

ABSTRAK

Siti Saidah, 2020, Penerapan Metode *One Day One Ayat* Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kompetensi Membaca Al-Qur'an Siswa di SMA Negeri 3 Sampang, Skripsi, Program Studi PAI, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Edi Susanto, M.Fil.I

Kata Kunci: Metode *One Day One Ayat* Al-Qur'an, Peningkatan Kompetensi Membaca Al-Qur'an

Ada dua permasalahan yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini, *pertama*, bagaimana penerapan metode *one day one ayat* al-qur'an terhadap peningkatan kompetensi membaca al-qur'an siswa di SMA negeri 3 sampang? *Kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *one day one ayat* al-qur'an terhadap peningkatan kompetensi membaca al-qur'an siswa di SMA Negeri 3 Sampang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif atau uraian, informan atau subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, WAKA Kurikulum, guru PAI, dan siswa SMA Negeri 3 Sampang. Sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis non-statistik melalui teknik reduksi data, penyajian data dan penyimpulan. Dengan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan yang di gunakan untuk mengecek kredibilitas data yaitu perpanjangan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *one day one ayat* al-qur'an terhadap peningkatan kompetensi membaca al-qur'an siswa di SMA negeri 3 sampang. Antara lain: *pertama*, dalam pelaksanaannya guru mempersiapkan al-Quran, materi hafalan, mengkondisikan siswa sebelum belajar. Adapun dalam proses belajar mengajar guru menggunakan metode kelompok, salam pembuka, apersepsi, klasikal baca simak, evaluasi dan penutup. Setiap harinya memberikan hafalan pada siswa.

Kedua, faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *one day one ayat* al-qur'an terhadap peningkatan kompetensi membaca al-qur'an siswa di SMA Negeri 3 sampang, faktor pendukung-Nya antara lain: dukungan dari kepala sekolah, kemampuan guru, semangat siswa, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambat antara lain: ketidak disiplin guru, minimnya minat siswa dalam belajar pembelajaran al-Qur'an serta kurangnya sarana dan prasarana.

Dengan demikian, dari hasil penelitian ini bisa menjadi bahan masukan bagi seluruh pengelola pendidikan sehingga diharapkan mampu meningkatkan pendidikan peserta didik serta di jadikan sebagai bahan kajian peneliti selanjutnya.