

ABSTRAK

Toyyibatus Sholihah, 2022, *Penerapan Kegiatan Kolase Untuk Mengembangkan Kemampuan Visual-Spasial Anak Kelompok B1 di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Iv Laden*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing Danang Prastyo, M.Pd.

Kata Kunci: *Kegiatan Kolase, Kemampuan Visual-Spasial*

Fenomena yang terjadi di Kelompok B1 di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal IV Laden Pamekasan terdapat beberapa anak masih belum bisa mengenal berbagai warna dan pola gambar. Menyikapi kenyataan tersebut, guru melakukan upaya dalam mengembangkan kemampuan visual-spasial melalui berbagai macam kegiatan, salah satunya ialah dengan kegiatan kolase. Pembelajaran dengan menggunakan media kolase diharapkan agar anak dapat belajar dengan menyenangkan dan dapat mengembangkan keterampilan visual-spasial anak.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana Kemampuan Visual-Spasial Anak Kelompok B1 di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal IV Laden Pamekasan. *Kedua*, bagaimana Penerapan Kegiatan Kolase Untuk Mengembangkan Kemampuan Visual-Spasial Anak Kelompok B1 di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal IV Laden Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verification data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan triangulasi, pengecekan teman sejawat, kecukupan referensi dan pengecekan anggota.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, kemampuan visual-spasial anak di Kelompok B1 di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal IV Laden Pamekasan ialah sudah dalam kategori baik. Hal tersebut ditandai dengan anak mampu menempelkan bahan-bahan tertentu terhadap kolasenya dan anak memiliki kepekaan terhadap warna serta anak mampu mewarnai. Namun masih ada sebagian anak yang masih belum mampu dalam menyusun puzzle dengan benar dan juga masih belum mampu dalam mewarnai. Tentunya hal ini, dibutuhkan bimbingan khusus oleh guru agar anak tersebut dapat mengembangkan kemampuan visual-spasialnya. *Kedua*, penerapan kegiatan kolase untuk mengembangkan kemampuan visual-spasial anak Kelompok B1 di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal IV Laden Pamekasan ialah terlebih dahulu guru menyiapkan RPPH, media kegiatan kolase, seperti: kertas gambar/karton sesuai ukuran yang diinginkan, bahan yang akan ditempelkan, lem serta peralatan lainnya dan pada proses pelaksanaan guru memandu anak terhadap jalannya kegiatan membuat kolase sehingga anak akan tertib dalam menjalankan kegiatan kolase tersebut. Sehingga dapat membuat anak lebih semangat dalam melakukan pencocokkan dan penempelan pada suatu frame yang sudah ditentukan dan dapat meningkatkan stimulus yang membuat anak menjadi lebih terpacu dan terdorong untuk melakukan kegiatan proses pembelajaran kolase.