

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Lembar wawancara

Wawancara kepada Guru di TK Muslimat III Durbuk Pademawu Pamekasan.

- a) Bagaimana dengan implementasi model pembelajaran kelompok dalam mengembangkan kemampuan membaca anak usia dini di TK Muslimat III Durbuk Pademawu Pamekasan?
- b) Apa di TK Muslimat III Durbuk Pademawu Pamekasan Menerapkan Pembelajaran Kelompok?
- c) Apa motivasi anda sebagai guru dalam pelaksanaan pembelajaran kelompok?
- d) Apakah pembelajaran kelompok dilakukan setiap hari?
- e) Apa tujuan diadakan kegiatan model pembelajaran kelompok?
- f) Apa faktor pendukung dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak melalui model pembelajaran kelompok?
- g) Apa faktor penghambat dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak melalui model pembelajaran kelompok?
- h) Bagaimana cara seorang pendidik mengatasi faktor penghambat dalam mengembangkan kemampuan membaca melalui model pembelajaran kelompok?
- i) Apakah ada pengaruh dari model pembelajaran kelompok dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini di TK Muslimat III Durbuk Pademawu Pamekasan

## Lampiran 2

### Pedoman dokumentasi

1. Profil Sekolah
2. Data Guru
3. Data Siswa
4. Data ruangan
5. Struktur organisasi
6. RPPH
7. RPPM
8. Foto kegiatan perkembangan belajar anak
9. Foto wawancara tenaga pendidik

Lampiran 3

Lembar observasi

NO	OBSERVASI	YA	TIDAK
1.	Kondisi sekolah dan guru serta perkembangan dalam pembelajaran di kelas.		
2.	Observasi tentang kegiatan Implementasi model pembelajaran kelompok dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini.		
3.	Observasi dilakukan untuk mengetahui tentang guru dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini.		
4.	Observasi dilakukan untuk mengetahui apa saja hambatan-hambatan dari implementasi model pembelajaran kelompok dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini.		
5.	Observasi dilakukan untuk mengetahui guru dalam menunjukkan dan mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini.		
6.	Observasi tentang faktor pendukung dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini.		
7.	Observasi tentang faktor penghambat dari implementasi model pembelajaran kelompok dalam mengembangkan kemampuan membaca pada anak usia dini.		

Lampiran 4

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan ( RPPM )

SEMESTER / BLN / MINGGU : 1 / 08 / V ( LIMA )

TEMA / SUB TEMA : NEGARAKU / Tempat Tinggalku, Balai  
Didesaku, Budaya Desaku, Kekayaan

Bangsaku, Alam asri

SUB-SUB TEMA : Desaku tercinta, Kota kelahiranku, Balai  
Didesaku, Budaya Desaku, Kekayaan

Bangsaku, Alamku asri

KELOMPOK : B

STRATEGI PEMBELAJARAN : Model Kelompok, metode bercakap-  
cakap, bercerita, Tanya jawab, karya  
wisata, demonstrasi, sosiodrama,  
ekspresimin, proyek.

ALOKASI WAKTU : 900 menit

No	KD	Materi pembelajaran	Rencana kegiatan
2.	Nam : 1.1, 1.2, 3.2, 4.2  Kognitif : 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7  Fisik motorik : 3.3, 4.3,  Bahasa : 3.10, 4.10,	1. mengucapkan dan menjawab salam dengan benar 2. tiada hari tanpa berdoa 3. Mengetahui nama desa dan kota sendiri 4. Mengekspresikan perasaan 5. Membuat beberapa hasil karya 6. Mengenal lingkungan dari diri sendiri 7. Menyelesaikan masalah sederhana 8. Mengenal hari-hari besar agama di Indonesia 9. Melatih otot-otot tangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucap salam dan menjawab salam ( 1.1 )</li> <li>• Berdoa masuk desa tempat tinggal anak ( 1.2 )</li> <li>• Menghitung jumlah gambar rumah dan menulis jumlahnya ( 3.6, 4.6 )</li> <li>• Menebali tulisan “ DESAKU”</li> <li>• Memberi tanda ( v ) pada gambar anak yang mau melestarikan desanya ( 3.4, 4.4 )</li> <li>• Menempel bentuk segiempat pada gambar rumah di desa ( 3.3, 4.3 )</li> <li>• Bercerita tentang “DESAKU SEJUK” ( 3.10, 4.10 )</li> </ul>

	<p>3.11, 4.11, 3.12, 4.12</p> <p>Sosial emosional: 2.7, 2.8, 2.9</p> <p>Seni : 2.4, 3.15, 4.15</p>	<p>10. Membaca simbol-simbol gambar</p> <p>11. Mengetahui konsep penambahan</p> <p>12. Mengenal perilaku baik dan buruk</p> <p>13. Mengenal waktu dan kebiasaan</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa kemerdekaan negara ( 1.2 )</li> <li>• Menyebutkan nama kabupaten dan kecamatan ( 3.7, 4.7 )</li> <li>• Meniru tulisan “DESA DURBUK” ( 3.12, 4.12 )</li> <li>• Mewarnai gambar kantor kecamatan ( 3.15, 4.15 )</li> <li>• Membentuk gambar kantor pendopo dari lidi es krim ( 3.4, 4.4 )</li> <li>• Menggunting gambar rumah kepala desa ( 3.4, 4.4 )</li> <li>• Menyebutkan nama bapak camat setempat ( 3.7, 4.7 )</li> <li>• Membedakan dua kumpulan benda yang sama dan tidak sama ( 3.6, 4.6 )</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal hari-hari besar agama di Indonesia ( 3.7, 4.7 )</li> <li>• Menyebutkan nama kantor kepala desa ( 3.7, 4.7 )</li> <li>• Bermain kolase ( 3.15, 4.15 )</li> <li>• Menempel kertas warna bendera pada gambar balai desa ( 3.15, 4.15 )</li> <li>• Menebali tulisan “BALAI DESAKU” ( 3.12, 4.12 )</li> <li>• Mengenal konsep pengurangan pada gambar ( 3.6, 4.6 )</li> <li>• Mendengarkan guru saat bercerita ( 3.10, 4.10 )</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kebiasaan di desa tempat tinggal anak ( 3.7, 4.7 )</li> <li>• Berdoa syukur ( 1.2 )</li> <li>• Mencari jejak gambar ( 3.5, 4.5 )</li> <li>• Mengenal berat ringan pada gambar ikan yang ditimbang ( 3.5, 4.5 )</li> <li>• Memberi tanda pada gambar kebiasaan dipesisir ( 3.7, 4,7 )</li> <li>• Menggunting gambar bentuk topi nelayan ( 3.4, 4.4 )</li> <li>• Menyebut waktu orang desa bekerja dan pulanginya ( 2.6 )</li> <li>• Menunjuk dan menyebutkan gerakan-gerakan ( 3.12, 4.12 )</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa syukur ( 1.2 )</li><li>• Menyebut hasil dari desa setempat ( 3.7, 4.7 )</li><li>• Menambahkan buah hasil panen petani ( 3.6, 4.6 )</li><li>• Mewarnai gambar keranjang buah ( 3.15, 4.15 )</li><li>• Melengkapi nama buah yang sesuai ( 3.12, 4.12 )</li><li>• Memberi tanda pada gambar anak yang tidak mau menolong orang tuanya ( 2.9 )</li><li>• Bercerita tentang “Adi suka menolong” ( 2.10 )</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyanyikan lagu kalimat thayyibah ( 3.15, 4.15 )</li><li>• Tepuk kalau suka hati ( 3.3, 4.3 )</li><li>• Mewarnai gambar alam pedesaan ( 3.15, 4.15 )</li><li>• Menggunting kertas origami berbentuk segitiga ( 3.3, 4.3 )</li><li>• Menempel bentuk segitiga menjadi gunung ( 2.4 )</li><li>• Menggambar alam pegunungan ( 3.3, 4.3 )</li><li>• Bercerita tentang “kekayaan Indonesia”</li></ul>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I /08/V (LIMA)  
TEMA/ SUB TEMA : NEGARAKU/ Tempat Tinggalku  
SUB-SUB TEMA : Desaku Tercinta, Kota Kelahiranku, Balai  
didedsaku, Budaya desaku, Kekayaan  
Bangsaku, Alamku asri  
KELOMPOK : B  
HARI : Senin S/D Sabtu  
TANGGAL : 22 S/D 27  
STRATEGI PEMBELAJARAN : Model Kelompok, Metode Bercakap-  
Cakap, Bercerita, Tanya Jawab, Karya  
Wisata, Demonstrasi, Sosiodrama,  
Eksprimin, Proyek  
ALOKASI WAKTU : 900 Menit

1. KD : NAM : 1.1, 1.2, 3.2, 4.2 FM : 3.3, 4.3,  
KOG : 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7 SOSEM : 2.7, 2.8, 2.9  
BHS : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 SENI : 2.4, 3.15, 4.15

### 2. MATERI :

1. mengucapkan dan menjawab salam dengan benar
2. tiada hari tanpa berdoa
3. Mengetahui nama desa dan kota sendiri
4. Mengekspresikan perasaan
5. Membuat beberapa hasil karya
6. Mengenal lingkungan dari diri sendiri
7. Menyelesaikan masalah sederhana
8. Mengenal hari-hari besar agama di Indonesia
9. Melatih otot-otot tangan
10. Membaca simbol-simbol gambar
11. Mengetahui konsep penambahan
12. Mengenal perilaku baik dan buruk



13. Mengenal waktu dan kebiasaan

3. SUMBER BELAJAR/ APE

1	2	3	4	5	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat Hitung</li> <li>• Pensil</li> <li>• Buku Tulis</li> <li>• LKS</li> <li>• Lem</li> <li>• Folio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar 2</li> <li>• LKS</li> <li>• Pensil</li> <li>• Buku Tulis</li> <li>• Pola</li> <li>• Krayon</li> <li>• Lidi</li> <li>• Gunting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensil</li> <li>• Kertas warna</li> <li>• Lem</li> <li>• Gambar</li> <li>• LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar</li> <li>• Timbangan</li> <li>• Lem</li> <li>• Pensil</li> <li>• Gunting</li> <li>• LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Cerita</li> <li>• Krayon</li> <li>• Pensil</li> <li>• Buku Tulis</li> <li>• LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar</li> <li>• Pensil</li> <li>• LKS</li> <li>• Buku Cerita</li> <li>• Krayon</li> <li>• Lem</li> <li>• Gunting</li> </ul>

4. KEGIATAN MOTORIK KASAR ( 30 menit)

Dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/ gerak dan lagu,dll

5. KEGIATAN PEMBUKA ( 30 menit)

Meliputi: berdo'a, bernyanyi, bercerita, membangun pengetahuan melalui yang dikebangkan sesuai dengan temadan kompetensi dasar yang akan di capai, menjelaskan cara bermain dan menepati aturan.

6. KEGIATAN INTI (30 menit)

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomonikasikanmelalui kegiatan berikutnya.

1	2	3	4	5	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung jumlah ikan (3.6, 4.6)</li> <li>• Menebali tulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniru tulisan “TLANAKA N” (3.12, 4.12)</li> <li>• Mewarnai kantor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain kolase (3.15, 4.15)</li> <li>• Menempel kertas warna bendera pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari jejak gambar (3.5, 4.5)</li> <li>• Mengenal berat ringan pada gambar ikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambahka n buah hasil panin petani (3.6, 4.6)</li> <li>• Mewarnai gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar alam pedesaan (3.15, 4.15)</li> <li>• Mengguntin g kertas</li> </ul>

7. ISIRAHAT ( 30 menit)

<p>“DESAKU” (3.12, 4.12)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tanda pada gambar anak yang mau melestarikan desanya (3.4, 4.4)</li> <li>• Menempel bentuk segi empat pada gambar rumah didesa (3.3, 4.3)</li> </ul>	<p>kacamatan (3.15, 4.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk kantor pendopo dari stik es krim (3.4, 4.4)</li> <li>• Menggunting gambar rumah kepala desa (3.4, 4.4)</li> </ul>	<p>gambar balai desa (3.15, 4.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menebali tulisan BALAI DESAKU (3.15, 4.15)</li> <li>• Mengenal konsep pengurangan pada gambar (3.6, 4.6)</li> </ul>	<p>yang di timbang (3.5, 4.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tanda pada gambar kebiasaan di pesisir (3.7, 4.7)</li> <li>• Menggunting pada topi pada nelayan petani (3.4, 4.4)</li> </ul>	<p>keranjang buah (3.15, 4.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi nama buah yang sesuai (3.12, 4.12)</li> <li>• Memberi tanda pada gambar anak yang tidak mau menolong orang tuanya (2.9)</li> </ul>	<p>origami berbentuk segitiga (3.3, 4.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menempel bentuk segi tiga menjadi gunung (2.4)</li> <li>• Menggambar alam pengunungan (3.3, 4.3)</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

Meliputi makan bersama dan main bebas

#### 8. KEGIATAN PENUTUP ( 30 menit )

- ❖ Menanyakan perasaan selama hari ini
- ❖ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang paling disukai, dll
- ❖ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- ❖ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ❖ Berdo'a setelah belajar

Lampiran 5

Dokumentasi Kegiatan



Kegiatan anak didik menempel gambar geometri membentuk sebuah rumah



Hasil karya anak didik berupa gambar rumah



Kegiatan anak didik menghitung melalui menggambar



gambar dan



Anak didik belajar membaca secara bergiliran dalam kelompok



Anak didik belajar menulis secara berkelompok



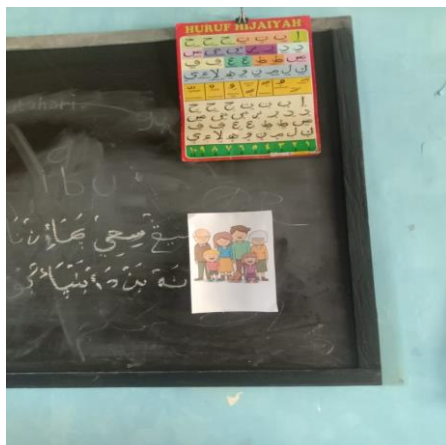
Wawancara dengan Ibu Hozaimah



Wawancara dengan ibu Rosidatul



Wawancara dengan ibu Miswatun Nursiyah



Media Pembelajaran anak didik



Ruang Kelas TKMuslimat III Durbuk

Lampiran 6

Surat keterangan perubahan judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Raya Panglegan KM. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324) 972348 Fax. 42255  
Website [iain.tammadura.ac.id](http://iain.tammadura.ac.id) e-mail [iaib@iain.tammadura.ac.id](mailto:iaib@iain.tammadura.ac.id)

**TUGAS KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL**

Nomor B-7217/In 38/FT/TL 00/12/2022

Nama : Nurul Qomariyah  
NIM : 18381062067  
Semester : IX  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Dosen Pembimbing : Rasidi, M Pd I

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

**SEMULA** : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK USIA DINI DI TK MUSLIMAT III DURBUK PADEMAWU PAMEKASAN  
**MENJADI** : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK USIA DINI DI TK MUSLIMAT III DURBUK PADEMAWU PAMEKASAN

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 13 December 2022





Lampiran 7

Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jln Panglegur Km 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [iainmadura.ac.id](http://iainmadura.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iainmadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iainmadura.ac.id)

Pamekasan, 20 Juli 2022

Nomor : B-3744/In.38/FT/TL.00 /06/2022  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu  
**Kepala TK Muslimat III**  
di -  
Pamekasan

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb,*

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama : NURUL QOMARIYAH  
NIM : 18381062067  
Semester : IX  
Prodi : PIAUD  
Judul Penelitian : Implimentasi Model Pembelajaran Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Di TK Muslimat III Durbuk Pademawu Pamekasan  
Dosen Pembimbing : Rasidi, M.Pd.I

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*




Dekan,  
**Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd**  
NIP. 197305041999031015



Lampiran 8

Surat Bukti Penelitian

**YAYASAN MIFTAHUL ULUM**  
AKTA NOTARIS : CHURIAH LAYLIA, SH., M.KN. NO :29 TAHUN 2016  
**TAMAN KANAK-KANAK SWASTA MUSLIMAT III DURBUK**  
KECAMATAN PADEMAWU KABUPATEN PAMEKASAN  
Jl. Raya Durbuk Kec. Pademawu Kab. Pamekasan. Kode pos 69381

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 07/YMU/TKM-III/DB/PAD/VIII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Miswaton Nursiyah S. Pd.  
Jabatan : Kepala sekolah  
Nama Sekolah: TKS Muslimat III  
Alamat : Dusun Utara Desa Durbuk Kec. Pademawu Kab. Pamekasan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nurul Qomariyah  
NIM : 18381062067  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini ( PIAUD )  
Jenjang : S1  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini DI TK Muslimat III Durbuk Pademawu Pamekasan.

Telah melakukan Penelitian di lembaga kami sejak tanggal 26 Juli 2022 s/d 5 Agustus 2022  
Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pamekasan, 9 Agustus 2022

  
Kepala TKS Muslimat III  
*Miswaton Nursiyah S. Pd.*  
Miswaton Nursiyah S. Pd.

## Lampiran 9

### Tugas Penyusunan Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Raya Panglegur KM. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324) 327248 Fax. 32255  
Website: [fatar.iaimadura.ac.id](http://fatar.iaimadura.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iaimadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iaimadura.ac.id)

#### **TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI**

Nomor : B-5602/In.38/FT/TL.00/ 05/2022

Nama : Nurul Qomariyah  
NIM : 18381062067  
Semester : VIII (DELAPAN)  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Dosen Pembimbing : Rasidi, M. Pd.I  
Judul Penelitian : Implementasi model Pembelajaran Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di TK Muslimat III Durbuk Pademawu pamekasan.  
Nomor Hp Mahasiswa : 087757321451  
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,  
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 30 Mei 2022

Dekan,



Siswanto

Nb : Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat-menyerat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor : B-2161/In.38/FT/PP.00.9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19



Lampiran 10

Kartu Bimbingan

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal			
No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	22-07 2022	BAB I dan BAB III	[Signature]
2.	Senin 28-07 2022	- teori penelitian - teknik penelitian	[Signature]
3.	Senin 09-09 2022	- Rumusan masalah - teori - metodologi penelitian	[Signature]
4.	Kamis 14-09- 2022	Acc.	[Signature]

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi			
No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	Senin 29-08-22	- Tematik penelitian - paparan data, rumusan dan - bab dan sub bab	[Signature]
2.	Senin 12-09-22	- ABSTRAK - Hasil wawancara - teknik penelitian	[Signature]
3.	Rabu 21-09-22	- ABSTRAK - laporan hasil temuan	[Signature]
4.	Jumat 25-09-22	Acc.	[Signature]

## Lampiran 11

### Surat Bebas Plagiasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [iainmadura.ac.id](http://iainmadura.ac.id) e-mail: [tarbiyah@iainmadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iainmadura.ac.id)

#### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

No: B-5621 /In.38/IT.8/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Di TK Muslimat III Durbuk Pademawu Pamekasan

Penulis : Nurul Qomariyah

NIM : 18381062067

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 17 Oktober 2022, ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 20%, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan prasyarat ujian skripsi mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 17 Oktober 2022  
An. Dekan  
Kaprosdi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Dr. H. Jamiludin Usman, M.Pd.I**  
NIP. 198311272015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
Jln. Raya Panglepur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69471 Telp (0324) 522248 Fax (0324) 322551  
Website : www.iainmadura.ac.id E-mail : info@iainmadura.ac.id

**FORMULIR PENGAJUAN JUDUL  
SKRIPSI MAHASISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Nurul Qomariyah

N I M : 18381062067

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini mengajukan alternatif topik penelitian sebagai berikut :

- Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Muslimat NU 19 Desa Durbuk Pademawu Pamekasan
- Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain di Taman Kanak-Kanak Muslimat NU 19 Desa Durbuk Pademawu Pamekasan
- Peran Guru Dalam Mengasah Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Plastisin di Taman Kanak-Kanak Muslimat NU 19 Desa Durbuk Pademawu Pamekasan

Judul terpilih adalah :  a / b / c

Penulisan terhitung mulai : Semester Genap 2021

Skripsi diharapkan selesai : Semester Ganjil 2021

Pembimbing : Rasidi, M.Pd.I

Menyetujui,  
Ketua Program Studi

Pamekasan, 4 Mei 2021  
Yang Mengajukan  
Nama Mahasiswa

(Hj. S. Sumihatul Umimah MS, M.Pd)  
NIP. 197905192006042002

(Nurul Qomariyah)  
NIM : 18381062067

**Keterangan :**

- Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 topik penelitian sebagai alternatif.
- Mahasiswa harus melampirkan Konteks dan Fokus Penelitian pada Judul
- Formulir ini dibuat rangkap 2 (dua) :

Lampiran 13

Lembar Persetujuan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324) 327248 Fax (0324) 322551  
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL  
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nurul Qomariyah  
Semester/NIM : 6/18381062067  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Terhadap Peningkatan  
Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak  
Muslimat NU 19 Desa Durbuk Pademawu Pamekasan  
Dosen Pembimbing : Rasidi, M.Pd.I

Pamekasan, 4 Mei 2021  
Ketua Program Studi

Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd  
NIP. 197905192006042002