

ABSTRAK

Durraiyatul Amalia, 2022, *Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Keterampilan Membilang 1-10 Kelompok A di RA Qurratul Ulyyun Trasakan Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA),

Dosen Pembimbing: Nina Khyatul Virdyana M.Pd.

Kata Kunci: Metode Bernyanyi, Keterampilan Membilang dan Anak Usia Dini

Peneliti mengambil pembahasan tentang implementasi metode bernyanyi dalam keterampilan membilang 1-10 yang menurut peneliti layak dibahas dan dipermasalahkan. Implementasi metode bernyanyi pada anak dalam keterampilan membilang 1-10 sangat perlu dibahas karena terdapat anak yang hanya bisa menyanyi tanpa tahu angka 1-10. Tetapi dalam implementasi metode bernyanyi dalam keterampilan membilang pasti ada faktor penghambatnya.

Fokus penelitian ini ada tiga, yaitu: *Pertama*, Bagaimana Implementasi metode bernyanyi dalam keterampilan membilang 1-10 kelompok A di RA Qurratul Uyun Trasakan Pamekasan. *Kedua*, apa saja kekurangan dan kelebihan metode bernyanyi dalam keterampilan membilang 1-10 kelompok A di RA Qurratul Uyun Trasakan Pamekasan. *Ketiga*, apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dengan adanya metode bernyanyi dalam keterampilan membilang 1-10 kelompok A di RA Qurratul Uyun Trasakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif, dimana sumber yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapapun yang menjadi informan adalah kepala sekolah dan guru kelas, untuk pengecekan keabsahan data melalui pengamatan terus-menerus, memperpanjang masa observasi dan triangulasi.

Dari hasil penelitian didapat bahwa: *Pertama* implementasi metode bernyanyi dalam keterampilan membilang 1-10 kelompok A di RA Qurratul Uyun Trasakan Pamekasan. Hal ini anak diharap untuk bagaimana bisa mengenal bilangan melalui metode bernyanyi. *Kedua* kekurangan dan kelebihan metode bernyanyi dalam keterampilan membilang 1-10 kelebihannya terjadi pada anak yang lebih cepat hafal urutan 1-10 dan bisa menjumlahkan serta kekurangannya karena anak hanya sekilas hafal dan tidak tahu bentuk angkanya seperti apa jadi solusinya langsung ditujukan pada gambar atau media yang ada disekitar. *Ketiga* apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dengan adanya metode bernyanyi dalam keterampilan membilang 1-10 kelompok A di RA Qurratul Uyun Trasakan Pamekasan. Faktor penghambatnya terjadi karena anak masih malu untuk mengikuti gerakan dan anak yang masih sulit dalam menghafal. Faktor pendukungnya disini bisa melalui sound, audio voice guru.