

ABSTRAK

Lailatul Fitriyah, 2021, *Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain 'Aisyiyah Bustanul Atfal IV IV Jalan Bhayangkara RT.01/RW.02 Dusun Timur Desa Laden Kecamatan Pamekassan Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si

Kata Kunci: *Metode Bernyanyi, Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini*

Metode adalah sebuah garis pola yang sudah ditentukan oleh seorang pemimpin untuk mencapai suatu pembelajaran. Guru harus mempunyai sebuah metode agar tercapai sebuah pembelajaran yang ingin dicapai. Sebuah pembelajaran akan menjadai efektif jika guru memiliki metode yang tepat yang sesuai dengan kemampuan anak. Mengajari anak tentunya tidak sama dengan mengajari orang dewasa.

Guru dituntut untuk kreatif agar anak tetap terfokuskan pada guru tersebut, jika anak selalu fokus pada guru maka kemampuan anak cepat meningkat karena anak usia dini merupakan anak yang unik yang berada pada masa golden age/keemasan pada masa tersebut anak mudah untuk berkembang dan anak memiliki sifat peniru jadi sikap guru gampang ditiru oleh anak. Mengenal huruf salah satu petunjuk untuk umat islam, selain sebagai petunjuk Mengenal huruf juga merupakan kitab yang diturunkan Allah pada nabi Muhammad. Maka dari itu Mengenal huruf sangat penting diajarkan sejak anak usia dini. Berangkat dari fenomena tersebut maka penelitian dilakukan dengan judul” *Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain 'Aisyiyah Bustanul Atfal Dsn. Timur Laden Ds. Laden Kec. Pamekasan Kab. Pamekasan*.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penulis menggunakan wawancara. Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara. Sedangkan tehnik analisis datanya menggunakan deskriptif analisis. Selanjutnya untuk pengecekan keabsahan datanya dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamat, triangulasi. Adapun tahapan penelitian yang digunakan ada 3 tahapan : a.) tahap pra lapangan b.) tahap kegiatan lapangan c.) tahap pelaporan.

Hasil yang didapatkan tentang Starategi Guru Dalam tgkan Kemampuan Mengenal huruf Anak Usia Dini di Kelompok Bermain 'Aisyiyah Bustanul Atfal Dsn. Timur Laden Ds. Laden Kec. Pamekasan Kab. Pamekasan adalah yang pertama tahap perencanaan/rancangan

dalam tahap ini guru membuat RPPH setelah itu guru mengabsen siswa untuk mengecek kehadiran anak, dan memberi sebuah motivasi serta rangsangan untuk anak. Yang kedua tahap pelaksanaan pada tahap ini anak membaca doa sebelum belajar dan membaca huruf dan menggunakan metode huruf, pada metode ini ada buku panduannya berupa buku huruf, buku tersebut dikumpulkan di depan dimeja guru, dan sistem bacanya yaitu dilakukan dengan individu/privat, serta memulai bacanya dengan taawudz jika ada mad maka menggunakan jari untuk menghitung panjang madnya. Yang ketiga evaluasi yaitu dengan cara mengetes setiap bacaan anak dan menggunakan symbol bintang untuk yang sudah berhasil.