

## ABSTRAK

**Safinatunnajah** 2022, *Pembiasaan Membaca Kosakata Bahasa Arab Untuk Pengembangan Kecerdasan Intelektual Bahasa Anak Di Paud Ar-Rahman Tingkat TK B Dusun Paninggin Desa Pademawu Barat Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : Dr. Rusdiana Navlia, M. Pd. I

**Kata Kunci** : *Membaca, Kosakata Bahasa Arab, Pengembangan, Kecerdasan Intelektual*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan teliti dalam mengungkapkan apa yang dilakukan pihak PAUD Ar-Rahman Dusun Paninggin Desa Pademawu Barat Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan mengenai Pembiasaan Membaca Kosakata Bahasa Arab Untuk Pengembangan Kecerdasan Intelektual Bahasa Anak Di Paud Ar-Rahman Tingkat TK B. Dengan demikian penelitian ini akan berusaha mengetahui bagaimana Pembiasaan Membaca Kosakata Bahasa Arab Untuk Pengembangan Kecerdasan Intelektual Bahasa Anak di PAUD Ar-Rahman Dusun Paninggin Desa Pademawu Barat Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Fokus pada penelitian ini yakni, yang *pertama* bagaimana pembiasaan membaca kosakata bahasa arab di PAUD Ar-Rahman serta *kedua* Bagaimana Hasil Pengembangan Kecerdasan Intelektual Bahasa Setelah Diberikan Pembiasaan Membaca Kosa Kata Bahasa Arab di PAUD Ar-Rahman. Tujuan pada penelitian ini yakni *pertama* untuk mengetahui pembiasaan membaca kosakata bahasa arab di PAUD Ar-Rahman serta *kedua* untuk mengetahui Hasil Pengembangan Kecerdasan Intelektual Bahasa Setelah Diberikan Pembiasaan Membaca Kosa Kata Bahasa Arab di PAUD Ar-Rahman.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data pada penelitian ini diperoleh dari wawancara, observasi serta dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui guru di PAUD Ar-Rahman. Teknik analisis data menggunakan data deskriptif melalui pengecekan keabsahan data, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian pembiasaan membaca kosakata bahasa arab untuk meningkatkan kecerdasan intelektual bahasa anak yakni pertama bagaimana pembiasaan membaca kosakata bahasa arab di PAUD Ar-Rahman penelitian di PAUD Ar-Rahman para pendidik melakukan pembiasaan membaca kosa kata bahasa arab dengan telaten walau masih ada juga anak yang saat terjadinya pembiasaan masih bermain dengan dunianya sendiri, serta kedua bagaimana peningkatan kecerdasan intelektual bahasa di PAUD Ar-Rahman penelitian dilakukan pada saat guru menyampaikan materi kosakata bahasa arab serta sesudah materi diajarkan. Bahwasanya setiap anak memiliki kecerdasan yang beragam, ada anak yang langsung menangkap pembelajaran dan ada juga anak yang butuh diulang beberapa kali. Oleh sebab itu jika peningkatan kecerdasan intelektual pada anak dapat meningkat seiring dengan stimulasi yang sedang di berikan oleh guru dimana yang dilakukan oleh peneliti dapat dilihat bahwa peneliti melihat perkembangan daya ingat

anak yang dapat dilihat dari bagaimana anak menjawab pertanyaan yang peneliti ajukan kepada siswa.