

ABSTRAK

Fatihatus Solehah, 2022, “Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran

Membaca Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini Di Ra Darul Amin Dasok Pademawu Pamekasan” Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Acmad Muhlis, M.A.

Kata Kunci: Metode Tilawati, Pembelajaran Membaca Al-Qur’an, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti dalam mengungkapkan yang dilakukan oleh pihak RA. Darul Amin Dasok Pademawu Pamekasan dalam Penerapan metode tilawati dalam pembelajaran membaca alqur’an pada anak usia dini, dengan demikian peneliti akan berusaha untuk mengetahui bagaimana Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Pada Anak Usia Dini Di Ra Darul Amin Dasok Pademawu Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut maka terdapat dua focus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: Bagaimana penggunaan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Quran pada anak usia dini di RA Darul Amin Pademawu Pamekasan? Apa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di RA Darul Amin Pademawu Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, adapun pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskripti. Data yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. adapun sumberdata yang diperoleh malui guru-guru di RA Darul Amin Dasok Pademawu Pamekasan. Adapun teknis analisis datanya menggunakan analisis data deskriptif. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan peneliti, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, penerapan metode tilawati dalam pembelajaran membaca al-qur’an pada anak usia dini di RA Darul Amin Dasok Pademawu Pamekasan, yaitu menggunakan pendekatan keseimbangan antara pembiasaan malalui klasikal dan pendekatan membaca melalui individual dengan tektnik baca simak, metode tilawati ini terdiri dari tilawati 1 sampai tilawati 6. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an pada anak usia dini di RA Darul Amin Dasok Pademawu Pamekasan ialah faktor keluarga/orang tua, kesiapan/kondisi anak, fasilitas, kurangnya kesepahaman antar guru.