

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pembelajaran membaca Al-Qur'an sangat diperlukan dan dianjurkan pada diri umat muslim. Pembelajaran membaca Al-Qur'an yang dimulai pada usia dini dapat mempermudah pembentukan pondasi Qur'ani. Pada saat itu anak mudah menyerap informasi yang diberikan orang dewasa pada dirinya. Pola berfikir yang masih sederhana pada diri anak dan karakternya yang senang dengan keceriaan, membuat pendidik harus memutar otak untuk dapat membuat inovasi dalam pembelajaran agar tidak monoton dan membuat anak menjadi bosan. Begitu pun dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an perlu adanya pembelajaran yang pas dan sesuai sehingga mampu memudahkan informasi yang diberikan dan diterima dengan baik dan sesuai harapan.¹

Al-Qur'an merupakan nikmat Allah SWT yang sangat besar, yang menjadi pedoman bagi umat islam. Di dalam Al-Qur'an terdapat hukum-hukum perintah dan larangan yang harus dilaksanakan oleh umat islam, dalam kehidupan sehari-hari, sudah sewajarnya bagi orang islam untuk membaca Al-Qur'an. Karena dengan membaca dan mempelajari Al-Qur'an kita akan mengetahui petunjuk menuju jalan yang lurus. Allah SWT

¹ Selfi Yatul Aini, dan Rasidi, "Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di RA Darul Ulum Mani'an Majungan Pademawu Pamekasan," Kiddo : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, vol. 2, no. 1, (februari, 2020), 67-68, <http://kiddo@iainmadura.ac.id>

memberikan kedudukan kepada orang yang mau mempelajari Al-Qur'an pada kedudukan terbaik dalam islam.²

Setiap orang beriman yakin bahwa membaca Al-Qur'an akan mendapatkan pahala jika membacanya dengan baik dan benar. Seseorang tidak akan dapat membaca dengan baik dan benar jika tidak mempelajarinya. Maka dari itu, sejak dini harus dibiasakan belajar (mengaji) kepada orang yang ahli di bidang Al-Qur'an.

Setiap orang tua memiliki tanggung jawab mengajarkan anak-anaknya tata cara membaca Al-Qur'an sejak kecil. Sebab Al-Qur'an memiliki pengaruh besar dalam menanamkan aqidah yang kuat pada jiwa anak. Disamping itu Al-Qur'an sebagai dasar pengajaran agama islam yang pertama, maka Al-Qur'an juga sebaik-baik bacaan bagi orang mukmin baik sedih maupun senang.³

Dengan demikian dalam proses pelaksanaannya tentunya membutuhkan suatu metode yang dapat mempermudah tercapainya tujuan dari pendidikan tersebut. Metode mengajar dalam suatu pendidikan merupakan suatu cara dalam pembelajaran, dengan cara itu materi-materi pembelajaran akan menjadi hidangan lezat, dan dapat dinikmati dengan riang gembira oleh peserta didik, melalui interaksi edukatif tersebut. Dengan demikian perlu kiranya sebagai pendidik menciptakan inovasi baru atau

² Khoirul Fariandi, "Pengaruh Penggunaan Metode Tilawati Terhadap Peningkatan Kenanpuan Membaca Al-Qur'an Di TPA Khoirul Huda Kecamatan Metro Timur" (Skripsi IAIN Metro, Metro, 2020), 2

³ Nur trisnawati, "Implementasi Membaca Al-Qur'andengan Metode Iqro'di Raudhatul Athfal Cut Mutia Desa Dagang Kelambir Kecamatan Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2016/2017", (Skripsi UIN Sumatra Utara, 2017), 3.

mengembangkan inovasi dari suatu metode mengajar yang sudah ada atau belum ada. Dalam pelaksanaannya menciptakan ruang belajar yang tenang dan nyaman sangat penting demi mempermudah komunikasi antara pendidik dan peserta didik yang memungkinkan peserta didik lebih mudah dalam menyerap informasi ilmu yang disampaikan.⁴

Metode tilawati dalam pembelajaran membaca AL-Qur'an merupakan suatu metode belajar membaca Al-Qur'an dengan ciri khas menggunakan beberapa lagu, namun pada umumnya lagu yang di gunakan adalah lagu rost dan menggunakan pendekatan yang seimbang antara pembiasaan melaui klasikan dan kebenaran membaca melalui individual dengan tnikik baca simak.

Dengan latihan membaca secara terus menerus diharapkan membantu dan mempercepat proses kelancaran Tilawahnya, dengan kriteria membaca dengan cepat dan bertajwid, anak yang notabene masih suka bermain akan sangat sulit jika diberi pembelajaran yang terlalu berulang-ulang, anak akan cepat merasa jenuh, namun dengan metode tilawati dengan pendekatan pembiasaan anak akan merasa pembelajaran yang dilaluinya seperti permainan karena dalam pendekatan pembiasaan anak akan mengikuti apa yang diucapkan oleh gurunya secara berulang-ulang.

Lagu rost yang digunakan dalam metode tilawati ini yaitu lagu dengan gerak ringan dan cepat, pendekatan klasikal dan individual untuk mendukung

⁴ Eka Widyanti, "Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TK 'Aisyiyah Bustanul Atfal VI Purwokerto" (Skripsi IAIN Purwokerto, Purwokerto, 2018), 4-5.

dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif, maka penataan kelas diatur dengan posisi duduk peserta didik melingkar membentuk huruf U sedangkan guru di dedepan tengah sehingga interaksi guru dan peserta didik mudah. Format U dalam proses pembelajaran metode Tilawati sangatlah bagus karena peserta didik dapat terkontrol semua oleh pendidik baik klasikal maupun individual.⁵

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana penggunaan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Quran pada anak usia dini di RA Darul Amin Dasok Pademawu Pamekasan?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di RA Darul Amin Dasok Pademawu Pamekasan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui penggunaan metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di RA Darul Amin Dasok Pademawu Pamekasan
2. Untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat dari penerapan dari metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di RA Darul Amin Dasok Pademawu Pamekasan.

⁵ Dewi Astuti, "Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Bacaan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Darul Hafidz Al-Mansuriyah Kecamatan TeboTengah Kibupaten Tebo" *Skripsi* (UIN Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi, 2021), 9-10.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian skripsi ini antara lain:

1. Secara Teoritis

Dalam penelitian teoritis ini, peneliti berharap agar penelitian ini berguna dan dapat menambah ilmu pengetahuan dengan wawasan yang lebih luas secara teoritis maupun praktis, sehingga hasil dari penelitian ini dapat dijadikan pedoman dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Anak Usia Dini

Dengan adanya penelitian ini supaya siswa lebih baik dalam mengaji, agar ia bisa lebih fasih dalam pembelajaran mengaji.

- b. Bagi Guru

Sebagai bahan referensi atau penyempurna bagi pendidik untuk menerapkan pembelajaran membaca Al-Quran saat pembelajaran.

- c. Bagi peneliti

Bagi peneliti sendiri tentunya penelitian ini akan menjadi ajang untuk memperbaiki diri pribadi penelitidan akan menjadi pengalaman berharga yang akan memperluas wawasan keilmuan peneliti.

- d. Bagi RA. Darul Amin

Sebagai bahan tambahan dan penyempurnaan terhadap pelaksanaan mengaji di sekolah, khususnya untuk meningkatkan kefasihan dalam pembelajaran mengaji.

E. Definisi Istilah

Adapun definisi istilah pada skripsi ini adalah:

1. Metode tilawati dalam pembelajaran membaca AL-Qur'an yaitu suatu metode atau cara belajar membaca Al-Qur'an dengan ciri khas menggunakan beberapa lagu, namun pada umumnya lagu yang digunakan adalah lagu rohani dan menggunakan pendekatan yang seimbang antara pembiasaan melalui klasikan dan kebenaran membaca melalui individual dengan teknik baca simak.
2. Membaca Al-Qur'an adalah suatu aktivitas yang disertai dengan proses berfikir dengan maksud memahami yang tersirat dalam hal yang tersurat, melihat pikiran yang terkandung di dalam kata-kata yang tertulis dalam Al-Qur'an serta dapat membacanya.
3. Anak usia dini adalah anak dengan rentang usia 0-6 tahun, dimana di usia tersebut merupakan usia keemasan (*golden age*) karena pada masa tersebut anak mudah menyerap apa yang ia lihat, dengar dan rasakan, sehingga perlu diberikan stimulus/rangsangan agar anak dapat berkembang dengan baik.

F. Kajian Penelitian Terdahulu

1. Eka Widyanti, 2018 Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Tk 'Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto⁶

⁶ Eka Widyanti, "Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto" *Skripsi* (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2018)

Skripsi yang di susun oleh Eka Widyanti, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, yang berjudul Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Tk 'Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Tk 'Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto. Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu melibatkan kepala sekolah, guru yang mengajar, dan siswa, data yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data. Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama membahas Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.

2. Tiara Ikhsani, 2020 Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Tilawati (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Al-Ettihad Pager bungkal Penorogo).⁷

Skripsi yang di susun oleh Tiara Ikhsani, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-Ettihad Pager bungkal Penorogo Dengan Menggunakan Metode Tilawati. Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus, yaitu

⁷ Tiara Ikhsani, (Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Tilawati (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Al-Ettihad Pager bungkal Penorogo),” *Skripsi* (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2020)

deskriptif intensif dan analisis fenomena atau satuan sosial, seperti individu, kelompok, institusi atau masyarakat. Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama mengkaji tentang metode tilawati. Sedangkan perbedaannya dengan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sekarang ialah berfokus pada media pembelajaran huruf hijaiyah dengan android sementara penelitian penulis berfokus pada pembelajaran Al-Qur'an nya dengan menggunakan metode tilawati.

3. Noviatun Ariska, 2018 Pengaruh Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Waringin Barat.⁸

Skripsi yang di susun oleh Noviatun Ariska, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Palangka Raya, yang berjudul Pengaruh Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Waringin Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an, dan Mengetahui Pengaruh Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Waringin Barat. Pendekatan yang digunakan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan format deskriptif, dengan mengumpulkan data lapangan dan menganalisa serta menarik kesimpulan dari data tersebut.

⁸ Noviatun Ariska, "Pengaruh Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Waringin Barat" *Skripsi* (Palang Karaya: IAIN Palang Karaya, 2018)

Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama mengkaji tentang metode tilawati. Sedangkan perbedaannya, penelitian terdahulu dengan penelitian yang sekarang ialah berfokus pada penaruh penerapan metode tilawati terhadap kemampuan membaca sementara penelitian penulis berfokus pada pembelajaran membaca Al-Qur'an