

ABSTRAK

Linda Yuliana Dewi 2022, *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kreativitas Menggunting Dengan Media Kertas Bekas Pada Anak Usia Dini Kelompok A Di TK Muslimat NU VI Mondung Dasok Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : Nina Khayatul Virdyna, M.Pd

Kata Kunci : *Peningkatan Keterampilan, Motorik Halus, Menggunting*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan teliti dalam mengungkapkan apa yang dilakukan pihak TK Muslimat NU VI Mondung Dasok Pademawu Pamekasan mengenai Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kreativitas Menggunting Dengan Media Kertas Bekas Pada Anak Usia Dini. Dengan demikian penelitian ini akan berusaha mengetahui bagaimana Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kreativitas Menggunting Dengan Media Kertas Bekas Pada Anak Usia Dini Kelompok A Di TK Muslimat NU VI Mondung Dasok Pademawu Pamekasan.

Fokus pada penelitian ini yakni, yang pertama Apakah kreativitas menggunting dengan media kertas bekas dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini kelompok A di TK Muslimat NU VI Mondung serta kedua Bagaimanakah Peningkatan keterampilan motorik halus anak melalui kreativitas menggunting dengan media kertas bekas pada anak usia dini kelompok A di TK Muslimat NU VI Mondung.. Tujuan pada penelitian ini yakni pertama Untuk mengetahui apakah kreativitas menggunting dengan media kertas bekas dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini kelompok A di TK Muslimat NU VI Mondung serta kedua Untuk mengetahui bagaimanakah peningkatan keterampilan motorik halus anak melalui kreativitas menggunting dengan media kertas bekas pada anak usia dini Kelompok A di TK Muslimat NU IV Mondung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian tindakan kelas. Desain pada penelitian ini menggunakan Model Kurt Lewin, dimana langkah ada penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, serta refleksi.

Berdasarkan hasil dari penerapan media pembelajaran menggunting dengan media kertas bekas untuk meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak pada siklus II, bahwa hasil penelitian yang dilakukan peneliti dalam meningkatkan perkembangan keterampilan motorik halus pada prasiklus, siklus I dan siklus II dengan presentase penilaaian Belum Berkembang (BB) adalah 85%, Mulai Berkembang (MB) adalah 70%, Berkembang sesuai Harapan (BSH) adalah 5%, Berkembang Sangat Baik (BSB) adalah 90%. Berdasarkan hasil dari penelitian di atas dapat dikatakan jika melalui kreativitas menggunting dengan media kertas bekas dapat meningkatkan perkembangan keterampilan motorik halus anak usia dini di kelompok A di TK Muslimat NU VI Mondung Dasok.