

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN SAMBUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian | 5 |
| E. Definisi Istilah | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Bahasa | 10 |
| 1. Pengertian bahasa | 10 |
| 2. Perkembangan bahasa anak usia dini | 12 |
| 3. Tahap-tahap perkembangan bahasa | 13 |
| 4. Faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan bahasa | 15 |
| 5. Tahap perkembangan bahasa dimulai usia 1-2 tahun | 16 |
| 6. Interaksi pengembangan bahasa pada anak | 16 |
| 7. Tahapan perkembangan bahasa anak usia dini | 17 |
| 8. Tahap mengasah perkembangan bahasa anak usia dini | 17 |
| 9. Fase-fase perkembangan bahasa anak usia dini | 18 |
| B. Pendidikan Anak Usia Dini | 19 |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini | 19 |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini | 20 |
| C. Pengertian Metode Tanya Jawab | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pendekatan Penelitian | 25 |
| 2. Jenis Penelitian | 25 |
| B. Kehadiran Peneliti | 26 |
| C. Lokasi Penelitian | 27 |
| D. Sumber Data | 27 |
| E. Proses Pengumpulan Data | 28 |
| F. Analisis Data | 31 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 32 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 33 |
| BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN | |
| PEMBAHASAN | 35 |
| A. Paparan Data dan Temuan Penelitian | 35 |
| 1. Paparan Data | 35 |
| 2. Temuan Penelitian | 38 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 52 |
| BAB V PENUTUP | 62 |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR RUJUKAN | 65 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 69 |
| LAMPIRAN LAMPIRAN | 70 |
| RIWAYAT HIDUP | 90 |