

ABSTRAK

Irvatul Jannah, 2021, Analisis Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Siswa di SD Qur'an Utrujah Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: H.A. Gazali, Lc., M.H.I.

Kata Kunci: *Metode Ummi, Kualitas Bacaan Al-Qur'an.*

Problem masyarakat mengenai minimnya pengetahuan dalam membaca Al-Qur'an secara lancar, baik dan benar masih terbilang tinggi di Indonesia yang mayoritas beragama islam. Hadirnya lembaga-lembaga pembelajaran Al-Qur'an yang memerlukan metode tertentu merupakan salah satu solusi atas problem tersebut. SD Qur'an Utrujah Panekasan merupakan salah satu lembaga formal yang menggunakan metode ummi dalam belajar membaca Al-qur'an. Karena dinilai sangat efektif untuk diterapkan kepada peserta didik yang ingin mengetahui cara membaca Al-Qur'an secara praktis, lancar, baik dan benar menurut kaidah tajwid. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1. Bagaimana pelaksanaan metode ummi dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an siswa kelas 1 SD Qur'an Utrujah Pamekasan, 2. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kualitas baca Al-qur'an siswa kelas 1 dengan menggunakan metode ummi di SD Qur'an Utrujah Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah teori dari milles dan Huberman yaitu redaksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian analisis metode ummi dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an siswa kelas 1 di SD Qur'an Utrujah Pamekasan sangat bagus. Dilihat dari setiap evaluasi bacaan baik dari makhorijul huruf maupun tajwid. Pelaksanaan pembelajarannya, yaitu: 1) Pembagian kelompok dengan menyesuaikan kemampuan anak pada jilid. Pertama kelompok klasikal individual digunakan untuk jilid 1,2,3 dan 4. Kedua kelompok klasikal baca simak digunakan untuk jilid 5,6 dan Al-Qur'an. 2) Dilaksanakan dengan 7 tahapan, yaitu: pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/keterampilan, evaluasi dan penutup. Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode ummi siswa kelas 1 di SD Qur'an Pamekasan yaitu; 1) terkadang kurang konsisten disuatu kelas karena ada beberapa guru atau peserta didik yang tidak masuk tanpa ada keterangan, 2) peserta didik yang memiliki perbedaan karakter dalam satu kelas, 3) guru dan peserta didik yang kurang disiplin. Sedangkan faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode ummi siswa kelas 1 di SD Qur'an Utrujah Pamekasan yaitu; 1) mendapat dukungan dari wali murid atau masyarakat berupa materil maupun non materil, 2) sarana dan prasarana yang memadai, 3) guru yang kompeten, 4) desain pembelajaran Al-Qur'an yang mudah dan menyenangkan.

