

## ABSTRAK

Siti Norkholiza, 2022, Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Trisakti BUddagan Pademawu Pamekasan, Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M. Pd.

**Kata Kunci : *Komunikasi Interpersonal, Prestasi Belajar***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti untuk memperdalam tentang Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pencapaian prestasi belajar anak, berbicara tentang mengembangkan, anak usia tiga sama enam tahun adalah usia yang tepat dalam melakukan sebuah komunikasi dimana lebih tepatnya dilakukan pada masa pertumbuhan anak, pada usia tersebut anak anak cepat dalam mengingat hal yang dipelajari, sehingga dengan adanya Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pencapaian prestasi belajar anak sudah tepat dalam mengembangkan komunikasi dengan pencapaian prestasi belajar.

Berdasarkan hal tersebut, maka masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah: Bagaimana proses penerapan komunikasi interpersonal guru dalam pencapaian prestasi belajar anak usia dini kelompok B di TK Trisakti Buddagan Pademawu Pamekasan. Topik apa saja yang diterapkan dalam penerapan komunikasi interpersonal guru dalam pencapaian prestasi belajar anak usia dini kelompok B di TK Trisakti Buddagan Pademawu Pamekasan. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan komunikasi interpersonal guru dalam pencapaian prestasi belajar anak usia dini kelompok B di TK Trisakti Buddagan Pademawu Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. adapun pendekatannya yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui guru TK Trisakti Buddagan Pademawu Pmekasan. Adapun teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya menggunakan melalui perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian bahwa Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK Trisakti Buddagan Pademwu Pamekasan menunjukkan bahwa penggunaan komunikasi interpersonal merupakan rancangan kegiatan proses belajar mengajar yang menghasilkan suatu pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dalam pencapain prestasi belajar anak. yaitu dimulai dengan kegiatan sederhana yang mana kegiatan tersebut memasuki kegiatan belajar mengajar. Memberikan penjelasan dengan baik dengan mengajarkan anak bisa mencapai prestasi belajar. Dalam Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pencapaian prestasi belajar anak usia dini di TK

Trisakti ini ada faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung ini melalui anak bercerita serta melakukan Tanya jawab, dan faktor penghambat anak masih lambat dalam berfikir sehingga pencapaiannya tidak dapat dicerna dengan baik.