

ABSTRAK

Moh Ali Riyanto, 2020, *Efektivitas Kurikulum 2013 Terhadap Kegiatan Pembelajaran PAI Pada Kelas Reguler di SMPN 1 Pademawu*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr.Abd.Mukhid,M.Pd

Kata Kunci: *Efektivitas Kurikulum 2013, Kegiatan Pembelajaran PAI, Pada Kelas Reguler.*

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi di SMPN 1 Pademawu, di sekolah sana sama dengan hal sekolah-sekolah umum yang lainnya, akan tetapi Adanya pemetaan kelas Unggulan dan reguler merupakan merupakan salah satu Upaya guru agar yang pintar tidak terpengaruh pada yang bodoh, nakal, malas belajar, tiadak aktif di dalam kelas. oleh karena itu dengan adanya pemetaan kelas, yang tentunya pada reguler banyak siswa yang dalam ranah kognitif, afektif dan psilomotoriknya masih kurang di bandingkan kelas reguler yang sudah di seleksi setiap mau kenaikan kelas. Hal ini dalam kurikulum 2013 yang siswanya di tuntutan untuk aktif dan guru sebagai fasilitator tentunya di dalam proses kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PAI sulit untuk mengimplementasikan kurikulum 2013 pada kelas reguler.

Ada tiga focuspenelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: (1). Bagaimana efektivitas kurikulum 2013 terhadap kegiatan pembelajaran PAI pada kelas reguler di SMPN 1 Pademawu (2). Bagaimana mengimplementasikan kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajaran PAI pada kelas reguler di SMPN 1 pademawu. (3). Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam mengimplementasikan kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan Pengumpulan Data, Reduksi Data dan menyajikan Data dan verifikasi. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:*Pertama*, Bagaimana efektivitas kurikulum 2013 terhadap kegiatan pembelajaran PAI pada kelas reguler di SMPN 1 Pademawu yaitu: a). kurikulum 2013 sudah diterapkan di SMPN 1 Pademawu meskipun tidak isemuanya berpatokan pada kurikulum 2013 meskipun mirip seperti KTSP pada umumnya. b). guru sudah mengupayakan untuk mewujudkan kurikulum 2013 dalam pembelajaran agar efektif. c). siswa membutuhkan bimbingan dari seorang guru, karena IQ mereka yang kurang dari rata-rata yang tidak seperti kelas ungglan. d). selain itu adanya ketidak seriusan murid dalam belajar dalam proses pembelajaran. *Kedua*, Bagaimana mengimplementasikan kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajaran PAI pada kelas reguler di SMPN 1 pademawu yaitu: a) implementasi kurikulum 2013 seorang guru harus benar-benar memperhatikan keadaan sekitarnya dalam proses pembelajaran, dan tau bagaimana situasi dan kondisi untuk menerapkan kurikulum 2013. b) seorang guru dituntut didalam proses pembelajaran harus kreatif dalam mengajar. c) kurikulum 2013 sudah di upayakan semaksimal mungkin oleh gurunya namun peserta didiknya memang suli dalam meniplementasikan 2013 dalam kelas reguler karena berbeda dengan kelas unggulan yang Iqnya tinggi diatas rata-rata. d) dalam

proses pembelajaran masih menggunakan metode-metode klasik seperti KTSP. *Ketiga*, Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 yaitu: a) guru sudah mendukung dengan adanya kurikulum 2013 yang berbasis kompetensi pada proses pembelajaran yang dilakukan dengan sesuai situasi dan kondisi pada kelas reguler. b) murid kurang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. c) murid sulit diatur dan tidak serius ketika memakai metode sesuai dengan kesiapan belajar murid dalam berinteraksi antara guru dengan murid.