

Daftar Rujukan

- Adzroil ula al etivali, alaika M. Bagus kurnia ps. *Pendidikan pada anak usia dini*, Medan: Jurnal penelitian medan agama (vol. (10), 2.), 2019
- Ahdiani, Yusnita. Model pembinaan Akhlak. Bandung: 2013.
- Alluma'I, Tsuruiyya. Karakteristik Kemampuan Kognitif Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Tingkat Baca Al-Qur'an, Surabaya: 2019.
- Amana, Fattich alviyani. Pengaruh kebiasaan membaca Al-qur'an terhadap prestasi belajar Pendidikan agama islam siswa kelas X di madrasah aliyah negeri 2 kota madiun, Malang: 2015.
- Apriyanti, Eva, Hasan Basri, Mohammad Ahyan Yusuf. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Al-Ishlah Sendangagung Paciran Lamongan Sya'bani Jurnal TAMADDUN – FAI UMG. Vol. XXI. No.1: 2020.
- Ariyanti, Tatik Pentingnya pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. Jurnal dinamika pendidikan dasar, vol (8), 1,: 2016
- Asep Suryana. Tahapan-tahapan penelitian kualitatif, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2007.
- Bachri, Bachtiar S. Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol.10 No. 1, 2010
- Berliner, Gage, Educational psychology, (Houghton Mifflin, 1998).
- Budiningsih, Asri, Belajar dan Pembelajaran. (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2004).
- Dadan Suryana "Hakikat Anak Usia Dini", 3. <http://repository.ut.ac.id> diakses pada 11/11/2022 20:14.
- Djamaluddin, Adhar dan wardana. Belajar dan Pembelajaran, Sulawesi Selatan, 2019.
- Fadhallah, Wawancara. Jakarta Timur: 2021.
- Firman, Analisis data dalam penelitian kualitatif.
- Gatot, Cosmas Ragam metode penelitian kualitatif komunikasi, Sukabumi: 2020.
- Harjasujana, A. dan Vismaia Damianti. "Membaca Dalam Teori Dan Praktik", (Bandung: Penerbit Mutiara, 2003).
- Haryono, Dadan suryana. Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak, Jakarta: Jakarta Kencana, 2016.

- Hijriati. Tahapan perkembangan kognitif pada masa Early Childhood, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Ibda, Fatimah. Perkembangan kognitif Teori Jean Piaget .Intelektualita – Volume 3, nomor 1, 2015.
- Ihsani, Nurul, et. al., “Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini”, Jurnal-ilmiah Potensia, Vol 3 No 1 (2018).
- Khadijah dan Nurul Amelia. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini, Jakarta: 2021.
- Khadijah, Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini, Medan: 2016.
- Mekarisce, Arnild Augina. Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif dibidang kesehatan masyarakat. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol. 12 Edisi 3, 2020.
- Mu'min, Sitti Aisyah. Teori perkembangan kognitiv Jean Piaget “jurnal al- ta'dip Vol.6 No.1: 2013.
- Mukti Amini, “Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini” (PAUD4306/MODUL 1).
- Nasution, Suhailasari. dkk, Teks laporan hasil observasi untuk krlas SMP VII, Medan: 2021.
- Noviani, Tri. Tahap-tahap penelitian kualitatif. Yogyakarta: 2018
- Novitasari, Indah Devi. Upaya guru dalammeningkatkan keberanian siswa untuk bertanya pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Surakarta: 2014.
- Poerwadarmata, W. J. S, Kamus Umum Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2006).
- Ramdhan, Muhammad. Metode Penelitian. Surabaya: 2021.
- Rijali, Ahmad. Analisis data kualitatitf. Malang: Vol. 17 No. 33, 2018.
- Riyadi, Agus dkk. *Dinamika Pendekatan Dalam Penangan Covid-19*. Jawa Tengah: 2020.
- Rukmayanti, Dewi. Implementasi Program pembiasaan dalam pembelajaran membaca alquran anak usia dini, Banten: 2019.
- Semiawan, Conny R. Metode penelitian kualitatif.
- Shafwan, Shofiya. Strategi Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Mas Plus Al-Ulum, Medan: 2020.
- Soedarso. “Sistem Membaca Cepat dan Efektif” (Jakarta: Gramedia, 1988).

- Sternberg, Robert J., *Handbook of human intelligence*, (Cambridge: Cambridge university press, 1982).
- Sujiono, Yuliana nurani. *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*, Jakarta: Jakarta Indeks, 2013.
- Sulyandari, Ari Kusuma. *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*, Malang: 2021.
- Sumanih. *Kemampuan membaca alquran bagi anak usia dini bagian dari perkembangan Bahasa*. (Seminar nasional kedua Pendidikan berkemajuan dan mengembirakan ISBN: 978-602-361-102-7).
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Syamsu Yusuf, “*Psikologi perkembangan Anak & Remaja*” (Bandung: Remaja Rosda karya, 2006).
- Syaodih, Ernawulan, *Psikologi Perkembangan*, Artikel Online Universitas Pendidikan Indonesia, 2015.
- Syarifudin, Muhamad. *Pembiasaan membaca al-qur’an di MI MA’ARIF NU SINGASARI*, Purwokerto: 2016.
- Tarigan, Henry Guntur , *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 1991).
- Vialle, Wilma, dkk, *Handbook of children development*, (New South Wales: Social Science Press, 2002).
- Wawancara dengan ibu Beinatus Sholehah pada tanggal 22 Agustus 22 jam 09:00
- Wawancara langsung dengan ibu Beinatus sholehah, selaku guru RA KasyifulUlum (15 Agustus 2022, jam 09:40)
- Wawancara langsung dengan ibu Kutsiyah S.Pd. selaku kepala sekolah (15 Agustus 2022. Jam 09:03)
- Wiyani, Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Gava Media, 2014).
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian*. Jakarta: 2017.
- Zuhri, Muhammad Noer Cholifudin, *Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur’an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta*, Cendekia, Vol 11 NO 1: 2013.