

## ABSTRAK

Achmad Haris Hidayat, 2022: *Efektivitas Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Siswa*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: Dr. H. Moh. Muchlis Solichin, M. Ag

### **Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Interaksi Sosial**

Interaksi sosial yang rendah sering kali menghambat peserta didik dalam memperoleh prestasi yang lebih baik. Dengan berinteraksi peserta didik dapat membandingkan pemikiran dan pengetahuannya dengan orang lain. Artinya dengan berinteraksi dengan orang lain, siswa memperbaiki pemahaman dan pengetahuan mereka dan membantu membentuk pemahaman tentang orang lain. Interaksi sosial yang rendah ini dikarenakan disebabkan dari berbagai macam faktor penghambat. Maka dalam hal ini, siswa membutuhkan bantuan dalam meningkatkan interaksinya dalam belajarnya yang rendah. Interaksi yang rendah tersebut, bisa ditingkatkan dengan cara memberikan *treatment* atau sebuah perlakuan berupa bimbingan kelompok.

Menurut pengertiannya Bimbingan kelompok merupakan bantuan yang diberikan oleh seorang yang memiliki keahlian khusus atau bisa disebut dengan konselor kepada orang yang memiliki permasalahan atau bisa disebut dengan konseli dalam suasana kelompok yang mana tujuannya untuk mencari alternatif penyelesaian masalah. Dalam penelitian ini, terdapat dua permasalahan yang diteliti oleh peneliti yakni: pertama, Ada pengaruh antara bimbingan kelompok dengan peningkatan interaksi sosial di SMAN 2 Pamekasan; kedua, Seberapa besar pengaruh bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial siswa di SMAN 2 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan *pre experimental design* dengan menggunakan desain *one-group pretest-posttest design*. Dalam hal ini, peneliti meneliti siswa kelas X IPS 1. Dengan jumlah populasi siswanya 1.134 orang dan sampelnya 30 orang. Dalam menentukan subyek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan skor skala interaksi belajar siswa dengan kategori sedang berjumlah 11 siswa kelas X IPS 1 di SMAN 2 Pamekasan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok sangat efektif dalam meningkatkan interaksi belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan uji *Paired Sample T-Test* diketahui bahwa nilai *sig.(2-tailed)* sebesar 0,001 kurang dari 0,05. Dengan demikian, ada perbedaan yang bermakna dari hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test*. Hal tersebut juga ditunjukkan dengan hasil dari nilai T hitung sebesar 3,909 lebih besar dari T Tabel sebesar 2,091. Maka ada pengaruh dari variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Hasil pengujian nilai korelasi sebesar 0,620 hampir mendekati angka 1 yang artinya nilai tersebut membuktikan adanya korelasi yang sangat kuat antara bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial belajar siswa.