

ABSTRAK

Yumfiqoh, 2020. "*Analisis Kontinuitas Pendidikan Agama Islam (fiqih) Kurikulum 2013*". Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Ainul Yaqin, S.Pd.I, MA

Kata Kunci : *Fiqih Kurikulum 2013*

Melihat kasus yang terjadi dikalangan sekolah MTs Darul Mubtadiin Waru Pamekasan Penggunaan kurikulum 2013 di MTs Darul Mubtadiin telah diterapkan sejak tahun 2015 hingga saat ini, penerapan kurikulum 2013 dimulai dari kelas 1,2 dan 3 di sana benar-benar menerapkan kurikulum 2013 baik terhadap siswa maupun guru. Sehingga guru ketika mengajar mengikuti metode kurikulum 2013 dalam menyampaikan materi tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua pokok permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: pertama yang menjadi Perwujudan Analisis Kontinuitas Pendidikan Agama Islam (Fiqih) Kurikulum 2013 di MTs Darul Mubtadiin Waru Pamekasan? Kedua, Analisis Kontinuitas Pendidikan Agama Islam (fiqih) kurikulum 2013 di MTs Darul Mubtadiin Waru Pamekasan?

Adapun tujuan dalam penelitian tersebut yaitu: pertama, Untuk mengetahui Perwujudan Analisis Kontinuitas Pendidikan Agama Islam (Fiqih) Kurikulum 2013 di MTs Darul Mubtadiin Waru Pamekasan. Kedua, Untuk mengetahui Analisis Kontinuitas Pendidikan Agama Islam (Fiqih) Kurikulum 2013 di MTs Darul Mubtadiin Waru Pamekasa.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis studi kasus data yang diperoleh yaitu lokasi penelitian, prosedur pengumpulan data, analisis data, dan pengecekan keabsahan data. Adapun tahapan yang digunakan dalam analisis data yaitu: tahap pralaksanaan, tahap perkerjaan lapangan, tahap analisi data, laporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Analisis Kontinuitas Pendidikan Agama Islam (fiqih) kurikulum 2013 di MTs Darul Mubtadiin Waru Pamekasan. Yang pertama, Penyusunan RPP kurikulum 2013 (K13) disini dilakukan awal tahun pelajaran ketika siswa siswi libur, guru repot dalam menyusun RPP untuk acuannya mengikuti silabus dari pusat akan tetapi pengembangannya ada di RPP dan pelaksanaan pembelajarannya. Untuk pengumpulannya itu di awal tahun pelajaran minggu pertama yang prosedur pengumpulannya dikumpulkan ke saya dulu untuk dicek setelah itu baru ke kepala madrasah untuk meminta tanda tangan dengan cara guru menghadap langsung dan mendapat arahan secara langsung dari kepala madrasah. Yang kedua, Untuk pembuatan RPP kurikulum 2013 (K13) disini terkadang masih ada guru yang kopas. Akan tetapi tidak semua guru. Untuk mengatasi hal itu maka lembaga pada awal masuk tahun pelajaran ketika siswa masih libur biasanya mengadakan Workshop terkait penlaksanaan kurikulum. Yang ketiga dalam pengembangan materi disini guru di tuntut untuk membuat RPP kurikulum 2013 (K13) inovasi. dalam RPP inovasi tersebut guru mengembangkan materi-materi dengan mengumpulkan sumber- sumber refrensi. dan setiap guru tentunya memiliki metode masing-masing yang ditulis dalam RPP. Ada juga modul yang digunakan oleh guru masing-masing mata pelajaran. Dalam modul itu bisa dikembangkan lagi dengan melalui RPP dan metode mengajarnya.

