

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Kajian Terdahlu.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	13
a. Karakteristik Anak Usia Dini	14
b. Aspek perkembangan Anak Usia Dini	16
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal	18
a. Tujuan dan Fungsi Komunikasi Interpersonal	20
b. Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal.....	22

3. Pengertian Guru	23
4. Pengertian Prestasi Belajar.....	23
a. Karakteristik Prestasi Belajar	24
b. Fungsi Prestasi Belajar	27
c. Prestasi Belajar Sebagai Motivasi	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	39
BAB IV PAPARAN DATA, DAN TEMUAN PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	41
A. Paparan data dan temuan penelitian.....	41
1. Paparan Data	41
2. Temuan Penelitian.....	46
a. Proses Penerepan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Anak Usia Dini Kelompok B di TK Trisakti Buddagan Pademawu Pamekasan	47
b. Topik Yang Diterapkan Dalam Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Trisakti Buddagan Pademawu Pamekasan.....	54
c. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Trisakti Buddagan Pademawu Pamekasan.....	55
B. Pembahasan.....	58

1. Proses Penerapan Komunikasi Interpersonal guru Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Anak Usia Dini Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Anak Usia Dini Kelompok B di TK trisakti Buddagan Pademawu Pamekasan	58
2. Topik Yang Diterapkan Dalam Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru DSalam Pencapaian Prestasi Belajar Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Trisakti Buddagan Pademawu Pamekasan	59
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Trisakti Buddagan Pademawu Pamekasan	64
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75