

ABSTRAK

Dina Islamiyati. 2022, *Upaya Guru dalam menerapkan Nilai Agama terhadap Kedisiplinan anak di TK Darul Ulum Karang Baru Desa Blumbungan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Progran Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Lailatul Fitriyah, M.Pd.I

Kata Kunci: Upaya Guru, Nilai agama dan Kedisiplinan

Pendidikan nilai agama pada program pendidikan anak usia dini harus ditanamkan sedini mungkin, karena hal itu merupakan fondasi yang kokoh bagi anak usia dini. Maka anak mampu memiliki kepribadian yang baik dilandasi dengan nilai agama yang baik. Sedangkan dalam membentuk kedisiplinan anak tidak mudah, selain harus di tanamkan sejak dini, juga membutuhkan proses yang lama dan berkelanjutan agar tercipta kedisiplinan yang baik. Dalam perkembangan kedisiplinan Anak di TK Darul ulum karang baru masih di temukan beberapa permasalahan seperti ketika anak berdoa ada yang masih berbicara, tidak mengangkat tangan saat berdoa, sering keluar kelas tanpa izin kepada gurunya, membuang sampah sembarangan dan tidak merapikan mainannya setelah selesai bermain. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya guru dalam menerapkan nilai agama terhadap kedisiplinan anak, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi nilai agama terhadap kedisiplinan anak serta hambatan apa saja dalam menerapkan nilai agama terhadap kedisiplinan anak

Metode Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, sumber data yang digunakan adalah Guru Kleas dan Guru Pendamping Kelompok A TK Darul Ulum Karang baru. Adapun pengumpulan datanya menggunakan wawancara,observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Upaya Guru dalam menerapkan Nilai agama terhadap Kedisiplinan anak di Kelompok A TK Darul Ulum Karang baru yaitu berbaris sebelum masuk kelas, mengucapkan salam, membaca doa-doa, mengaji, merapikan mainan setelah digunakan, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan sudah di terapkan guru dengan cara pembiasaan. Faktor dalam mempengaruhi Nilai agama terhadap kedisiplinan Anak *Pertama* Faktor Lingkungan, karena sekolah di bawah naungan pondok pesantren, faktor *Kedua* Keluarga, dimana keluarga pendidikan pertama yang diterima oleh anak didik, anak lebih banyak menghabiskan waktu dirumah dibandingkan disekolah Sedangkan Hambatan yang mempengaruhi Nilai agama terhadap kedisiplinan anak yaitu Pengaruh lingkungan keluarga yang kurang paham terhadap nilai-nilai agama sehingga anak didik kurang termotivasi dalam menerapkan nilai agama terhadap kedisiplinan anak, sehingga harus memberikan bimbingan dan contoh yang baik kedepannya bagi anak didik tersebut.