

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. *Model Dan Metode Pembelajaran Disekolah*, 2013.
- Albi Anggito & Johan Setiawani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: Cv Jejak, 2018), 117-119
- An Chamidah, Atien, *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*, 2010
- Asrorul Mais, *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jember: Penerbit PUSTAKA ABADI), Hal: 1.1
- Dedy Yusuf Aditya, “*Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*”, Jurnal SAP, Vol. 1 No. 2 Tahun 2016, ISSN: 2527-967X
- Depdikbud, *Didaktik dan Metodeik Umum*, (Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Kabid Dikdas, 1992) hal 1
- Depdiknas, “*Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusif*”, 2004, Jakarta.
- Desi Kurniawati, “*PERSEPSI GURU KELAS TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD PAYA KUMBUH*”, E-JUPEKhu (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS), Volume 3 Nomor 1 Januari 2014
- Dewi Susilawati, “*Persepsi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sd Negeri Timpeh Dharmasraya*”, Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus, Volume 6 Nomor 1 Tahun 2018, ISSN 2622-5077.
- Dewi Susilawati, Ardisal, *Persepsi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sd Negeri Timpeh Dharmasraya*, Jurnal Penelitian Pendidikankebutuhan Khusus,
- Dzul Fahmi, *Persepsi*, (Yogyakarta: Penerbit ANAK HEBAT INDONESIA), hal: 11
- Endang Switri, 2020, “*Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*”, ISBN: 978-623-7365-77-8
- Hasan Alwi dkk, “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”, Jakarta: Balai Pustaka 2002, hlm. 2.
- Imam Khairuddin, *Persepsi Guru Matematika Terhadap Anak Berkebutuhan Khusu (Abk) Dalam Pembelajaran Matematika*, Uin Sunan Ampel, (Surabaya), Jurnal Pendidikan 5 (2), 2014
- J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 330-331

- Lexy J Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung; Remaja Rosdakarya, 2011), hlm.4.
- Mardiah Kalsum Nasution, “*Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatkan Hasil Belajar Siswa*”, Vol. 11, No. 1, 2017, ISSN 1978-8169.
- Maslan Abdin, “*Faktor Penghambat Pemenuhan Hak Pendidikan Disabilitas Di Kota Ambon*”, Volume 18, Nomor 2 2021.
- Miriam, Skjorten D, *Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar, Program Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia*, Bandung.
- Moh. Durori, *Model Melajar Mandiri*, (Purwokerto: Mitra Mas, 2002) Hal: 3
- Mohammad Affandi, *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, (Semarang: Penerbit Unissula Press,2013), Hal 16
- Narulita Anugrahing Widi, Rullan Nirwansyah, “*Desain Fasilitas Pendidikan Sekolah Luar Biasa*”, ITS 2 (2), G20-G25, 2013.
- Oki Darmawan, “*Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB*”, Jurnal Ilmu Psikologi, (Vol. VI, No.2 Desember 2013), Hal 886-897
- Oki Darmawan, “*Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB*”, Jurnal Ilmu Psikologi, (Vol. VI, No.2 Desember 2013), Hal 886-897
- Oki Darmawan, *Jurnal Ilmiah Psikologi* 6 (2), 886-897, 2013
- Pupuh Faturrohman & Sobry M. S. “*Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*, 2019, Bandung.
- Rike Adriani, Rasto, *Motivasi Belajar Sebagai Determainan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Pendidikan Manajemen Perkantoran, (Vol. 4 No. 1, Januari 2019) Hal. 80-86
- Rullan Nirwansyah, *Jurnal Sains Dan Sains ITS* 2 (2), G20-G25, 2013
- Shahih wa Dha'if Sunan Ibnu Majah no. 224.
- Siti Khotijah, “*Analisis Persepsi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*”, Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021, Hal 2834-2846
- Siti Khotijah, *Analisis Persepsi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*, Universitas Nahdlatul Ulama, (Surabaya), Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Halm 2834-2846.
- Siti Nur Aidah, 2020, *Cara Efektif Penerapan Metode Dan Model Pembelajaran*, ISBN 978-623-6965-58-0

- Sugihartatik, “*Persepsi Guru Dalam Memberikan Layanan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inskusi*”, Jurnal Ilmu Pendidikan, (Jember), (Vol,3 No.1 Juli), 2019
- Sugihartatik, “*Persepsi Guru Dalam Memberikan Layanan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inskusi*”. Vol. 3 No. 1 Juli 2019
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet,2009), 137
- Suryani, Ima Ayu, “*Persepsi Guru Reguler Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di SMPN Se Kota Madya Surabaya*, Surabaya.
- Yeni Fitra Surya, “*Penggunaan Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter Abad 21 Pada Anak Usia Dini*”, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 1, Issue 1, Tahun 2017, Pages 52-61
- Yohana Susetyo Rini, *Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan*, Jurnal Ilmu Komunikasi, (Vol 3 No 2, Juli 2014), 112-122
- Zulfahmi Lubis, *Kewajiban Belajar*, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatra Utara Medan, 20371.