaman sekarang lebih meningkatkan pendidikan agama khususnya pelajaran baca tulis Al-Qur'an, karena guru dan kepala sekolah melihat banyaknya anak yang sangat kurang akan pendidikan baca tulis Al-Qur'an. Hal itu terbukti ketika guru mencoba mengadakan tadarus dan masih banyak anak yang belum lancar baca tulis Al-Qur'an, ketika di test baca tulis tanpa menggunakan sound sistem maka anak-anak tersebut memang kurang lancar dan tajwidnya kurang benar.

Melihat rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an di sekolah TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep terdapat beberapa faktor yaitu Faktor dari dalam diri anak, faktor teman-temannya, faktor media sosial. Beberapa faktor tersebut yang menjadi pengaruh rendahnya minat baca

---

<sup>9</sup> Karnita Muftafa, "*Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Prestasi Siswa Pendidikan Agama Islam SMP Muhammadiyah 10 Kota Makasa*", Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar (2020), hlm. 24.

tulis Al-Qur'an anak usia dini di TK Al-Azhar bragung Guluk-guluk Sumenep.

**b. Solusi yang di lakukan oleh guru dalam mengatasi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini**

Rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an anak usia dini di TK Al-Azhar memang di akui oleh para guru dan kepala sekolah. Sampai-sampai para guru menggunakan kode ketika anak baca tulis Al-Qur'an contohnya jika huruf alif seperti tongkat dan huruf lam seperti pancing. Namun tidak semua anak memiliki kemampuan yang sama sehingga harapan tersebut tidak selalu tercapai.<sup>10</sup>

Untuk tercapainya harapan tersebut sangat di perlukan dorongan dari guru sebagai pendamping ketika berada di sekolah karena pendidikan anak usia dini menjadi penentu pada pendidikan selanjutnya. Oleh sebab itu guru bukan hanya berperan sebagai pendidik tetapi juga sebagai pembimbing, pelatih, peneliti, pendorong kreativitas, sebagai aktor, sebagai emansipator, evaluator, dan sebagai pengawet.<sup>11</sup>

Guru mempunyai peranan yang sangat penting bagi anak didiknya, guru juga harus mampu menjadikan dirinya sebagai orang tua kedua bagi muridnya apalagi guru TK, yang harus mampu menarik simpati sehingga

---

<sup>10</sup>Agus Hidayatullah, Dkk, *ALWASIM Al-Qur'an Tajwid Kode Transliterasi Per Kata Terjemah Per Kata* (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2013), hlm. 614.

<sup>11</sup>Maria Fatima Mardina Angkur, "Peran Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri", (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru PAUD Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng: Jurnal Lonto Leok, E-ISSN : 2622-3406. Volume 3 No. 1, Januari 2020) , hlm. 1.

menjadi guru idola para siswanya.<sup>12</sup> Begitupun para guru di TK AlAzhar Bragung Guluk-guluk Sumenep selain berupa tugas dalam bidang profesi juga sebagai mediator dalam kegiatan belajar anak didiknya, mencari solusi dan jalan keluar ketika ada beberapa anak didiknya yang kurang minat dalam pelajaran.

Solusi yang di lakukan oleh para guru di TK Al-Azhar Bragung Guluk-guluk Sumenep dalam mengatasi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an yaitu memberi tambahan waktu belajar baca tulis Al-Qur'an, memberi tambahan waktu belajar pada hari jumaat sore dan juga memotivasi anak seperti halnya menonton video hafiz Qur'an, sebagai pendorong supaya anak bisa mempunyai keinginan untuk belajar baca tulis Al-Qur'an. Ketiga solusi ini mampu mengurangi rendahnya minat baca tulis Al-Qur'an di TK Al-Azhar walaupun masih tidak seluruhnya.

---

<sup>12</sup>Maulana Akbar Sanjani, "*Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*", (Prodi Adm. Pendidikan STKIP Budidaya Binjai: Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan, p-ISSN : 2528-0775, e-ISSN : 2621-2676 Volume 6 No. 1, 2020) , hlm. 36.