

## ABSTRAK

Nurul Hidayat, 2022, *Persepsi Guru Tentang Metode Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB PGRI Pademawu*, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing : Misnawi, M.Pd.I

**Kata Kunci** : *Persepsi, Metode Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*

Penelitian ini berangkat dari pengamatan tentang penggunaan metode yang di gunakan oleh guru untuk mengajar terhadap anak berkebutuhan khusus, agar siswa dapat mengerti materi yang di sampaikan oleh guru dan bisa memaksimalkan proses belajar mengajar terhadap anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang mengenai persepsi guru tentang metode pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus, untuk memperoleh data yang akurat maka peneliti fokus terhadap tiga persoalan yaitu : 1. Bagaimana persepsi guru tentang metode yang harus digunakan dalam pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Pademawu? 2. Apa saja metode pembelajaran yang di gunakan untuk anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Pademawu? 3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode-metode pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Pademawu?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bersifat analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: wawancara, observasi, dan dokumentasi, sumber data yang digunakan yaitu primer dan skunder, data primer dalam penelitian ini yaitu data hasil wawancara dengan guru dan hasil observasi kegiatan pendekatan di kelas, sedangkan data sekundernya yaitu hasil dokumentasi penelitian. Proses analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara proses pengecekan keabsahan yang digunakan memperpanjang pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi (sumber).

Hasil penelitian yang ditemukan peneliti yaitu : *pertama* Persepsi guru tentang metode belajar mengajar anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Pademawu yaitu dengan menerapkan metode yang sama persis dengan yang di terapkan pada anak normal lainnya, hanya saja perbedaannya adalah cara penyampaiannya guru terhadap siswa. *Kedua* Metode guru yang sering di gunakan dalam proses belajar mengajar yaitu dengan dengan metode visual atau gambar di karenakan siswa lebih bisa menangkap materi di bandingkan metode lainnya. Selain metode gambar, guru di SLB PGRI Pademawu seringkali menerapkan metode diskusi. Dua metode tersebut yang sering digunakan guru SLB PGRI Pademawu dan di anggap efektif pada siswa. *Ketiga* Faktor pendukung pada saat proses belajar mengajar untuk menumbuhkan karakter siswa itu sendiri dan menumbuhkan bakat-bakat yang ada pada setiap siswa dan memotivasi siswa supaya percaya diri, Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya komunikasi dari orang tua atau wali siswa dikarenakan banyak orang tua yang sibuk terhadap pekerjaannya masing-masing.