

ABSTRAK

Haflatul Arofah, 2022, *Pola Komunikasi Guru Agama dalam Membina Akhlak Siswa MA Al-Khairi Jaddung Sumenep (Tahun Ajaran 2021-2022)*, Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Siti Mariyam, M.A.

Kata Kunci : *Pola Komunikasi, Guru Agama, Membina Akhlak*

Komunikasi adalah bagian penting di dalam kehidupan manusia dalam menjalankan rutinitasnya sehari-hari. Komunikasi sendiri memiliki bentuk antara lain yakni, komunikasi intrapersonal, komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, dan juga komunikasi massa. Peran komunikasi begitu penting dalam kehidupan bersosialisasi dengan individu lainnya, tak terkecuali dalam kegiatan belajar mengajar dan pembinaan akhlak.

Tujuan pendidikan dan pembinaan itu sendiri adalah untuk dapat mendidik dan meningkatkan kualitas siswa khususnya pada kategori akhlak. Rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah bagaimana pola komunikasi yang digunakan guru agama dalam membina akhlak siswa MA Al-Khairi Jaddung Sumenep, bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami guru agama dalam membina akhlak siswa MA Al-Khairi Jaddung Sumenep, dan bagaimana efek komunikasi yang dilakukan guru agama dalam membina akhlak siswa. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan analisis interaktif model Miles & Huberman.

Dari hasil penelitian, guru agama di MA Al-Khairi menggunakan pola komunikasi interpersonal. Ini dilihat dari guru agama yang menyampaikan materi kepada siswa di dalam kelas dan ada umpan balik atau feedback siswa dalam hal ini. Lalu, komunikasi kelompok, yakni saat membina akhlak siswa guru agama menyampaikan materi di depan siswa dalam kelas yang mana jumlah siswa yang ada lebih dari tiga orang atau lebih. Untuk faktor pendukung yang dialami guru agama dalam membina akhlak siswa di MA Al-Khairi adalah siswa kondusif, dan adanya program kegiatan pagi sedangkan penghambatnya adalah adanya siswa yang lalai dalam mengerjakan tugas dan minimnya waktu mengajar. Efek komunikasi yang timbul adalah efek kognitif, afektif, konatif dan dari ketiga efek tersebut siswa MA Al-Khairi termasuk pada tiga efek komunikasi tersebut.