

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan metode one day one ayat al-Qur'an terhadap peningkatan kompetensi membaca al-qur'an siswa di SMA Negeri 3 Sampang ialah guru mempersiapkan al-qur'an, mengkondisikan siswa sebelum membaca doa pembuka dan sebelum kegiatan proses belajar mengajar dilaksanakan. Adapun dalam pelaksanaannya guru menggunakan strategi klasikal individual dan klasikal baca simak serta setiap harinya memberikan hafalan-hafalan kepada siswa.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode one day one ayat al-Qur'an terhadap peningkatan kompetensi membaca al-Qur'an siswa antara lain faktor pendukung ialah: dukungan dari kepala sekolah, kemampuan guru, semangat siswa, sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat antara lain: ketidak disiplin guru, minimnya sebagian minat siswa, kurangnya sarana dan prasarana.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan, ada beberapa hal yang perlu diungkapkan sebagai saran dalam rangka meningkatkan kemampuan belajar membaca al-Qur'an antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMA hendaknya lebih meningkatkan proses belajar mengajar metode one day one ayat terutama dalam keaktifan para guru dan memberikan teguran guru yang bersangkutan guna untuk kelancaran belajar mengajar membaca al-Qur'an siswa di sekolah.

2. Bagi Guru

Melihat latar belakang siswa yang berbeda-beda mengakibatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa/siwi juga berbeda-beda. Maka dari itu, guru perlu mengadakan tes membaca al-Qur'an sehingga kemampuan siswa/siswi tersebut diketahui dan dari itu dikelompokkan sesuai hasil tes tersebut.

3. Bagi Siswa

Bagi para siswa tingkatkan terus semangat belajar, lebih memperhatikan lagi ketika guru memberikan pembekalan atau materi dan lebih giat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru di rumah.