

ABSTRAK

Yulia Arofah, 2022, "Kompetensi Profesional Guru Di PAUD Nurul Hikmah Pamekasan" Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Guru

Keberadaan guru yang profesional tidak perlu ditawar-tawar lagi. Guru profesional adalah guru yang memiliki sejumlah kompetensi yang dapat menunjang tugasnya. Dalam perspektif kebijakan nasional, sebagaimana yang telah tercantum dalam penjelasan Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Standart Nasional Pendidikan bahwa standart kompetensi lulusan adalah kriteria mengenai kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan. Maka dari itu, standar kompetensi lulusan tersebut harus ada pada diri seorang guru.

Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat dua fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana gambaran kompetensi profesional guru di PAUD Nurul Hikmah Pamekasan? *Kedua*, bagaimana strategi kompetensi profesional guru dalam menumbuhkan minat belajar anak di PAUD Nurul Hikmah Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan adapun pendekatannya yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui kepala sekolah, serta guru TK di PAUD Nurul Hikmah Pamekasan. Adapun teknis analisis datanya menggunakan *checking data, organizing* (pengelompokan), serta penarikan kesimpulan dan verifikasi (*counclusion drawing/verification*). Sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya menggunakan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan peneliti, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, gambaran kompetensi profesional guru di PAUD Nurul Hikmah Pamekasan yaitu: kemampuan guru dalam mengelola suatu pembelajaran bahwa guru sudah merencanakan kurikulum sekolah sebelum tahun ajaran baru dimulai. Mulai dari jadwal pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan. Kemampuan guru dalam menguasai materi pembelajaran, yaitu guru sebelum memulai pembelajaran sudah mengetahui jadwal yang akan dipelajari dan sudah menyiapkan kegiatan dan tugas-tugas yang akan dilakukan oleh anak-anak. Kemampuan guru dalam menggunakan dan mengelola media pembelajaran, media pembelajara yang digunakanya harus berupa benda nyata atau asli agar mudah dipahami oleh anak-anak. Kemampuan guru dalam mengevaluasi hasil belajar anak, evaluasi yang digunakan yaitucatatan anekdot, lembar tugas, penilaian observasi, buku penghubung dan juga mengevaluasi setiap jam pulang sekolah. *Kedua*, bagaimana kompetensi profesional guru dalam menumbuhkan minat belajar anak, yang guru lakukan yaitu guru membuat media pembelajaran yang aneh dan menarik, belajar sambil bercerita, serta belajar sambil bermain.