

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Risky *Upaya meningkatkan kemampuan membaca ada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf kelompok A Di RA Muslimat NU Donorojo 1 Mertoyudan Magelang, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.*
- Ahmat Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (PT Bumi Aksara, Jakarta; 2017),
- Amri, Sofan, *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*, Prestasi Pustaka; 2013.
- Arsyad Azhar, 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati, Johni, *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan anak Usia Dini (PAUD)*, Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2013.
- Estimawati, M.Pd, *Belajar Bahasa Di kelas Awal*, Yogyakarta : Penerbit Ombak (Anggota IKAPI), 2016.hlm.168.
- Fadlillah, Muhammad, *Desain Pembelajaran PAUD*, Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2012.
- George S. Marisson, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (Edisi Kelima)*, (Jakarta Barat, PT Indeks, 2012), h. 80.
- Isjoni, H, *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta, 2017. Partini, *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2010.
- Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, (Jakarta: Kencana, 2013), Hlm, 39.

- Juangsih, Juj. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi menyimak dan pengajarannya. Wahana didaktika. Vol.15. No.2
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2014), hlm, 248.
- Masitoh. (3013). Strategi Pembelajaran TK. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muflikha, E. S. (2013). Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Media Tutup Botol Di Paud Kenangan 1 kabupaten Pesisir Selatan. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Padang.
- Mulyasa, Strategi Pembelajaran Paud,(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017),hlm. 133
- Nurdyansyah, “Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013”, (PT Nizamial Learning Center), 2016, h.52
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan rofesionalisme Guru*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta; 2010.
- Santi, Danar, *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik*, PT Macanan Jaya Cemerlang: 2009.
- Sayu Kade Eka Puspita, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif” , E-Jurnal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ,(Volume 3 No.1 Tahun 2015), hlm 2.
- Sugiyono, *metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sunar rasyono, Dwi, *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca ada Anak Sejak Dini*, Think, Jogjakarta; 2008.
- Susanto, Ahmad, *perkembangan anak usia dini pengantar dalam berbagai aspek*, Jakarta Kencana 2011.

Sutarman M., Asih. Manajemen Pendidikan usia Dini, (Bandung: Cv Pustaka Setia, 2016)

hlm.50

Syahrudin, Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, Ponorogo: 2014/.html

Volume III. Nomor 1. Januari – Juni 2017

Syaodih Sukmadinata, Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pt Remaja

Rosdakarya, 2013.

Yunitari Implimentasi *Model Pembelajaran Kelompok, Sudut, Area, dan Sentra Dalam*

Pembelajaran Anak Usia Dini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,

Umu salamah, Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Melalui Media Gambar

Ada Kelomok B RA AL-MUKHLISIN, *Program Studi Pendidikan Islam Anak*

Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra

Utara Medan

Risky Agustina, Upaya meningkatkan kemampuan membaca ada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf kelompok A Di RA Muslimat NU Donorojo 1 Mertoyudan Magelang, *Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014*