

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: MTs. Ar-Rohmah
Nomor Statistik Sekolah	: 121235280085
Propinsi	: Jawa Timur
Otonomi Daerah	: Pamekasan
Kecamatan	: Pegantenan
Desa/Kelurahan	: Plakpak
Jalan dan Nomor	: JL. Masjid Baitur Rahmah Nomor: -
Kode Pos	: 69361
Telepon	: Kode Wilayah: 0324 Nomor: 081938114544
Status Madrasah	: Swasta
Kelompok Sekolah	: Anggota
Tahun Berdiri	: 2006
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Bangunan Sekolah	: Milik Bersama
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: ± 10 KM
Jarak Ke Pusat Otda	: ±6 KM
Terletak Pada Lintasan	: Kecamatan
Organisasi Penyelenggara	: Yayasan

## **2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Ar-Rohmah**

### **a. Visi**

Unggul dalam prestasi dan berakhlaqul karimah

### **b. Misi**

1. Meningkatkan profesionalisme tenaga pengelola pendidikan dalam upaya mencapai tujuan
2. Menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar
3. Meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas secara terus menerus
4. Melaksanakan program tahfidz dan kegiatan ubudiyah

### **c. Tujuan**

1. Meningkatkan profesionalisme tenaga pengelola pendidikan dalam upaya mencapai tujuan
2. Menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar
3. Meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas secara terus menerus
4. Melaksanakan program tahfidz dan kegiatan ubudiyah

## **B. Deskripsi Data**

Dari penelitian yang dilakukan penulis, maka dapat disajikan data-datanya berdasarkan metode-metode yang digunakan sebagai berikut:

### **1. Data Hasil Angket**

Dalam keperluan ini, penulis menyebarkan angket 50 eksemplar yang ditujukan kepada siswa, 18 eksemplar kepada siswa kelas VII, 19 eksemplar kepada siswa kelas VIII, dan 13 eksemplar kepada siswa kelas IX. Semua angket

terkumpul kembali yaitu sebanyak 50 eksemplar. Adapun nama-nama siswa beserta kelas yang menjadi responden dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel: 4.1**

**Nama-Nama Siswa Beserta Kelas Yang Menjadi Responden**

No	Nama Responden	Kelas
1	Agus Riandy	VII
2	Alfianshoh	VII
3	Dewi Maulidiya	VII
4	Ianatul Hasanah	VII
5	Imamatul Qolbiyah	VII
6	M. Fahri Ramadhani	VII
7	Mutmainnah	VII
8	Niatul Khoir	VII
9	Rizki Aminullah	VII
10	Rosa Ramadhani	VII
11	Samsul Arifin	VII
12	Sitti Aliyatus Solehah	VII
13	Ghania Rofiatul Munawwaroh	VII
14	Siti Karimah	VII
15	Siti Musyarrofah	VII
16	Aldiansah Mohammad Rafi	VII
17	Muhammad Fajar Ramadhan	VII
18	Moch. Ridho Surya Akbar	VII

19	Anidatus Sholehah	VIII
20	Ardiansah Bawafie	VIII
21	Dewi Ratnawati	VIII
22	Istiqomah	VIII
23	Moh. Sofwan Azzamzami	VIII
24	Royhan Fata	VIII
25	Siti Aisyah	VIII
26	Sulfan Firdaus	VIII
27	Winda Rahmadani	VIII
28	Endang Maimunah	VIII
29	Fandi Achmad	VIII
30	Khoirul Umam	VIII
31	Maftuhah	VIII
32	Mustaghfiroh	VIII
33	Nur Azizah	VIII
34	Riyadhus Sholihah	VIII
35	St Marwati	VIII
36	Lelita Nur Aziza	VIII
37	Muhammad Rifqi Rahmandit	VIII
38	Alfiatil Uyun	IX
39	Anis Fitriyah Ulfa	IX
40	Halimatus Sa'diyah	IX
41	Lailatur Robiah	IX

42	Mamluatul Hasanah	IX
43	Faisol Abrori	IX
44	Febri Riyandi	IX
45	Mustofa	IX
46	Nur Hamamah	IX
47	Siti Fadilah	IX
48	Siti Khotijah	IX
49	Winda Sri Wahyuni	IX
50	Yudlana Bil Ghufron	IX

Sedangkan cara pemberian skor dari masing-masing item (soal), peneliti menggunakan skor 1-4, ini berarti:

- a. Jawaban (a) mendapatkan skor 4
- b. Jawaban (b) mendapatkan skor 3
- c. Jawaban (c) mendapatkan skor 2
- d. Jawaban (c) mendapatkan skor 1

Adapun hasil penyebaran angket tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel: 4.2**

**Skor Jawaban Hasil Angket Tentang Penggunaan Media Audio Visual (Variabel X)**

No Responden	Opsi jawaban				Skor nilai				Jumlah
	A	b	C	d	4	3	2	1	
1	1	2	6	1	4	6	12	1	23

2	3	1	5	1	12	3	10	1	26
3	3	1	4	2	12	3	8	2	25
4	4	2	2	2	16	6	4	2	28
5	1	3	3	3	4	9	6	3	22
6	4	0	5	1	16	0	10	1	27
7	3	2	4	1	12	6	8	1	27
8	4	1	5	0	16	3	10	0	29
9	4	2	4	0	16	6	8	0	30
10	6	2	2	0	24	6	4	0	34
11	4	1	1	4	16	3	2	4	25
12	5	0	4	1	20	0	8	1	29
13	5	1	3	1	20	3	6	1	30
14	5	0	4	1	20	0	8	1	29
15	5	0	4	1	20	0	8	1	29
16	1	6	3	0	4	18	9	0	31
17	5	1	3	1	20	3	6	1	30
18	1	4	3	2	4	12	6	2	24
19	5	1	4	0	20	3	8	0	31
20	3	4	3	0	12	12	6	0	30
21	0	3	5	2	0	9	10	2	21
22	1	1	7	1	4	3	14	1	22
23	3	1	5	1	12	3	10	1	26
24	3	2	4	1	12	6	8	1	27
25	1	2	5	2	4	6	10	2	22
26	2	4	3	1	8	12	6	1	27

27	0	1	4	5	0	3	8	5	16
28	3	3	3	1	12	9	6	1	28
29	2	3	4	1	8	9	8	1	26
30	2	3	3	2	8	9	6	2	25
31	3	3	2	2	12	9	4	2	27
32	4	2	2	2	16	6	4	2	28
33	2	2	5	1	8	6	10	1	25
34	0	3	5	2	0	9	10	2	21
35	6	0	4	0	24	0	8	0	32
36	2	2	4	2	8	6	8	2	24
37	4	0	2	4	16	0	4	4	24
38	0	4	6	0	0	12	12	0	24
39	0	4	6	0	0	12	12	0	24
40	2	3	5	0	8	9	10	0	27
41	2	1	7	0	8	3	14	0	25
42	4	2	2	2	16	6	4	2	28
43	0	3	7	0	0	9	14	0	23
44	0	4	6	0	0	12	12	0	24
45	0	4	6	0	0	12	12	0	24
46	3	2	5	0	12	6	10	0	28
47	0	3	6	1	0	9	12	1	22
48	1	2	7	0	4	6	14	0	24
49	1	2	6	1	4	6	12	1	23
50	1	1	8	0	4	3	16	0	23
TOTAL									1299

**Tabel 4.3**  
**Hasil Belajar Siswa (Y)**

<b>No Responden</b>	<b>UH 1</b>	<b>UH 2</b>	<b>RATA-RATA</b>
1	82	84	83
2	78	76	77
3	74	82	82
4	84	86	85
5	78	84	81
6	78	66	72
7	88	86	87
8	76	78	77
9	76	65	71
10	80	90	85
11	80	76	78
12	84	88	86
13	82	82	82
14	84	86	85
15	86	84	85
16	82	88	85
17	88	86	87
18	79	79	79
19	87	85	86
20	86	85	86
21	82	85	84
22	86	85	86
23	84	85	85
24	80	90	85
25	84	90	87
26	80	85	83
27	82	80	81
28	87	82	85
29	80	80	80
30	82	90	86
31	80	85	83
32	86	90	88
33	86	90	88
34	82	85	84
35	100	90	95



36	100	90	95
37	90	82	86
38	76	88	82
39	75	82	79
40	75	86	81
41	84	88	86
42	76	75	76
43	68	75	72
44	75	80	78
45	76	82	79
46	75	75	75
47	88	80	84
48	75	76	76
49	88	75	82
50	78	85	82
<b>Total</b>	4092	4147	4132

**Tabel: 4.4**

**Rekapitulasi Nilai Variabel X Dan Variabel Y**

<b>No Responden</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>
1	23	83
2	26	77
3	25	82
4	28	85
5	22	81
6	27	72
7	27	87
8	29	77
9	30	71
10	34	85
11	25	78
12	29	86
13	30	82
14	29	85
15	29	85
16	31	85
17	30	87
18	24	79

19	31	86
20	30	86
21	21	84
22	22	86
23	26	85
24	27	85
25	22	87
26	27	83
27	16	81
28	28	85
29	26	80
30	25	86
31	27	83
32	28	88
33	25	88
34	21	84
35	32	95
36	24	95
37	24	86
38	24	82
39	24	79
40	27	81
41	25	86
42	28	76
43	23	72
44	24	78
45	24	79
46	28	75
47	22	84
48	24	76
49	23	82
50	23	82
<b>TOTAL</b>	1299	4132

## 2. Data Hasil Observasi

- a. Guru SKI di MTs Ar-Rohmah mengajar dengan menggunakan media audio visual dalam menyampaikan materi.

- b. Dalam pembelajaran SKI menggunakan media audio visual di MTs Ar-Rohmah medianya sudah lengkap. Misalnya laptop, LCD dan proyektor.
- c. Kemampuan guru SKI di MTs Ar-Rohmah dalam menyampaikan materi menggunakan media audio visual sudah bagus. Namun guru kurang terampil dalam membuat PPT sehingga siswa masih terlihat kurang semangat dalam belajar.

### 3. Data Hasil Dokumentasi

Data dokumentasi adalah data yang diperoleh selama melakukan penelitian di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan.

Data hasil dokumentasi dalam penelitian ini meliputi:

- a. Struktur organisasi MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan 2020-2021.

Kepala Sekolah : Taufik Ismail, S. Pd

Wakil Kepala : Mohammad Hadiri, S. Pd. I

Kepala Tata Usaha : Syaifur Rohman, S. Pd

Waka Bid. Kurikulum : Marsuki

Waka Bid. Kesiswaan : Baidawi, S. Pd

Waka Sarpras : Shahibul Arif

Waka Bid. Humas : Mahrus

- b. Tema, Subtema Mata Pelajaran SKI dan Kelengkapan Sarana Prasarana

No	Kelas	Hari	Tema	Sub Tema	Tatap Muka	Sarana Prasarana
1	VII	Rabu	Khulafaurras	a. Profil Abu	2 x 40	Laptop

			yidin	Bakar Ash Shidiq b. Profil Umar bin Khattab c. Proses Pengangkatan Khulafaurrasyid in d. Kepemimpinan Khulafaurrasyid in	menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proyektr</li> <li>➤ sound</li> <li>mini</li> <li>➤ LCD</li> </ul>
2	VIII	Kamis	Peradaban Emas Dinasti Abbasiyah	a. Kemajuan Administrasi Pemerintahan, Militer dan Kebijakan Publik b. Kemajuan Ekonomi, Sosial dan Budaya	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laptop</li> <li>➤ Proyektr</li> <li>➤ sound</li> <li>mini</li> <li>➤ LCD</li> </ul>
3	XI	Senin	a. Budaya Lokal Nusantara	Seni Budaya Lokal Indonesia	2 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laptop</li> <li>➤ Proyektr</li> <li>➤ sound</li> <li>mini</li> </ul>

						▶ LCD
--	--	--	--	--	--	-------

c. Absensi siswa kelas VII, VIII dan XI MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan 2020-2021.

**Tabel: 4.5**

**Absensi Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2020-2021**

No	Nama Siswa	Kelas
1	Agus Riandy	VII
2	Alfianshoh	VII
3	Dewi Maulidiya	VII
4	Ianatul Hasanah	VII
5	Imamatul Qolbiyah	VII
6	M. Fahri Ramadhani	VII
7	Mutmainnah	VII
8	Niatul Khoir	VII
9	Rizki Aminullah	VII
10	Rosa Ramadhani	VII
11	Samsul Arifin	VII
12	Sitti Aliyatus Solehah	VII
13	Ghania Rofiatul Munawwaroh	VII
14	Siti Karimah	VII
15	Siti Musyarrofah	VII

16	Aldiansah Mohammad Rafi	VII
17	Muhammad Fajar Ramadhan	VII
18	Moch. Ridho Surya Akbar	VII

**Tabel: 4.6**

**Absensi Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2020-2021**

No	Nama Siswa	Kelas
1	Anidatus Sholehah	VIII
2	Ardiansah Bawafie	VIII
3	Dewi Ratnawati	VIII
4	Istiqomah	VIII
5	Moh. Sofwan Azzamzami	VIII
6	Royhan Fata	VIII
7	Siti Aisyah	VIII
8	Sulfan Firdaus	VIII
9	Winda Rahmadani	VIII
10	Endang Maimunah	VIII
11	Fandi Achmad	VIII
12	Khoirul Umam	VIII
13	Maftuhah	VIII
14	Mustaghfiroh	VIII
15	Nur Azizah	VIII
16	Riyadhus Sholihah	VIII

17	St Marwati	VIII
18	Lelita Nur Aziza	VIII
19	Muhammad Rifqi Rahmandit	VIII

**Tabel:4.7**

**Absensi Siswa Kelas XI Tahun Pelajaran 2020-2021**

No	Nama Siswa	Kelas
1	Alfiatil Uyun	IX
2	Anis Fitriyah Ulfa	IX
3	Halimatus Sa'diyah	IX
4	Lailatur Robiah	IX
5	Mamluatul Hasanah	IX
6	Faisol Abrori	IX
7	Febri Riyandi	IX
8	Mustofa	IX
9	Nur Hamamah	IX
10	Siti Fadilah	IX
11	Siti Khotijah	IX
12	Winda Sri Wahyuni	IX
13	Yudlana Bil Ghufron	IX

**b. Analisis Data**

Setelah semua data terkumpul, maka langkah berikutnya adalah menyajikan tabel persiapan untuk mencari koefisien korelasi *product moment*

antara variabel *independent* dan variabel *dependent*. Dalam hal ini, peneliti menempuh beberapa langkah:

1. Membuat tabel kerja atau tabel penghitungan yang terdiri dari delapan kolom:

Kolom 1: Subjek penelitian

Kolom 2: Skor variabel X

Kolom 3: Skor variabel Y

Kolom 4: Hasil penguadratan skor variable X, yaitu  $X^2$  (dijumlahkan)

Kolom 5: Hasil penguadratan skor variable Y, yaitu  $Y^2$  (dijumlahkan)

Kolom 6: Hasil perkalian antara skor variable X dan skor variable Y, atau XY (dijumlahkan)

2. Mencari angka indeks korelasi *r product moment* antara variabel X dan variabel Y ( $r_{xy}$ ). Memberikan interpretasi terhadap  $r_{xy}$ . Dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

3. Memberikan interpretasi terhadap  $r_{xy}$  serta menarik kesimpulannya, yang dapat dilakukan secara sederhana.

**Tabel: 4.8**

**Persiapan Menghitung r Kerja**

No Responden	X	Y	$X^2$	$Y^2$	X.Y
1	23	83	529	6889	1909
2	26	77	676	5929	2002
3	25	82	625	6724	2050
4	28	85	784	7225	2380
5	22	81	484	6561	1782
6	27	72	729	5184	1944
7	27	87	729	7569	2349



8	29	77	841	5929	2233
9	30	71	900	5041	2130
10	34	85	1156	7225	2890
11	25	78	625	6084	1950
12	29	86	841	7396	2494
13	30	82	900	6724	2460
14	29	85	841	7225	2465
15	29	85	841	7225	2465
16	31	85	961	7225	2635
17	30	87	900	7569	2610
18	24	79	576	6241	1896
19	31	86	961	7396	2666
20	30	86	900	7396	2580
21	21	84	441	7056	1764
22	22	86	484	7396	1892
23	26	85	676	7225	2210
24	27	85	729	7225	2295
25	22	87	484	7569	1914
26	27	83	729	6889	2241
27	16	81	256	6561	1296
28	28	85	784	7225	2380
29	26	80	676	6400	2080
30	25	86	625	7396	2150
31	27	83	729	6889	2241
32	28	88	784	7744	2464
33	25	88	625	7744	2200
34	21	84	441	7056	1764
35	32	95	1024	9025	3040
36	24	95	576	9025	2280
37	24	86	576	7396	2064
38	24	82	576	6724	1968
39	24	79	576	6241	1896
40	27	81	729	6561	2187
41	25	86	625	7396	2150
42	28	76	784	5776	2128
43	23	72	529	5184	1656
44	24	78	576	6084	1872
45	24	79	576	6241	1896
46	28	75	784	5625	2100
47	22	84	484	7056	1848
48	24	76	576	5776	1824

49	23	82	529	6724	1886
50	23	82	529	6724	1886
<b>TOTAL</b>	<b>1299</b>	<b>4132</b>	<b>34311</b>	<b>342690</b>	<b>107462</b>

Berdasarkan tabel diatas maka diketahui bahwa:

$$\begin{aligned}
 N &= 50 & \sum X^2 &= 34311 \\
 \sum X &= 1299 & \sum Y^2 &= 342690 \\
 \sum Y &= 4132 & (\sum X)^2 &= 1687401 \\
 \sum XY &= 107462 & (\sum Y)^2 &= 17073424
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n \sum xy - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 r_{xy} &= \frac{50 \cdot 107462 - 1299 \cdot 4132}{\sqrt{(50(34311) - 1299^2)(50(342690) - 4132^2)}} \\
 r_{xy} &= \frac{5373100 - 5367468}{\sqrt{(1715550) - 1687401)(17134500 - 17073424)}} \\
 r_{xy} &= \frac{5632}{\sqrt{(28149)(61076)}} \\
 r_{xy} &= \frac{5632}{\sqrt{(1719228324)}} \\
 r_{xy} &= \frac{5632}{41463} \\
 r_{xy} &= .0,135
 \end{aligned}$$

#### D. Pembuktian Hipotesis

Berdasarkan hasil data di atas diperoleh nilai “r” kerja sebesar 0,135. Kemudian untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesis yang telah diajukan,

maka langkah selanjutnya memberikan interpretasi terhadap  $r_{xy}$ , hal ini bisa dilakukan dengan dua cara, yaitu: a) interpretasi dengan berkonsultasi pada tabel nilai  $r$  *Product Moment* , b) interpretasi secara kasar/sederhana.

**Tabel: 4.9**

**Harga Kritik Dari  $r$  Product Moment**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086

37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081
----	-------	-------	------	-------	-------

Langkah selanjutnya membandingkan nilai “r” kerja yang diperoleh melalui rumus analisis product moment yakni 0,135 dengan “r” tabel harga kritik product moment. Dari tabel tersebut diketahui bahwa “r” tabel harga kritik N=50 dalam interval kepercayaan 5% diperoleh nilai 0,284 dan pada interval kepercayaan 1% diperoleh nilai 0,368

Jika nilai “r” kerja sebesar 0,135 dibandingkan dengan nilai tabel harga kritik product moment baik pada interval kepercayaan 5% maupun pada interval kepercayaan 1%, maka nilai “r” kerja tersebut lebih kecil dari pada nilai “r” tabel, sehingga dapat diartikan bahwa “r” kerja tidak signifikan.

Penjelasan sebelumnya menyatakan bahwa jika “r” kerja lebih kecil dari “r” tabel, maka tidak ada pengaruh. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa tidak ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan. Sehingga hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang berbunyi ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan tidak diterima. Sedangkan hipotesis ( $H_o$ ) kedua yang berbunyi: Tidak ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan diterima.

Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa

Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan terlebih dahulu nilai “r” kerja sebesar 0,135 diinterpretasikan dengan tabel nilai “r” sebagai berikut:<sup>1</sup>

**Tabel: 4.10**  
**Interpretasi Nilai ”r”**

Berdasarkan nilai r	Interpretasi
Antara 0,800 sampai dengan 1,00	Tinggi
Antara 0,600 sampai dengan 0,800	Cukup
Antara 0,400 sampai dengan 0,600	Agak rendah
Antara 0,200 sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,000 sampai dengan 0,200	Sangat rendah

Berdasarkan tabel interpretasi nilai “r” product moment diatas, diketahui bahwa nilai “r” kerja 0,135 berada diantara 0,000-0,200 dengan interpretasi **Sangat rendah**, berarti penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan Sehingga hipotesis kerja (Ha) yang berbunyi penggunaan media audio visual tidak cukup berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan tidak diterima. Sedangkan hipotesis (Ho) diterima.

---

<sup>1</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian*, hlm. 319.

## **E. Pembahasan**

Penggunaan media audio visual tidak ada pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini disebabkan karena beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang membuat pembelajaran menggunakan media audio visual tidak berpengaruh adalah kurang kreatifnya guru dalam membuat tampilan slide PPT. Sedangkan faktor eksternal yang membuat pembelajaran menggunakan media audio visual tidak berpengaruh adalah keadaan siswa, seperti sakit, lapar dan mengantuk. Dengan demikian, guru harus lebih kreatif dalam menggunakan media audio visual dan guru harus lebih memperhatikan keadaan siswanya, karena jika guru tidak memperhatikan keadaan siswa saat menyampaikan materi menggunakan media audio visual, maka materi tersebut tidak akan tersampaikan secara maksimal.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan.

Setelah dilakukan analisis data hasil angket sebagaimana tersebut di atas, menunjukkan hasil negatif, karena nilai "r" kerja sebesar 0,135 lebih kecil dari nilai "r" tabel product moment baik pada interval 5% maupun pada interval 1% dimana N=50 menunjukkan nilai sebesar 0,284 dan 0,368. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa tidak ada pengaruh antara penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan. Sehingga hipotesis kerja

(Ha) yang berbunyi ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan ditolak. Sedangkan hipotesis (Ho) kedua yang berbunyi: Tidak ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan diterima.

Dalam penelitian ini penggunaan media audio visual mempunyai interpretasi nilai “r” yang tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan. Hal ini dibuktikan dengan nilai “r” kerja setelah dibandingkan pada tabel nilai interpretasi product moment, nilai “r” kerja tersebut berada pada interval 0,000-0,200 dengan interpretasi sangat rendah. Sehingga hipotesis kerja (Ha) yang berbunyi pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan ditolak. Sedangkan hipotesis (Ho) kedua yang berbunyi: Tidak ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ar-Rohmah Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan diterima.