

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Fokus 1 : Bagaimana penerapan metode bermain peran dalam mengasah keterampilan sosial anak usia dini di TK Miftahul Ulum Teja Timur Kec. Pamekasan

a. Kepala TK Miftahul Ulum

1. Bagaimana langkah-langkah dan pengembangan penerapan keterampilan sosial anak usia dini melalui bermain peran?
2. Mengapa dalam penerapan keterampilan sosial anak menggunakan metode bermain peran?
3. Bagaimana respon anak dalam penerapan keterampilan sosial melalui bermain peran?

b. Guru TK Miftahul Ulum

1. Bagaimana langkah-langkah dan pengembangan penerapan keterampilan sosial anak usia dini melalui bermain peran?
2. Mengapa dalam penerapan keterampilan sosial anak menggunakan metode bermain peran?
3. Bagaimana respon anak dalam penerapan keterampilan sosial melalui bermain peran?

Fokus 2 : Apa saja faktor pendukung dan penghambat proses Penerapan metode bermain peran dalam mengasah keterampilan sosial anak usia dini di TK Miftahul Ulum Teja Timur Kec. Pamekasan

a. Kepala TK Miftahul Ulum

1. Apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran?
2. Bagaimana cara anda dalam menindaklanjuti atau mempertahankan faktor pendukung tersebut dalam penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran?
3. Bagaimana cara mengatasi faktor-faktor penghambat dalam penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran?

b. Guru TK Miftahul Ulum

1. Apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran?
2. Bagaimana cara anda dalam menindaklanjuti atau mempertahankan faktor pendukung tersebut dalam penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran?
3. Bagaimana cara mengatasi faktor-faktor penghambat dalam penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran?

c. Peserta Didik TK Miftahul Ulum

1. Apakah adik merasa senang dalam penerapan keterampilan sosial melalui bermain peran?
2. Apa yang membuat adik senang belajar menggunakan metode bermain peran?

Fokus 3 : Apa manfaat metode bermain peran dalam mengasah keterampilan sosial anak usia dini di TK Miftahul Ulum Teja Timur Kec. Pamekasan

a. Kepala TK Miftahul Ulum

1. Apa saja manfaat dari penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran?

b. Guru TK Miftahul Ulum

1. Apa saja manfaat dari penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran?

c. Peserta Didik TK Miftahul Ulum

1. Apa yang diperoleh adik setelah belajar menggunakan metode bermain peran?

LAMPIRAN 2

PEDOMAN OBSERVASI

N0	Yang akan diobservasi
1	penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran yang dilakukan guru diluar kelas maupun didalam kelas.
2	Cara guru dalam melaksanakan penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran.
3	Proses belajar mengajar.
4	Antusias anak dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

LAMPIRAN 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

N0	Dokumentasi
1	Foto penerapan keterampilan sosial anak melalui bermain peran yang dilakukan guru pada anak diluar dan didalam kelas.
2	Foto/dokumentasi wawancara
3	Rpph
4	Penilaian perkembangan peserta didik



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 25 September 2021

Nomor : B- 2740 /In.38/FT/TL.00/ 06 /2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah Tk Miftahul Ulum

.....
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Lisa Andriani
NIM : 20160701060033
Semester : XI
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Metode Bermain Peran Dalam
mengasah Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di
TK Miftahul Ulum Teja Timur Kec. Pamekasan
Pembimbing : Rasidi M. Pd.I

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015



TK MIFTAHUL ULUM PAMEKASAN

TEJA TIMUR PAMEKASAN

KANTOR NOTARIS : KHOIRUN NISA, SH NO.C-3 HT.03.01.TH1990

Sekretariat : Jalmak Tinggi Teja Timur Pamekasan

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Harfatun S.Pd

Alamat : Ds. Jalmak Pamekasan

Jabatan: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Lisa Andriani

Nim : 20160701060033

Fakultas : Tarbiyah

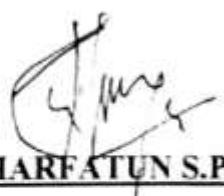
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Implementasi Metode Bermain Peran dalam Mengasah Keterampilan Anak Usia Dini di TK Miftahul Ulum Teja Timur Pamekasan.

Mahasiswa diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di TK Miftahul Ulum Teja Timur Pamekasan. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 15 Oktober 2021

Kepala TK. Miftahul Ulum


HARFATUN S.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama : LISA ANDRIANI
Semester / NIM : VII/ 20160701060033
Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE BERMAIN PERAN
DALAM MENGLASAH KETERAMPILAN SOSIAL
ANAK USIA DINI DI TK MIFTAHUL ULUM.
Dosen Pembimbing : RASIDI, M.Pd.I.

Pamekasan, 09 Desember 2019

Ketua Program Studi PIAUD

(Hj. S. Sumihatul Ummah Ms, M.Pd)

NIP. 197905192006042002

Keterangan :

- 1) Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 Judul penelitian sebagai alternatif.
- 2) Mahasiswa harus melampirkan Konteks dan Fokus Penelitian pada Judul
- 3) Formulario ini dikembalikan ke 2 (dua) hari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B- 5828 /In.38/FT/TL.00/12 /2019

Nama : Lisa Andriani
Semester / NIM : VIII/ 20160701060033
Dosen Pembimbing : Rasidi, M.PD.I
Prodi : pendidikan islam anak usia dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah
Judul Penelitian : Implementasi Metode Bermain Peran Dalam
: **Mengasah Keterampilan sosial Anak Usia Dini di TK**
Miftahul ulum
Nomor Kontak : 082330434560
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 10 Desember 2019




Dekan,








H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	07-03-2020	- Kontak penelitian tdk dgn- banyu - Teknik penulisan tdk dgn kon- sisten	
2.	19-03-2020	Revisi - kontak penelitian - Penyusutan	
3	21-03-2020	Acc.	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	02-02-2022	Kejadian Prefektur teknik penulisan Kajian per kelas	
2	10-02-2022	Kejuris sistematika perparagraf teknik penulisan sistematika penulisan	
3	15-02-2022	Teknik Penulisan BAB I - V	
4	16-02-2022	- Abstract - Teknik penulisan	
5.	09-03-2022	Acc	

lampiran 4 : Hasil Dokumentasi







<p>3.3.4.3.3 Fungsi tertib dalam bekerja</p> <p>2.2.7.1 Sikap mau menunggu giliran</p>	<p>sebagai sang pencipta</p> <p>Agar anak menjadi disiplin</p> <p>Untuk melatih anak agar terbiasa menunggu giliran atau antri</p>	<p>(09.00-09.15) -Baca do'a, Cuci tangan -Bermain bebas</p> <p>4.kegiatan Inti (09.15-09.45) -Mengerjakan buku apik -Bermain peran -Menunggu giliran disaat melakukan kegiatan</p> <p>5.Kegiatan penutup (09.45-10.00) -Berdo'a sesudah belajar -Mengucapkan salam</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

