

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data

1. Sejarah Singkat Lembaga RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan

RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan berdiri pada tanggal 25 april 2008. Awal mulanya berdiri RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan, yaitu karena belum ada sekolah di lingkungan dusun secang desa dempo barat walaupun ada tetapi jauh. Jadi masyarakat meminta ketua yayasan untuk mendirikan sekolah RA agar masyarakat sekitar dusun secang lebih mudah untuk menyekolahkan anaknya

Sebelumnya yayasan Miftahul Ulum sudah beridiri sejak tahun 80-an tetapi hanya mendirikan sekolah madrasah di waktu sore saja. KH. Moh Miftahul Arifin adalah kiai yang memiliki lembaga kemudian beliau wafat dan diteruskan oleh anaknya yaitu KH. Moh Dahruji sebagai pemilik yayasan Miftahul Ulum.

Siswa-siswi RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan mayoritas adalah anak dari lingkungan dusun secang, serta dusun bandungan desa batukerbuy walaupun berbeda desa tetapi karna letaknya yang strategis berada di pinggir jalan dan dekat dengan dusun tersebut serta kebanyakan orang tuanya menjadi seorang petani.

2. Identitas Lembaga RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan

Nama Lembaga : RA Miftahul Ulum

Alamat : Dusun Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean
Kabupaten Pamekasan

Kecamatan : Pasean

Kabupaten : Pamekasan

Provinsi : Jawa Timur

3. Visi dan Misi Lembaga RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan

Visi

Membentuk manusia yang beriman, berilmu dan berakhlakul karimah

Misi

Menumbuh kembangkan murid untuk memiliki keseimbangan serta pengetahuan agama dan pengetahuan umum dengan:

- 1) memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2) mengefektifkan proses pembelajaran dan bimbingan sehingga murid berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki

4. Program Khusus

1. Belajar membaca
2. Juz Amma

5. Data Tenaga Pendidikan Di Lembaga Ra Miftahul Ulum Secang Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan

Tabel 4.1 data tenaga pendidik RA Miftahul Ulum Secang

No.	Nama	Jenis kelamin
1.	Didik Mulyadi	Laki-laki
2.	Subyanto	Laki-laki
3.	Helmiyatun, S. Pd. I	Perempuan
4.	Alfiatus Syarifah, S. Pd.I	Perempuan

6.Data Siswa Yang Ada Di Lembaga Ra Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan

Tabel 4.2 Data Siswa di RA Miftahul Ulum Secang

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Ifdatur Munawaroh	Perempuan
2.	S. Fatimatus Zahroh	Perempuan
3.	Ahmad Rofiki S.	Laki-laki
4.	Ahmad Zakariya Ansori	Laki-laki
5.	Ahmad Fadil Fahrifi	Laki-laki
6.	Durrotun Nafizah	Perempuan
7.	Zulfa Nor Huznaini	Perempuan
8.	Nor Asyila Rofiki	Perempuan
9.	Royhan Wildan	Laki-laki

10.	Aira Bilqis Ramadani	Perempuan
11.	Hauratul Jannah	Perempuan
12.	Rizky Akbar	Laki-laki
13.	M. Ali Imron Dafa Ju.	Laki-laki
14.	Arzenio Affsen Pra. A	Laki-laki
15.	Alika Nayla Putri	Perempuan
16.	Arkana Abdillah Ramadani	Laki-laki
17.	Muhammad Rofiki	Laki-laki
18.	Maulidia Annadiva	Perempuan
19.	Doni Affandi	Laki-laki
20.	Alina Khairiyah	Perempuan
21.	Sitti Khoirunnisa'	Perempuan
22.	Dwi Putri Mona Herlina	Perempuan
23.	Ilham Syarif Hidayatullah	Laki-laki
24.	Alfira Azka Riyana	Laki-laki
25.	Ach. Dwi Saputra	Laki-laki
26.	Jamilatuz Zakiya	Perempuan
27.	Arman Maulana	Laki-laki
28.	Akhnafus Sholihin	Laki-laki

7. Alokasi Pembelajaran

Alokasi pembelajaran di RA Miftahul Ulum Secang desa dempo barat kecamatan pasean kabupaten pamekasan sebanyak 18 jam pembelajaran dalam 6 hari dari pukul 07.00-10.00

B. Temuan Penelitian

a). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) observasi pertama

hari dan tanggal : Senin, 11-April-2022

kegiatan pagi

1. Pembukaan

a. SOP Kegiatan awal

b. Surah An-nas—An-Nashr

b. bercakap-cakap

2. Kegiatan inti

a. Mengamati: Anak mengamati penjelasan cara bermain dari tutup botol pintar

b. Menanya: guru menanyakan berapa tutup botol yang ada di dalam karet, guru menanyakan warna tutup botol yang ada di dalam karet, guru menanyakan angka pada tutup botol yang ada di dalam tutup botol, guru menanyakan bentuk geometri pada tuup botol yang ada di dalam karet tersebut

c. Menjawab: Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru

d. Mengumpulkan informasi: Anak mendapatkan informasi tentang APE Tutup Botol Pintar

3. Istirahat

a. Bermain bebas di halaman sekolah

4. Kegiatan penutup

a. Recalling

b. Menanyakan perasaan hari ini

c. Do'a

Dalam memaparkan hasil penelitian mengenai implementasi Alat Permainan Edukatif APE Tutup Botol Pintar untuk Mengasah Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan, peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah, dan guru di RA Miftahul Ulum. Di samping itu, peneliti juga melakukan observasi untuk mendapatkan data lembaga tersebut terkait dengan implementasi Alat Permainan Edukatif APE Tutup Botol Pintar untuk Mengasah Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan. Di bawah ini peneliti akan mendeskripsikan hasil dari observasi serta wawancara sebagai berikut:

1. Implementasi Alat Permainan Edukatif (APE) Tutup Botol Pintar Untuk Mengasah Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan.

a. Hasil observasi pertama

Dalam hal ini, peneliti melakukan observasi untuk memperoleh data dari lembaga. Observasi dilakukan pada senin, 11- April-2022, dari jam 07.30-10.00. peneliti melakukan observasi untuk mengamati bagaimana Implementasi Alat Permainan Edukatif APE Tutup Botol Pintar untuk Mengasah Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini sehingga peneliti langsung datang ke sekolah untuk mengetahui, ketika peneliti mengamati,

penggunaan dari APE ini ternyata sangat membantu dalam mengembangkan perkembangan kognitif anak usia dini.

Kegiatan awal dimulai dari jam 07:30-08:00, kegiatan pembuka dilakukan di dalam kelas, kemudian. Guru meminta anak-anak untuk bernyanyi bersama, membaca do'a sebelum belajar bersama, membaca surah-surah pendek Al-qur'an, kemudian guru menjelaskan serta memberikan contoh cara bermain atau cara menggunakan dari APE Tutup Botol Pintar selesai memberikan contoh guru menyuruh anak-anak maju satu persatu untuk mencoba memainkan APE tersebut dan menanyakan warna pada tutup botol, angka yang ada di dalam tutup botol serta bentuk geometri.

Pada jam 08:00-09:00 kegiatan inti dimulai dimana anak maju satu-satu sesuai dengan absen pertama, anak-anak dapat menunggu dengan tertib sehingga dapat berjalan dengan lancar, anak melempar dadu kemudian yang keluar adalah 6 mata dadu, selanjutnya anak di suruh memasang karet gelang pada 6 tutup botol sambil menghitung tutup botol, guru menanyakan warna pada tutup botol yang sudah ada di dalam karet gelang tersebut, menanyakan bentuk geometri, menanyakan angka yang ada di dalam tutup botol, kemudian menyuruh anak menuliskan angka tersebut di papan tulis, dan seterusnya sampai semua anak selesai. jika ada anak yang sudah merasa mulai bosan menunggu giliran maka yang dilakukan oleh guru yaitu bernyanyi bersama agar rasa bosan tersebut dapat teralihkan.

Pada jam 09:00-09:30 adalah jam istirahat, kemudian anak masuk kembali pada jam 09:30-10:00 Pada kegiatan penutup guru menguatkan kembali

pembelajaran tentang pengenalan warna, angka dan bentuk geometri, guru membagikan tabung kemudian guru menanyakan bagaimana rasanya bermain APE Tutup Botol Pintar, membaca do'a sesudah belajar, setelah itu bersalaman dengan guru dan pulang.

b. Hasil observasi kedua

Observasi dilakukan pada hari Selasa, 12-April-2022. Kegiatan awal dimulai dari jam 07:30-08:00, kegiatan pembuka dilakukan di dalam kelas, kemudian. Guru meminta anak-anak untuk bernyanyi bersama, membaca do'a sebelum belajar bersama, membaca surah-surah pendek Al-qur'an, kemudian guru menjelaskan serta memberikan contoh cara bermain atau cara menggunakan dari APE Tutup Botol Pintar selesai memberikan contoh guru menyuruh anak-anak maju satu persatu Pada kegiatan pembuka guru menjelaskan serta memberikan contoh cara bermain atau cara menggunakan dari APE Tutup Botol Pintar

Pada jam 08:00-09:00 kegiatan inti di mulai dimana anak maju satu-satu sesuai dengan absen pertama, anak-anak dapat menunggu dengan tertib, pertama anak melempar dadu, selanjutnya anak di suruh memasang karet gelang pada tutup botol sambil menghitung tutup botol, guru menanyakan warna pada tutup botol yang sudah ada di dalam karet gelang tersebut, menanyakan bentuk geometri, menanyakan angka yang ada di dalam tutup botol, kemudian menyuruh anak menuliskan angka tersebut di papan tulis. Dan seterusnya sampai semua anak selesai, jika ada anak yang sudah merasa mulai bosan menunggu giliran maka yang dilakukan oleh guru yaitu bernyanyi bersama agar rasa bosan tersebut dapat teralihkan

Pada jam 09:00-09:30 adalah jam istirahat, kemudian anak masuk kembali pada jam 09:30-10:00 Pada kegiatan penutup guru menguatkan kembali pembelajaran tentang pengenalan warna, angka dan bentuk geometri, guru memberikan tabungan anak-anak yang menabung kemudian guru menanyakan bagaimana rasanya bermain APE Tutup Botol Pintar, membaca do'a sesudah belajar, setelah itu bersalaman dengan guru dan pulang.

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Alat Permainan Edukatif (APE) Tutup Botol Pintar Untuk Mengasah Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan

a. Faktor pendukung

Faktor pendukung adalah faktor yang dapat mendukung dalam Implementasi APE tutup botol pintar ini dan faktor ini sangat penting serta di butuhkan oleh lembaga.

1) Adanya APE tutup botol pintar

Sebagaimana pernyataan ustad subyanto selaku guru kelas A

Bahwa:

“faktor pendukungnya adalah: dengan adanya APE ini anak dapat bermain secara langsung APE tutup botol pintar”¹

2) Guru memberikan contoh cara bermain

Sebagaimana pernyataan ustad subyanto selaku guru kelas A

Bahwa:

“faktor pendukungnya guru dapat memberikan contoh cara bermain agar anak tidak kebingungan dalam memainkan APE ini”²

1. Subyanto, Guru Kelas A, *Wawancara Langsung*. Sabtu 16 April, 2022

Berdasarkan hasil wawancara diatas, maka dapat peneliti simpulkan bahwa faktor pendukung juga memiliki peran penting bagi kelancaran dalam pembelajaran ini karena dengan adanya APE ini anak dapat melihat atau dapat mempraktekkan secara langsung. Jadi, faktor pendukungnya adalah dengan adanya APE tersebut adanya sarana prasarana serta guru memberikan contoh cara bermain.

b. Faktor penghambat

Faktor penghambat adalah faktor yang dapat menghambat dalam pembelajaran

- 1) Anak merasa cepat bosan karna menunggu giliran yang lama salah satu cara guru dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan cara bernyanyi sambil bertepuk tangan

Sebagaimana yang sudah di paparkan oleh ustad subyanto selaku guru kelas A

Bahwa:

“salah satu faktor penghambat dalam kegiatan ini yaitu pada waktu pelaksanaan pembelajaran anak merasa jenuh pada saat menunggu giliran untuk bermain, maka guru mempunyai alternatif seperti halnya sambil bernyanyi”³

Ustad Didik Mulyadi selaku Kepala sekolah juga memberikan tanggapan mengenai Faktor penghambat implementasi alat permainan edukatif (APE) Tutup botol pintar untuk mengasah perkembangan kognitif anak usia dini kelompok A di RA miftahul ulum

Bahwa:

2. Subyanto, Guru Kelas A, *Wawancara Langsung*. Sabtu 16 April, 2022

3. Subyanto, guru kelas A, *Wawancara Langusng*, Sabtu 16 April. 2022.

“faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah anak merasa jenuh pada saat menunggu giliran salah satu cara guru untuk mengatasi kejenuhan anak yaitu bernyanyi sambil bertepuk tangan agar tidak merasa jenuh”⁴

Berdasarkan hasil wawancara diatas, maka dapat peneliti simpulkan bahwa selain faktor pendukung juga terdapat faktor penghambat yang mana faktor penghambat dalam APE ini adalah saat menunggu giliran anak merasa cepat bosan

3. Manfaat Pada Implementasi Alat Permainan Edukatif (APE) Tutup Botol Pintar Untuk Mengasah Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan

Dalam mengerjakan suatu kegiatan pastinya terdapat manfaat yang di dapatkan oleh peserta didik. Seperti halnya pada implementasi alat permainan edukatif (APE) tutup botol pintar untuk mengasah perkembangan kognitif anak usia dini kelompok A di RA miftahul ulum secang desa dempo barat kecamatan pasean kabupaten pamekasan Manfaat pada Implementasi APE tutup botol pintar yang dilakukan oleh peneliti dapat dipaparkan sebagai berikut:

- 1) APE Tutup Botol pintar sangat penting untuk mengembangkan kognitif pada anak usia dini

Sebagaimana pernyataan Ustad Subyanto selaku guru kelas

Bahwa:

4. Didik mulyadi, kepala sekolah, *Wawancara Langusng*, Sabtu 16 April. 2022.

“APE ini sangat penting karena dapat mengembangkan kognitif anak dimana anak dapat mengenal perbedaan-perbedaan warna, angka, serta bentuk-bentuk pada geometri”⁵

2) Anak dapat bersabar menunggu giliran untuk maju kedepan

Sebagaimana pernyataan ustad subyanto selaku guru kelas A

Bahwa:

“Dengan adanya APE ini anak dapat dilatih kesabarannya, pada saat menunggu giliran bermain”⁶

Ustad Didik Mulyadi selaku Kepala sekolah juga memberikan tanggapan

Bahwa:

“apa yang di sampaikan oeh ustad subyanto itu benar maksud dari anak dapat bersabar menunggu giliran itu anak tidak merengek untuk meminta lebih dulu maju hanya saja anak merasa bosan menunggu sehingga mengajak teman di sebelahnya untuk berbicara, seperti yang sudah dijelaskan tadi cara yaitu dengan bernyanyi sambil bertepuk tangan”⁷

3) Anak dapat mengetahui warna pada tutup botol, angka, serta bentuk geometri

Sebagaimana pernyataan ustad subyanto selaku guru kelas

Bahwa:

“Anak dapat mengetahui warna pada tutup botol, angka-angka yang ada di dalam tutup botol serta bentuk-bentuk geometri itu seperti apa”⁸

4) Dapat melatih keberanian anak mulai dari anak maju ke depan satu-persatu

5Subyanto, guru kelas A, *Wawancara Langusng*, Sabtu 16 April 2022.

6Subyanto, guru kelas A, *Wawancara Langusng*, Sabtu 16 April 2022.

7Didik mulyadi, kepala sekolahRA Miftahul Ulum, *Wawancara Langusng*, Sabtu 16 April 2022.

8. Subyanto, guru kelas A, *Wawancara Langusng*, Sabtu 16 April 2022.

Sebagaimana pernyataan ustad subyanto selaku guru kelas A

Bahwa:

“APE ini dapat melatih keberanian anak pada saat anak maju kedepan satu persatu”⁹

Dari wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa manfaat dari APE Tutup Botol Pintar bagi anak usia dini kelompok A di RA Miftahul Ulum Secang desa dempo barat kecamatan pasean kabupaten pamekasan adalah anak dapat dilatih bersabar antri menunggu giliran, anak dapat mengenal atau mengetahui warna, bentuk angka, bentuk gemoetri

C. Pembahasan

1. Implementasi Alat Permainan Edukatif (APE) Tutup Botol Pintar untuk Mengasah Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan.

Dalam pembahasan kali ini peneliti akan membahas tentang implementasi alat permainan edukatif (APE) tutup botol pintar untuk mengasah perkembangan kognitif anak usia dini kelompok A

Alat Permainan Edukatif adalah alat permainan alat yang dapat meningkatkan fungsi menghibur serta fungsi mendidik¹⁰. Aturan permainan dari alat permainan edukatif (APE) sangat mudah dan sederhana, Berdasarkan hasil temuan penelitian di RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean kelas A ini mengimplementasikan alat permainan edukatif (APE) tutup botol pintar untuk mengasah perkembangan kognitif anak usia dini

9. Subyanto, guru kelas A, *Wawancara Langusng*, Sabtu 16 April 2022.

10Hijriati, peran dan manfaat untuk kreativitas anak usia dini, 61.

klas A yaitu memanggil satu persatu anak untuk maju kedepan, kemudian anak melempar dadu misal yang muncul adalah 4 maka anak disuruh mengaitkan 4 tutup botol menggunakan gelang karet, kemudian guru menanyakan warna tutup botol yang ada di dalam karet, menanyakan bentuk geometri, menanyakan angka yang ada di dalam tutup botol, serta menyuruh anak untuk menuliskan angka yang ada di tutup botol ke papan tulis.

Hal tersebut sangat berkaitan dengan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di RA Miftahul Ulum bahwa guru dapat melihat anak yang mengalami kesulitan sehingga memberikan instruksi seperti yang dicontohkan sebelum ke inti.

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti peroleh mengenai Implementasi APE Tutup Botol Pintar untuk Mengasah Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini sebagai berikut:

a. APE Tutup Botol Pintar sangat penting untuk mengembangkan perkembangan kognitif pada anak usia dini

APE Tutup Botol pintar sangat membantu perkembangan kognitif anak untuk dapat berkembang. Maka dari itu, APE Tutup Botol Pintar sangat penting untuk diterapkan atau dilaksanakan di RA Miftahul Ulum.

Jadi dengan adanya APE Tutup Botol Pintar dapat membantu mengembangkan perkembangan kognitif anak. Karena perkembangan kognitif merupakan aspek perkembangan yang penting untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuan kognitifnya. Selain mengembangkan kognitif pada anak usia dini, kegiatan tersebut juga dapat meningkatkan aspek perkembangan lainnya.

2. Faktor Yang Dapat Mendukung dan Menghambat Implementasi Alat Permainan Edukatif (APE) Tutup Botol Pintar untuk Mengasah Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di RA Miftahul Ulum Secang Desa Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan

Dalam pembahasan kali ini peneliti akan membahas tentang faktor yang dapat mendukung serta dapat menghambat dalam alat permainan edukatif (APE) tutup botol pintar untuk mengasah perkembangan kognitif anak usia dini kelompok A

Berdasarkan hasil penelitian bahwa faktor pendukung serta faktor penghambat dalam APE tutup botol pintar yaitu:

a. Faktor pendukung

Dalam hal ini, peneliti menemukan faktor pendukung tentang Implementasi alat permainan (APE) tutup botol pintar untuk mengasah perkembangan kognitif anak usia dini harus ada faktor pendukung yang dapat mendukung jalannya kegiatan pembelajaran ini. Faktor pendukung yang ada dalam kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut:

1) Adanya sarana prasarana yang mendukung

Sarana prasarana merupakan bagian yang penting dalam terlaksananya APE ini. Karena tanpa adanya sarana prasana, APE ini tidak akan terlaksana bahkan anak tidak akan konsentrasi. Oleh karena itu guru harus mengecek terlebih dahulu sarana prasarana yang ada.

-10

2) Suasana hati anak yang mendukung

Suasana hati anak merupakan faktor pendukung yang paling penting agar anak senang dalam memainkan APE ini.

b. Faktor penghambat

Guru juga harus mengetahui apa saja faktor yang dapat menjadi penghambat dalam APE tutup botol pintar ini guru bisa mencari solusi sehingga dapat teratasi dengan baik, berikut adalah faktor penghambat dalam APE tutup botol pintar:

1) Anak merasa cepet bosan karna terlalu lama menunggu

Dalam APE ini anak harus menunggu giliran untuk bermain, karena APE nya hanya ada satu sehingga anak merasa bosan menunggu giliran untuk maju dan mengajak temannya berbicara, tetapi. Guru mempunyai solusi atau cara mengatasi agar anak tidak merasa jenuh dan bosan yaitu mengajak anak untuk bernyanyi sambil bertepuk tangan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa faktor pendukung dalam APE tutup botol pintar yaitu anak tidak hanya bermain saja melainkan anak dapat mengenal warna, angka serta bentuk geometri. Faktor penghambat dalam APE tutup botol pintar yaitu anak-anak merasa cepet jenuh dan bosan karna terlalu lama menunggu giliran sehingga guru memiliki solusi atau cara agar anak bisa kembali fokus yaitu dengan mengajak anak bernyanyi sambil bertepuk tangan.

3. Manfaat pada implementasi alat permainan edukatif (APE) Tutup botol pintar untuk mengasah perkembangan kognitif anak usia dini kelompok a di ra miftahul ulum secang desa dempo barat kecamatan pasean kabupaten pamekasan

Dalam penelitian kali ini peneliti akan membahas tentang manfaat pada APE tutup botol pintar untuk mengasah perkembangan kognitif anak usia dini kelompok A

Berdasarkan hasil penelitian, manfaat pada APE tutup botol pintar untuk mengasah perkembangan kognitif anak usia dini kelompok A:

1. APE tutup botol pintar sangat penting untuk mengembangkan kognitif pada anak usia dini.

APE ini sangat penting untuk mengembangkan perkembangan kognitif anak karena anak dapat mengetahui perbedaan warna, perbedaan bentuk angka serta perbedaan bentuk-bentuk geometri.

2. Dapat melatih kesabaran anak

APE ini dapat melatih kesabaran anak dalam menunggu giliran untuk maju kedepan sehingga anak tidak berebut untuk memainkannya.

3. Anak dapat mengetahui warna pada tutup botol, angka, serta bentuk geometri

Anak dapat mengenal warna pada tutup botol, anak dapat mengenal angka yang ada didalam tutup botol, serta anak dapat mengenal bentuk geometri.

4. Dapat melatih keberanian anak

Dengan adanya APE ini dapat melatih keberanian anak, yaitu pada saat anak maju satu persatu kedepan tanpa adanya pendamping

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa manfaat APE tutup botol pintar untuk mengasah perkembangan kognitif anak usia dini kelompok A yaitu, APE tutup botol pintar sangat penting untuk mengembangkan kognitif pada anak usia dini, anak tidak berebut untuk maju kedepan (bersabar menunggu giliran),

anak bisa mengetahui warna, angka, serta bentuk-bentuk geometri seperti apa, dapat melatih keberanian anak mulai dari anak maju kedepan satu persatu tanpa di damping.