

ABSTRAK

Dewi Anggraini, 2022, *Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Sabilul Ihsan Teja Timur Pamekasan*, Skripsi, Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata kunci : Status Sosial Ekonomi, Orang Tua, Prestasi Belajar

Status sosial ekonomi adalah kondisi yang menggambarkan kedudukan seseorang atau keluarga dalam masyarakat yang di pengaruhi oleh pendidikan, pekerjaan dan pendapatan. Namun, status sosial ekonomi bisa menyebabkan prestasi belajar anak tinggi dan bisa menyebabkan prestasi anak menjadi rendah.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga fokus pembahasan yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana gambaran status sosial ekonomi orang tua siswa di SMA Sabilul Ihsan? *kedua*, bagaimana gambaran prestasi belajar siswa di SMA Sabilul Ihsan? *ketiga*, bagaimana dampak status sosial ekonomi orang tua siswa terhadap prestasi belajar siswa di SMA Sabilul Ihsan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Deskriptif kualitatif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena, fakta maupun keadaan yang terjadi di lapangan selama penelitian berlangsung secara alamiah (apa adanya). Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, wali kelas, siswa berprestasi, siswa tidak berprestasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Gambaran prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Sabilul Ihsan sudah sangat baik dan sangat beragam juga terdapat siswa yang memiliki prestasi pada masing-masing kategori. Siswa yang tidak berprestasi di pengetahuan namun berprestasi di bidang keterampilan, sikap sosial dan sikap spiritual, hal itu di karenakan sebagaimana aspek-aspek penilaian yang di gunakan di SMA Sabilul Ihsan; *kedua*, Gambaran status sosial ekonomi orang tua siswa kelas XI di SMA Sabilul Ihsan sangat beragam dengan rata-rata mempunyai status sosial ekonomi rendah. Status sosial ekonomi di pengaruhi oleh pendidikan, pekerjaan dan pendapatan. Status sosial ekonomi rendah yaitu orang tua siswa yang berpendidikan rendah, pekerjaan berstatus rendah (petani) dan pendapatan kurang lebih Rp. 500.000 per bulan sebanyak 74%. Status sosial ekonomi sedang yaitu orang tua siswa berpendidikan sedang, pekerjaan berstatus sedang, pendapatan kurang lebih Rp. 500.000 per bulan sebanyak 21%. Status sosial ekonomi tinggi yaitu berpendidikan tinggi, pekerjaan berstatus tinggi, dan pendapatannya Rp. 2.000.000 per bulan sebanyak 5%; *ketiga*, dampak status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMA Sabilul Ihsan tidak memberikan dampak yang signifikan, karena di SMA Sabilul Ihsan terbukti ada siswa yang orang tuanya mempunyai status sosial ekonomi yang rendah namun anaknya mempunyai prestasi belajar yang tinggi. Dan ada juga siswa yang mempunyai prestasi belajar yang rendah namun status sosial ekonomi orang tuanya tinggi.