

ABSTRAK

Yuliana zulfaidah, 2022, *Upaya Meningkatkan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Bilangan Kartu Kata Pada Anak Usia Dini Di Paud Hidayatullah Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing S. Sumihatul Ummah MS.M.Pd

Kata Kunci: *Lambang Bilangan, Bermain Bilangan Kartu Kata, Anak Usia Dini*

Anak usia dini saat belajar lambang bilangan pertama-tama mereka terlebih dulu mempelajari tentang nama-nama dari masing-masing bilangan terlebih dahulu tetapi anak belum memahami maksud dari lambang itu sendiri. Anak pertama-tama dapat menyebutkan angka mulai dari satu, dua, tiga belum mampu untuk memahami dan juga mengidentifikasi angka 1 dengan benda yang berjumlah satu. Angka 2 dengan benda berjumlah dua. Seringkali anak menyebutkan bilangan-bilangan secara acak namun hal tersebut hanya seperti kata-kata yang tidak bermakna saja untuk anak.

Sedangkan bilangan sendiri merupakan suatu objek matematika yang sifatnya abstrak dan termasuk juga ke dalam unsur yang tidak didefinisikan. dan Untuk menyatakan yang suatu bilangan dengan lambang bilangan yang disebut angka. Bermain merupakan salah satu cara dalam suatu mengembangkan kemampuan kogniti anak terutama dalam mengenal lambang bilangan. Permainan anak merupakan sebuah bagi kegiatan yang mengaktifkan fisik motorik serta sebuah setting yang sempurna bagi latihan ini. Permainan juga dapat diartikan dengan salah satu makanan/ asupan untuk anak didik agar kompetensi yang dimiliki oleh anak dapat berkembang dengan cara yang menyenangkan bagi anak. Dan sebuah tindakan yang digunakan untuk bermain agar dapat menghibur anak pada saat pembelajaran, dan anak tidak merasakan kebosanan didalam kelas. Dan merupakan sebuah karya yang dapat diciptakan oleh guru tertentu.

Penelitian ini menggunakan penelitian ini tindakan kelas. Sumber data penulis menggunakan siswa-siswa Paud Hidayatullah. Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, pengukuran tes. Sedangkan teknik analisis datanya. observasi aktivitas guru dan siswa, hasil wawancara, hasil catatan lapangan, data ini dianalisis berupa deskripsi dalam bentuk penarikan kesimpulan. Sedangkan data hasil evaluasi siswa dan hasil observasi aktivitas siswa dianalisis dengan menggunakan angka-angka dan dengan menggunakan analisis deskriptif presentase.

Hasil yang didapatkan dalam upaya meningkatkan pengenalan lambang bilangan melalui bermain bilangan melalui kartu kata yaitu pada siklus 1 terdapat masih 50% anak yang meningkat karna mungkin terdapat beberapa hal sehingga meskipun menggunakan media anak masih sulit untuk mengerti, maka dari itu peneliti melanjutkan pada siklus 2 peneliti lebih telaten dalam mengajar anak sehingga anak dapat memahami apa yang peneliti jelaskan dengan menggunakan media kartu kata dan hasil dari siklus 2 anak lebih banyak yang bisa sehingga 71% anak bisa mengerti dalam proses pembelajaran ini dan pembelajaran menggunakan kartu kata di katakan berhasil.